

共通教育科目

人間形成科目群
英語科目群

専門教育科目

学部共通科目群

教育課程編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）

理工学部の共通教育群は、豊かな人間を形成するための教養と確かな基礎学力を有し、国際社会に対応できる人材の養成を目指し、以下の方針に基づいて教育課程を編成し、実施します。

- (1) 社会の中での自分の立ち位置と、その意味を判断する力を涵養するために、社会科目を配置します。
- (2) 歴史と文化を理解し、他者への敬意を払いつつ、革新を企てることができる自立心と批判的な思考力を育むために、人文科目を配置します。
- (3) 具体的に、かつ計算を重視して思考する基礎力を身につけるために、数学の魅力を知る数学基盤教育を配置します。
- (4) 自然現象を物理的に見る目を涵養するとともに、専門科目の基盤となる実験的手法と論理的思考を身につけるために、物理基盤教育を配置します。
- (5) 物質を理解し創製するという科学技術の基盤となる基礎能力を養うために、化学基盤教育を配置します。
- (6) 教職課程科目を配置し、教師として子どもを教育する上で必要な教育実践を行い、かつ教師としての力量の基礎を培います。
- (7) 英語力、コミュニケーション能力、行動力を培うための科目を配置します。
- (8) 科学・技術にかかわる倫理上の問題への理解を深め、また、教養ある社会人に相応しい倫理観を涵養するための科目を配置します。

人間形成科目群履修モデル

1. 人間形成科目群とは

大学設置基準では、「教育課程の編成に当たっては、大学は、学部などの専攻にかかわる専門の学芸を教授するとともに、幅広く深い教養および総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養するよう配慮しなければならない」と定められています（第19条第2項）。

この課題に応えるのが、人間形成科目群です。大学で学ぶ以上は、単に有能な「職業人」となるにとどまらず、高い見識を持った「教養人」になることが期待されているのです。

本学の初代学長の丹羽保次郎博士が遺した「技術は人なり」という銘言も、こうした期待を表わした言葉であると言えます。技術は、単に職に就いたり収入を得るためにものではなく、技術という文化の習得そのものを通じて「人間性が磨かれる」ということの重大さに注意を向けた理念なのです。

では、「人間性を磨く」「教養を磨く」「学のある人間になる」にはどうすればいいのでしょうか。人類文化の歴史に敬意を払いながら、自らの頭で一步でも考えを前に進める、ということであると思います。長い人生を楽しく過ごし、そのあなた一人の人生を同時に人類にとって有意義なものにするには、自ら思考し学び続けることが肝心であり、こうした習慣を是非この大学時代に形成することです。

人間形成科目群では、人類が面白いと考え、大事だと思って、開拓・発展させてきた様々な学問分野を、皆さんの興味や関心の広がり・深まりに応じて学べるよう、どの学年でも自由に履修できるよう配慮しています。大学に入りたてのフレッシュな意欲によって一年次に履修することも、また大学生活の中で青春の苦悩を抱えながら、あるいは社会への船出に心を震わせながら上級学年次で履修することもできます。卒業するためには、人間形成科目群から16単位以上修得することが必要ですが、必ずこの科目を採らなければならぬといった必修科目はありませんから、自由に履修計画を立ててください。

なお科目名にA・Bが付されているものについては、各々が半期ごとの独立した科目として開講されています。したがって、A・Bの両方を履修することもできますし、片方だけを履修したり、Bを履修した後にAを履修することも可能です。

はじめに
学修活動
UNPA
共通
RU
RB
RD
RT
RG
資格
教職課程
学籍と学費
学生生活
メテラセラピー
就職・進学
大学院
キャンパス案内
学則・規程

2. 各分野の案内

(1) 新人教育

大学での学問は、高校までの勉強とは違って、自主的・自立的で批判的な思考が求められます。高校までの「垢」を落として、さっぱりした気持ちで大学生活になじめるよう、1年前期にのみ開かれるいくつかの講座があります。

「フレッシュマンゼミ A」 少人数グループの授業で、学系の先生方と身近に接することができます。大学の生活や学問の方法・勉強の仕方など、新入生同士の活発な議論を通じて学んでいくことができます（前前期 7 回）。

「フレッシュマンゼミ B」 高校までと違い、大学の講義ではレポートやディスカッションが大事になります。そのコツを伝授する講義の他、やがて来る就職活動や卒業後の職業意識を高めるためのレッスンもあります（前後期 8 回）。

「日本語リテラシー A」 文章を実際に書きながら、論理的な思考や発想の広げ方などについて特訓します。皆さんのが書いた文章に毎週、赤ペンで添削指導がります（前前期 7 回、前後期 7 回、後前期 7 回、後後期 7 回のいずれかを履修できます）。

「日本語リテラシー B」 就職活動に必要なエントリーシートや志望理由書の書き方について懇切丁寧に添削指導します（前前期 7 回、前後期 7 回、後前期 7 回、後後期 7 回のいずれかを履修できます）。

(2) 概論科目

概論科目は、今日までに確立してきた学問分野について、その概要の全体をざっと見渡すことができるような講義を行ないます。

いわゆる文系の学問分野にも、「人文科学」と「社会科学」の違いがあります。

「人文科学」系の科目としては、哲学 A・B、倫理学 A・B、歴史学 A・B、心理学 A・B、文学 A・B が用意されています。

「社会科学」系の科目としては、法学 A・B、政治学 A・B、経済学 A・B、社会学 A・B、科学技術と社会 A・B が開講されています。

また、特に教員免許を取得する人たちのために、日本国憲法、教職入門、教育心理学概論、教育学概論 B・C、教職総合演習が用意されています（これらの科目は、教員免許を取得しない人でも受講でき、共通教育科目の履修単位として計算されます）。

(3) 主題科目

主題科目は、それぞれに専門分野を持った教師たちが、自らの専攻分野の中でも特に注目すべき話題（トピック）について集中的に論じたり、あるいは専攻分野の形式に必ずしもこだわることなく、学生の問題関心や現在の時代状況が抱える問題に対して進んで応えようとする内容を講義しながら、学問の奥行きを実感できるように工夫されています。

講義の内容は、隨時、新しくなりますので、シラバスを参照してください。

(4) 教養ゼミ

「セミナール」とはドイツ語で「苗床」を意味します。まだ形にならない問題意識の「種子」を育てて、ある程度、形をもった知識へと変換していく学問の現場です。少人数で、発表や討論を行いながら進めています。

(5) 第二外国語

英語は8単位必修ですが（英語のページを参照）、それ以外に、ドイツ語・フランス語・中国語のクラスが用意されています。いずれも、「入門Ⅰ・Ⅱ」で初等文法を、「基礎Ⅰ・Ⅱ」で簡単な会話と読解を、「初級Ⅰ・Ⅱ」で少し難しい読み物を読むように設計されています。

英語が上達するためにも、英語だけでなく、もうひとつの言語を学習することは効果的です。また、特に将来大学院への進学を考えている学生は、積極的に履修しておくことが望ましいと思います。ネイティブ・スピーカーが担当する授業もあります。意欲的に、継続的に取り組むことを勧めます。

(*なお「留学生のための日本語」は、日本語を母語としない外国籍留学生のための科目です。他の学生は履修できません)

(6) 留学生科目（留学生のみ履修可）

別項「留学生のための共通教育科目」(P.125) 参照のこと。

(7) 保健体育

よき社会人・職業人であるためには、そして人生を楽しくはつらつと過ごすには、健康であることがより望ましいことだと言えましょう。

心身の健康を保ち、充実した人生を過ごすには、継続的にスポーツに親しむ習慣、「生涯スポーツ」の習慣を身につけることが必要です。身体を動かすことに喜びを感じることができるということも、努力して獲得すべき大切な教養のひとつであり、教養人であれば引きこもったりすることはありません。

本学部のカリキュラムでは、体育の授業は必修ではありませんが、教員免許を取得するためには、次に述べる体育Ⅰ～VIのうち、いずれか2つの単位を必ず修得しなければなりません。

体育科目では、サッカー、ソフトボール、バレーボール、テニス・ゴルフなどの種目が用意されています。1年生から4年生までの間に、自分の実施したい種目を選択し、履修することができます。種目にかかわらず、体育Ⅰ～VIまでの6コマの履修が可能です。また夏休みや冬休みを利用して、学外で宿泊形式で行なわれる学外体育研修A・Bという集中授業もあります。この学外体育研修では、夏・冬のキャンプ実習が開講されていて、自分の希望する実習を選択し履修することができ、最初に履修したもののが学外体育研修A、次に履修したものがBとして認定されます。

英語科目群履修モデル

1. 英語の科目はどのように構成されているのでしょうか。

理工学部の英語教育の目標は、読む、書く、話す、聴くという英語の4技能を習得し、これを使い専門知識を学び、また学んだ成果を発信できるようにすることです。その目標を達成するためには、これまで中学校から高等学校まで学んだ英語にほころびがあるかどうかを確認し、あればそれを補って大学で求められている英語の力を習得しなくてはいけません。

そこで理工学部の英語は、能力別クラスを導入しています。これにより大学入学までの各人さまざまな英語の学習歴を見極め、それを踏まえて各人の英語の実力にもっとも効果があるクラスで英語の力を養っていくことになります。また1年次、2年次、さらに3年次以降、各学期の終わりに英語を履修した全ての学生諸君は、「英語の実力テスト（統一テスト）」を受けることが義務付けられています。これにより各人の英語学習の成果や補強すべき点を確認するとともに、次年度の英語科目を履修する場合のクラス指定がされるという、きめ細かな英語の力をつけるための処方箋が示されます。

「専門知識の獲得と研究成果の発信」に必要な英語力のうち「読む、書く」については、「英語Ⅰ、英語Ⅲ」の科目で練成します。世界から専門知識を獲得し分析するには、世界の共通語である英語の読む力が何より重要です。例えば各専門分野の論文は、世界に向けて書かれているので英語で書かれていることが一般的です。また研究成果の多くは世界に向けて発信するので、英語が最も即効性があります。卒業後では、日常業務の中で英語の電子メールを読んだり書いたりは当たり前のことですし、インターネットでの情報収集と発信にも英語の読む、書くという技能は欠かせません。

実は英語の骨組みとなる文法は、中学、高等学校など大学入学前に学んだことが全てです。大学で新たに学ぶ文法の項目は本来ないです。しかし現実にはいろいろ不十分なままに入学されることも多いのが現状です。そこで、大学で学ぶために必要な英語の語彙や文法が獲得されているかどうかを確認し、不十分な場合にはまずそれを養います。もちろんすでに習得がされている場合には、より高度なレベルに英語の読む、書くという力を養成して、英語で研究成果を発信ができるような英語の書く力を習得することをめざします。

一方、「話す、聴く」という英語の技能は、「英語Ⅱ、Ⅳ」の科目で練成します。英語によるコミュニケーション能力がますます重視される現代社会に対応するため、こうした能力が各人の英語の力に合わせて習得できるよう「話す、聴く」の技能を各人の英語の力に合わせ

て、基本的なことからより実践的なことまで練成できるよう、英語を母語とするネイティヴ・スピーカーと日本人教員により練成がはかられるようになっています。

また3年次以降には、「英語V」が設けられています。担当する教員の専門性を活かしながら、「各種の英検や、TOEIC、TOEFL」など英語の資格獲得をめざす学生諸君を対象とした演習クラスや、研究発表に欠かせない英語による「プレゼンテーション」を主とする演習クラス、さらに英語で書かれた論文や文章を理工学を志す学生諸君が興味を持つトピックを取り上げて読解することを主とする演習クラスの開設が予定されています。但し、「英語V」は年度により開講される演習の内容に変更があります。

こうした理工学部の英語の目標を達成するため、卒業までに必要な英語の単位は、「英語IA・B、英語IIA・B、英語IIIA・B、英語IVA・B」の8単位です。これは東京電機大学3キャンパスのなかでもっとも多い英語の修得単位数です。学生諸君は基本的に1年次の前期と後期を通じて「英語IA・Bと英語IIA・B」を、そして2年次の前期と後期を通じて「英語IIIA・Bと英語IVA・B」を修得することをめざします。つまり学生諸君は、2年次終了までに、前期と後期に、1週間に英語科目を2つずつ学ぶことになります。英語は半期で1単位です。例えば前期に英語IAと英語IIAに修得できれば2単位となります。なお英語IA・B、英語IIA・B、英語IIIA・B、英語IVA・Bは、学年学系指定科目です。

なお、それぞれの英語科目には「再履修」のためのクラスを開講します。これは英語科目を履修したものの、残念ながら単位修得の条件に英語の力が及ばなかったり、またそれを満たさなかった場合、再度勉強をして必要な英語の力を養成していくためのものです。これにより大学で必要とされている英語の力が習得されない限り、単位は得られないものの、意欲を持っている学生諸君には、いつでも学習すべき環境が整っていることがおわかりだと思います。厳しいことではありますが、実学志向の本学ならではのあり方です。

ところで2年次までに卒業単位8単位を修得したら、英語は勉強できないのでしょうか。それは違います。3年次以降英語の力をより高度に養成していくために、「英語V」が設けられているわけです。卒業時まで学生諸君は英語の力を継続して練成していくことが可能です。英語VA・Bは、全学系共通科目です。

なお、東京電機大学では卒業単位として認定されるアイオワ大学、コロラド大学、シドニー大学における短期の海外研修制度が整っています。

2. 科目についている I、II、III、IV、V、そして A、B は何を意味していますか。

I、II、III、IV、V は英語の学習内容を表しています。I、III は「読む、書く」という英語の技能を養成する科目です。II、IV は「話す、聴く」という英語の技能を養成し、V は英検や TOEIC といった英語の資格試験対策や英語でのプレゼンテーションなど、英語 I、II、III、IV の学習を踏まえて、より高度なさまざまな学生諸君の目的に即した英語技能の養成をかかる科目を意味します。A は前期、B は後期を表しています。英語科目は半期ごとに科目が設定されていますが、通年のつもりで履修計画をたてましょう。

3. 英語 I A・B（1年次）と英語III A・B（2年次）のクラス編成について

1年次の英語 I A・B と 2年次の英語III A・B のクラス編成は、各学系を習熟度別クラスに分けて授業をします。英語 I のクラスは年度始めのプレースメントテストによって決定します。また英語IIIのクラスは、英語 I の統一テストを含む成績評価にもとづいて決定します。

4. 英語 II A・B（1年次）と英語IV A・B（2年次）のクラス編成について

1年次の英語 II A・B と 2年次の英語IV A・B のクラス編成は、各学系を習熟度別クラスに分けて授業をします。英語 II のクラスは、英語 I とともに年度始めのプレースメントテストによって決定します。また英語IVのクラスは、英語 II の統一テストを含む成績評価にもとづいて決定します。

5. 英語V（3年次以降）について

3年次以降履修ができます。担当教員の専門性を活かし、英検や TOEIC といった英語の各種資格試験の演習や、プレゼンテーション演習、その他を習熟度に応じて授業を行います。

6. 英語各科目的クラス分けについて

プレースメントテストや前年度統一テストを含む成績評価にもとづいた指定クラスの第1回目の授業に出席し、担当の教員から許可を得てください。

クラス分けが行われる科目：

1年次 : 英語 I A・B、英語II A・B

2年次 : 英語III A・B、英語IV A・B

3年次 : 英語V A・B

7. 大学4年間に英語をどう勉強すると良いですか。

新1年次生のみなさんの大学入学までの経路は、中学、高等学校（普通高校や工業高校、その他の実業高校等）や、大学検定試験を経てなどさまざまです。しかし、大学や実社会はこうした入学までの経路にかかわらず、より的確に言えばそのようなことはお構いなく、ある一定以上の英語の力を求めています。こうした現実を直視して、英語の4技能とそれを支える語彙と文法を習得しなければ社会が求めている人材とは成り得ません。

1年次から2年次までは、1週間に2度の英語の授業があるわけですから、予習と復習を十分な時間をかけて行う習慣をつけましょう。テキストのわからない単語や語句は、（電子式も含む）辞書などを使って調べてから授業に出席しましょう。また、英語担当の教員に遠慮なく学習方法などオフィスアワーや授業の合間などを利用して相談しましょう。

履修モデル

1年次の英語ⅠA・Bと英語ⅡA・Bのクラス編成は、各学系を習熟度別クラスに分けて授業をします。英語Ⅰ及びⅡのクラスは年度始めのプレースメントテストによって決定します。

2年次の英語ⅢA・BとⅣA・Bのクラス編成は、各学系を習熟度別にクラスを分けて授業をします。英語ⅢとⅣのクラスは、前年度の統一テストの結果にもとづいて決定します。英語Vは3年次以降履修ができます。担当教員の専門性を活かし、英検やTOEICといった英語の各種資格試験の演習や、プレゼンテーション演習、その他を習熟度に応じて授業を行います。

1年次

前期 英語ⅠA・ⅡA

後期 英語ⅠB・ⅡB

2年次

前期 英語ⅢA・ⅣA

後期 英語ⅢB・ⅣB

3年次

前期 英語VA

後期 英語VB

※英語科目は全学年の全クラスで履修制限を行う

※英語科目は全クラス排他条件・前提条件は設定しない

クラス分けが行われる科目

英語は1年・2年・3年次の全科目についてクラス分けを行います

1年次：英語ⅠA・B、英語ⅡA・B

2年次：英語ⅢA・B、英語ⅣA・B

3年次：英語VA・B

留学生のための共通教育科目

本学で学ぶ留学生のために、新たに「留学生のための共通教育科目」を2011年度から開設しています。

日本語科目：日本語で聞き、話し、読み、書けるようになることは、留学生の皆さんにとって、必須です。皆さんの日本語能力向上のために、日本語科目を8科目用意してあります。そのうち、6科目が日本語中級、2科目が日本語上級です。単位は、英語と同様、各科目1単位です。なお、この単位は、人間形成科目群の単位として扱われます。

中級は終えたと考える諸君でも、単位取得のためだけではなく、日本語中級科目に挑戦することをすすめます。日本語上級科目は2年生前期と後期に、それぞれひとつずつ用意しました。この2つの科目を取って、日本語能力を向上させることは、皆さんの留学生活にとって、欠かせません。

日本事情科目：留学生活をする上で、専門の学習とは別に、日本の社会、地理、文化、歴史などを理解することは必要です。皆さんに日本について学んでいただくために、1年生後期から3年生前期まで、各学期ひとつずつ、4つの科目を用意してあります。

皆さんも、人間形成科目群から16単位を履修しなければなりませんが、この日本事情科目は、この科目群の中に入っており、4科目を履修すれば、8単位になります。

1年次

前期：日本語中級AⅠ、BⅠ、CⅠ

後期：日本語中級AⅡ、BⅡ、CⅡ、日本事情Ⅰ

2年次

前期：日本語上級Ⅰ、日本事情Ⅱ

後期：日本語上級Ⅱ、日本事情Ⅲ

3年次

前期：日本事情Ⅳ

☆ 留学生のための共通教育科目を履修出来るのは、留学生に限られます。

2015年度 カリキュラム
人間形成科目・英語科目 授業科目配当表

人間形成・英語

科 目 区 分	科 目 群	分 野	科 目 名	必 選	单 位 数	学 年	前期		後期		備 考	教 職 コ ード
							前 期	後 期	前 期	後 期		
UNIPA 共通	人間形成科目	新人教育科目	東京電機大学で学ぶ	選択	1	1	1	1				
			フレッシュマンゼミA	選択	1	1	1					
			フレッシュマンゼミB	選択	1	1		1				
			日本語リテラシーA	選択	1	全	1/4期1コマ		(小論文)			
			日本語リテラシーB	選択	1	全	1/4期1コマ		(就職対策)			
		概論科目	哲学A	選択	2	全	1	1				
			哲学B	選択	2	全			1	1		
			倫理学A	選択	2	全	1	1				
			倫理学B	選択	2	全			1	1		
			心理学A	選択	2	全	1	1				
			心理学B	選択	2	全			1	1		
			歴史学A	選択	2	全	1	1				
			歴史学B	選択	2	全			1	1		
			文学A	選択	2	全	1	1				
			文学B	選択	2	全			1	1		
			法学A	選択	2	全	1	1				
			法学B	選択	2	全			1	1		
			政治学A	選択	2	全	1	1				
			政治学B	選択	2	全			1	1		
			経済学A	選択	2	全	1	1				
			経済学B	選択	2	全			1	1		
			社会学A	選択	2	全	1	1				
			社会学B	選択	2	全			1	1		
資格	教職課程	科学技術と社会	科学技術と社会A	選択	2	全	1	1				
			科学技術と社会B	選択	2	全			1	1		
			日本国憲法	選択	2	全			1	1	00100	
			教職入門	選択	2	全	1	1			10100	
			教育心理学	選択	2	2	1	1			10200	
		教育学概論	教育学概論	選択	2	全	1	1			10200	
			教育社会学	選択	2	全			1	1	10200	
			教職総合演習	選択	2	全	半期1コマ ※1				10700	
学生生活	大学院	主題科目	技術者倫理	選択	2	全	半期1コマ ※1				60100	
			仕事と職業	選択	2	2			1	1		
			日本経済の現在	選択	2	全			1	1		
			世界経済の現在	選択	2	全	1	1				
			現代社会と法	選択	2	全	1	1				
			社会福祉論	選択	2	全			1	1		
			日本の文化と倫理	選択	2	全			1	1		
			現代青年の心理と論理	選択	2	全	1	1				
			社会の成り立ち	選択	2	全			1	1		
			ことばと社会	選択	2	全	1	1				
就職・進学	キャンパス案内	教養ゼミ	ヒトの発達心理学	選択	2	全	1	1				
			欧米文化研究	選択	2	全	半期1コマ ※1					
			アジア文化研究	選択	2	全	半期1コマ ※1					
大学院			海外事情	選択	2	全	半期1コマ					
			教養ゼミA	選択	2	全	1	1				
学則・規程			教養ゼミB	選択	2	全			1	1		

2015年度 カリキュラム
人間形成科目・英語科目 授業科目配当表

科目区分	科目群	分野	科目名	必選	単位数	学年	前期		後期		備考	教職コード
							前前期	前後期	後前期	後後期		
人間形成科目	第二外国語	第二外国語	ドイツ語入門Ⅰ	選択	1	全	1	1				00300
			ドイツ語入門Ⅱ	選択	1	全			1	1		00300
			基礎ドイツ語Ⅰ	選択	1	全	1	1				00300
			基礎ドイツ語Ⅱ	選択	1	全			1	1		00300
			初級ドイツ語Ⅰ	選択	1	全	1	1				00300
			初級ドイツ語Ⅱ	選択	1	全			1	1		00300
			フランス語入門Ⅰ	選択	1	全	1	1				00300
			フランス語入門Ⅱ	選択	1	全			1	1		00300
			基礎フランス語Ⅰ	選択	1	全	1	1				00300
			基礎フランス語Ⅱ	選択	1	全			1	1		00300
			初級フランス語Ⅰ	選択	1	全	1	1				00300
			初級フランス語Ⅱ	選択	1	全			1	1		00300
			中国語入門Ⅰ	選択	1	全	1	1				00300
			中国語入門Ⅱ	選択	1	全			1	1		00300
			基礎中国語Ⅰ	選択	1	全	1	1				00300
			基礎中国語Ⅱ	選択	1	全			1	1		00300
			初級中国語Ⅰ	選択	1	全	1	1				00300
			初級中国語Ⅱ	選択	1	全			1	1		00300
共通教育科目	留学生科目	留学生科目	留学生のための日本語中級AⅠ	選択	1	1	1	1			(文法・語彙)	※2
			留学生のための日本語中級AⅡ	選択	1	1			1	1	(文法・語彙)	※2
			留学生のための日本語中級BⅠ	選択	1	1	1	1			(聴解・口頭表現)	※2
			留学生のための日本語中級BⅡ	選択	1	1			1	1	(聴解・口頭表現)	※2
			留学生のための日本語中級CⅠ	選択	1	1	1	1			(読解)	※2
			留学生のための日本語中級CⅡ	選択	1	1			1	1	(読解)	※2
			留学生のための日本語上級Ⅰ	選択	1	2	1	1			(文章表現)	※2
			留学生のための日本語上級Ⅱ	選択	1	2			1	1	(文章表現)	※2
			留学生のための日本事情Ⅰ	選択	2	1			1	1		※2
			留学生のための日本事情Ⅱ	選択	2	2	1	1				※2
			留学生のための日本事情Ⅲ	選択	2	2			1	1		※2
			留学生のための日本事情Ⅳ	選択	2	3	1	1				※2
			体育Ⅰ	選択	1	全	半期1コマ					00200
			体育Ⅱ	選択	1	全	半期1コマ					00200
			体育Ⅲ	選択	1	全	半期1コマ					00200
			体育Ⅳ	選択	1	全	半期1コマ					00200
			体育Ⅴ	選択	1	全	半期1コマ					00200
			体育VI	選択	1	全	半期1コマ					00200
			学外体育研修A	選択	1	全	半期1コマ		集中講義			
			学外体育研修B	選択	1	全	半期1コマ		集中講義			
英語科目	英語	英語	英語ⅠA	必修	①	1	1	1				00300
			英語ⅠB	必修	①	1			1	1		00300
			英語ⅡA	必修	①	1	1	1				00300
			英語ⅡB	必修	①	1			1	1		00300
			英語ⅢA	必修	①	2	1	1				00300
			英語ⅢB	必修	①	2			1	1		00300
			英語ⅣA	必修	①	2	1	1				00300
			英語ⅣB	必修	①	2			1	1		00300
			英語VA	選択	1	3	1	1				00300
			英語VB	選択	1	3			1	1		00300
			海外英語研修A	選択	2	全	半期2コマ		集中講義			
			海外英語研修B	選択	2	全	半期2コマ		集中講義			
			海外英語研修C	選択	2	全	半期2コマ		集中講義			
			海外英語研修D	選択	1	全	半期1コマ		集中講義			

※1 ただし、前期・後期開講　※2 留学生のみ履修が可能
※ 教職コードは、「教職課程」参照。 ※ 単位数が○で囲まれている科目は必修科目。

はじめに
学修活動
UNIPA
共通
RU
RB
RD
RT
RG
資格
教職課程
学籍と学費
学生生活
キャリアセンター
就職・進学
大学院
キャンパス案内
学則・規程

学部共通科目群履修モデル

近年の科学技術の進歩・発展はめざましく、大学で現在最先端といわれる科学技術を学んで卒業しても、その中の多くは諸君が卒業後、実社会で活躍する頃すぐに一時代前のものになってしまいます。未来に対して創造性・発展性のある科学技術は、確固たる学問体系に裏付けられたものしか成り立ち得ません。理工学部では、どの学系・専門コースで専門を体系的に学ぶ際にも必要となる基礎知識・学力を身につけるため、共通教育科目を充実させています。諸君が必要とする学問体系としての基礎知識は一、二年次のうちにこの共通教育から習得しておく必要があります。理工学は自然を理解し応用していく学問分野であるため自然を理解する事が必要不可欠です。理工学部の共通教育における大きな柱は数学、物理学と化学です。「数学」では数の法則を理解し、科学的な考え方と技術を記述する世界共通の言語とも言える数式による表現を学びます。「物理学」では物質の運動と存在の基本法則を学び、「化学」では物質がどのようにできているか、物質の性質と変化の本質を学びます。さらに生物や地球環境への理解も必要です。また、情報や工学の基礎も身につけておく必要があります。いずれも、これから技術の発展に欠くことのできない基礎となる学問です。

学部共通科目の構成と履修の順序

学部共通科目群の科目構成は基礎、数学、物理学、化学、生物、地学、情報および工学の八分野から成ります。基礎分野には他の共通科目や専門科目を学ぶために必要な数学・物理学・化学の基礎科目と物理学と化学にはさらに基礎演習科目が用意されています。これら基礎科目は基礎学力が不足する学生は必ず履修する必要があります。共通教育の基幹分野としての数学・物理学・化学にはいくつかの科目が用意されており、そのほとんどを履修する必要があります。また、生物学分野と地学分野にそれぞれ一科目ずつ、情報分野と工学分野には二科目ずつ用意されていますので必要に応じて履修すると良いでしょう。

数学・物理学・化学の基礎科目、共通科目は、基礎科目→共通科目の順に履修すると理解しやすいでしょう。科目がA科目とB科目に分かれている場合はA科目を履修してからB科目を学びます。具体的にどの科目をどの順序で履修するかは、履修モデルと各科目系統別説明を参考に、学系・コースの進級条件を考慮して学生自らの判断で決めなくなりません。

科目分野別の履修について

基礎科目：

数学・物理学・化学では、4月初めに行われるプレースメントテストの結果により、履修科目・クラスが指定されます。プレースメントテストが基準点未満の場合はそれぞれ「**数学基礎**」、「**物理学基礎**」、「**化学基礎**」を履修する必要があります。物理学基礎の履修者は同時に「**物理学基礎演習**」を履修する事が求められます。「化学基礎」の履修者は学力に応じて「化学基礎」だけを履修する場合と、「化学基礎」と同時に「**化学基礎演習**」の履修が求められる場合に分かれます。これらの基礎科目・基礎演習科目は学力別クラス編成を取り、どのクラスを履修するかはプレースメントテストの結果によって指示されます。物理と化学の基礎演習科目は基礎科目的授業の演習として行われるので演習科目のみ履修することはできません。

「**数学基礎**」は、高校では十分に数学を学んで来なかった人、例えば、「数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」はやつたけれども、「数学A・B・C」の中にはやっていないものがあるという人のために、大学での学習への橋渡しを行う科目です。数学の実力にあまり自信が持てない人も履修すると良いでしょう。「**数学基礎**」は前々期（前期の前半）に週2回の授業があり、それ以外の基礎科目・基礎演習科目は前期に週1回の授業を行います。前々期の成績が不合格となった場合は前後期（前期の後半）に再履修しなくてはなりません。数学のプレースメントテストが基準点以上か、「数学基礎」の単位を取得していないと、「基礎微積分学A・B」を履修することはできません。

「**物理学基礎**」では物理の基本原理である力学の初步をゼロから学びます。「**化学基礎**」では原子・分子の基本的な構造、物質量と溶液濃度、化学結合、物質の状態や化学平衡などの化学の基本を学びます。「**物理学基礎**」と「**化学基礎**」ではできるだけ多くの演習問題を解く事で基礎学力を身につけます。また、「**物理学基礎演習**」および「**化学基礎演習**」は特に物理および化学の初級者に演習問題の解法を身につけてもらうための科目です。物理学のプレースメントテストが基準点未満であった場合は、前期に「**物理基礎**」と「**物理基礎演習**」を履修して、基礎を理解してから後期に「**物理学A**」と「**物理学B**」を同時に履修すると良いでしょう。化学では、プレースメントテストが基準点未満であった場合でも、化学基礎演習の履修が求められていない場合は「**化学基礎**」と「**化学A**」を前期に同時に履修することができます。しかし、化学基礎演習の履修を指示された場合は、前期に「**化学基礎**」と「**化学基礎演習**」を履修して、基礎を理解してから後期に「**化学A**」と「**化学B**」を同時に履修すると良いでしょう。

はじめに
学修活動
UNPA 共通
RU
RB
RD
RT
RG
資格
教職課程
学籍と学費
学生生活
ナビゲーター
就職・進学
大学院
キャンパス案内
学則・規程

数学：

数学は数の基本法則を追求する学問です。自然現象や科学技術を客観的に表現する際にも数式で表現されるので、理工学全分野に必須の学問です。数学関連科目の「基礎線形代数学A・B」、「基礎微積分学A・B」の四科目は理工学部でこれから学んで行くいろいろな分野の基礎として、最も基本的な知識を習得するためのものです。そのためにも、これらの科目はできるだけ一年次のうちに全科目を履修しておいて、その後の各学系・コースでの、より専門的な科目を学習するときに支障とならないようにすることが大切です。

物理学：

物理学は読んで字のごとく、物事（自然現象）の理（ことわり）を探求する学問です。「自然現象が何故どのように起きているのか、それをどう理解していくのか」という、理工系の学問全体に共通する考え方の基礎を学びます。また専門分野への直接的なあるいは間接的な基礎ともなっています。

ある程度、物理の基礎が身に付いている学生は「物理学A」を履修します。「物理学A」では物理学の考え方や現象をどう理解しどう説明するのかを、物体の運動の解析を通じて学んでいきます。その後、「物理学B」で更なる自然の理解へと進んでいきます。それと平行して「基礎物理学実験」があります。理論で予想されたものが実験結果と一致するかを実体験してください。前期の「物理学A」の授業は、「物理学基礎」同様、4月最初に実施されるプレースメントテストの結果に基づき、各人がどのクラスを受講すればよいのかが指定されます。後期の「物理学B」は物理学のもうひとつの柱である電磁気学を中心に学びます。詳しくはオンラインシラバスで内容を確認してください。

化学：

化学では物質とは何か、物質はどのように変化し物質集合体にはどのような性質があるかを学びます。現在の科学技術は物質抜きでは成り立ちません。従って、直接化学物質を扱わない専門コースの学生にとっても、理工系である以上化学は重要な基礎科目です。

基礎がある程度、身に付いた学生は「化学A」または「化学B」を履修します。「化学A」は「化学基礎」で基礎を補いながら履修することができます。「化学A」と「化学B」はどちらを先に履修しても良く、同時に履修してもかまいません。「化学A」では量子化学によって解き明かされた原子と分子の成り立ちと化学結合を理解します。「化学B」では物質の状

態を物質エネルギーの学問体系である化学熱力学の観点から理解し、反応速度や有機高分子・金属・セラミックなどの化学材料についても概観します。

化学は現象の発見や実験を通して発展してきた学問です。化学現象の本当の姿を理解し化学の面白さを体験するためには是非「**基礎化学実験**」を履修することを勧めます。基本的な実験器具の扱い方から本格的な化学分析まで自ら行い実験技術を習得します。また、「**基礎化学実験**」では学問としての化学ばかりではなく、実験の準備から後かたづけと報告書の作成に至るまで、科学技術者に必要な全ての要素を練習し身につけることも学習目標となっています。

その他の自然科学分野の科目：

以下の科目は自分の状況にあったものを履修すると良いでしょう。

「**生物科学**」は専門分野で関係する諸君には必要となる科目ですが、自然科学の素養を付けたい人にも見逃せません。高校で生物を履修しなかった学生のことも考え、生物学の初步から学びます。授業時間のはじめの10分くらいで、キャンパス周辺の植物を取り上げ、その構造や分類学上の位置などについて説明することも考えています。

「**環境科学**」も専門分野で関係する諸君には必要となる科目ですが、自然科学の素養を付けたい人にも見逃せません。現代の技術は環境を配慮しないと生き残ることはできません。この科目では、現在の地球環境問題の科学技術的側面を見渡し、技術者として身につけるべき環境保全・修復の基礎を勉強します。また、地球上での人類の位置づけについて、グローバルな視点と地球史的な視点から考えていきます。

情報：

情報技術は未来社会を担う人材に不可欠な素養で、特に理工系学生にとってはこれを高いレベルで理解し実践する能力が要求されます。「**情報処理A**」ではアプリケーションプログラムを用いた情報処理とネットワーク利用の技能を習得し、情報に入門します。「**情報処理B**」ではさらに高度な内容を学び、計算機プログラミングに関する基礎的な知識を理解し、専門課程における諸分野での応用や、より高度な情報学の修得に繋げます。情報に関する学生の理解度には大きな差があるため、自分にあった科目を履修すると良いでしょう。

はじめに
学修活動
UNPA
共通
RU
RB
RD
RT
RG
資格
教職課程
学籍と学費
学生生活
メティアセンター
就職・進学
大学院
キャンパス案内
学則・規程

工学：

工学分野の共通科目には「**立体図学**」と「**工学基礎**」があります。「立体図学」では立体を紙面に表す方法を学びます。正投影法、軸測投影法、透視投影法による基本的な立体の表現を習得します。また、副投影法などを用いて、ねじれの位置にある2直線や2平面の交線、立体の相貫線を求めることで、空間認識力を養います。「工学基礎」では電気、機械、建設土木の基礎として簡単な電気回路、機械設計と設計図の見方、土木・建築構造物の概要を学びます。

キャリア開発

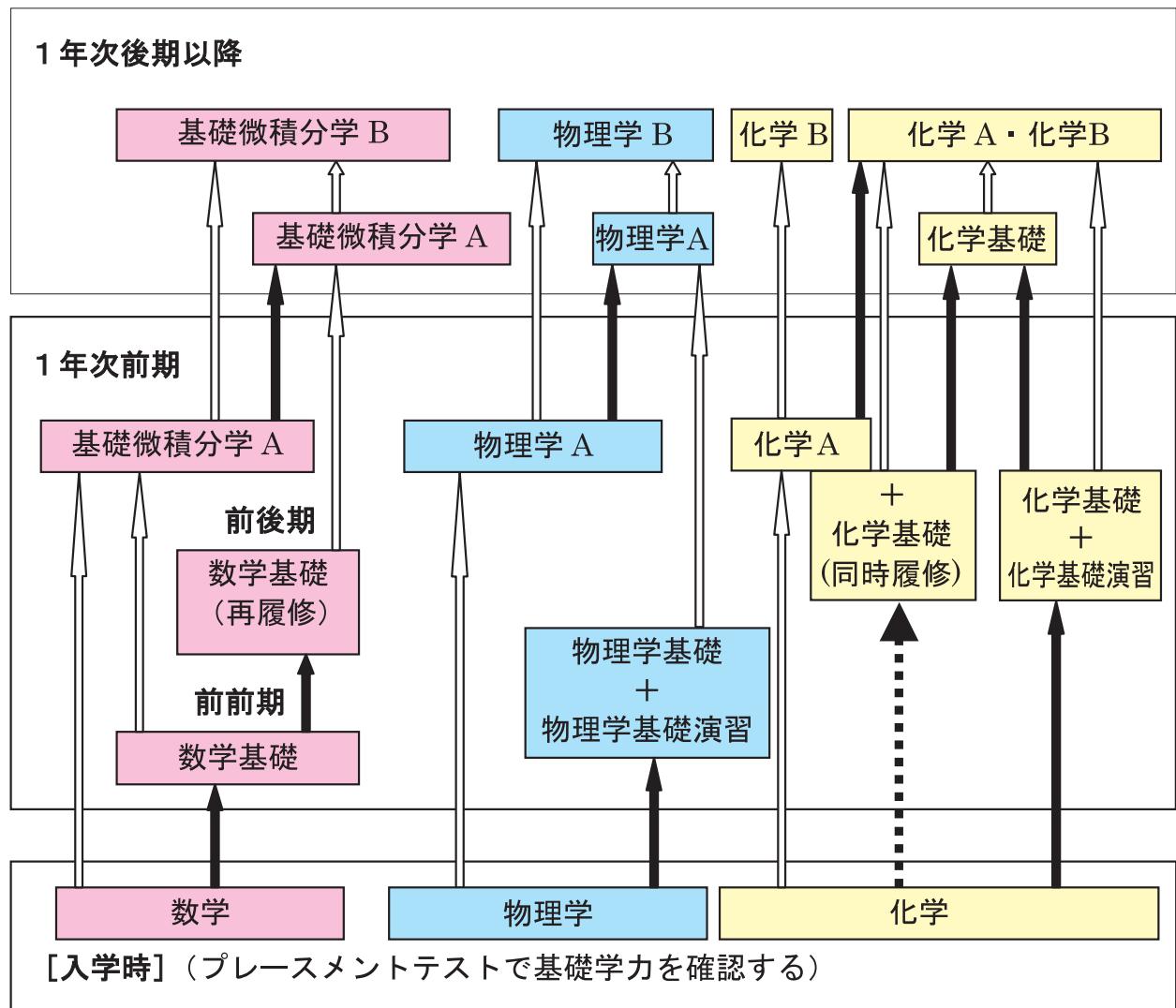
1年次生の人間形成科目「フレッシュマンゼミA・B」に引き続き、キャリア開発でも「学生が自らの個性・能力を把握しつつ、将来の進路を自らの責任で選択できる力」を育成します。

「キャリアワークショップ」は、複数の学系の学生からなるグループで問題解決型の演習を行うことで、異なる専門分野のメンバーが協力し合って問題が解決できることを知り、社会で協働する能力を育成します。

また、「TDUプロジェクト科目」は、基本的に产学連携でプロジェクトを立ち上げ、そのプロジェクト遂行を通して問題解決能力の向上および任務遂行の責任感を養成します。

共通科目群の科目配置図

[履修の順序に注意が必要な科目]



[その他の共通科目]

配当期	数学・物理学・化学分野	その他の自然科学・情報・工学分野
1年次前期	基礎線形代数学 A 基礎物理学実験* 基礎化学実験*	環境科学* 情報処理 A**・情報処理 B** 立体図学・工学基礎
1年次後期	基礎線形代数学 B 基礎物理学実験* 基礎化学実験*	生物科学*・環境科学* 情報処理 B**

* 前期と後期のどちらで履修しても良い科目

** 学生の技量に応じて選択する科目

2015年度 カリキュラム
学部共通科目 授業科目配当表

学部共通

科 目 分 区 分	科 目 群	分 野	科 目 名	必 選	单 位 数	学 年	前期		後期		備 考	教 職 コ ード
							前 期	後 期	前 期	後 期		
専門教育科目	学部共通科目	基礎	数学基礎	選択	1	1	※1					
			物理学基礎	選択	1	1	1	1				
			物理学基礎演習	選択	1	1	1	1				
			化学基礎	選択	1	1	半期1コマ		※3			
			化学基礎演習	選択	1	1	1	1				
		数学	基礎微積分学A	選択	2	1	※2					20300
			基礎微積分学B	選択	2	1			1	1		20300
			基礎線形代数学A	選択	2	1	1	1				20100
			基礎線形代数学B	選択	2	1			1	1		20100
		物理学	物理学A	選択	2	1	半期1コマ		※3			30100
			物理学B	選択	2	1			1	1		30100
			基礎物理学実験	選択	2	1	半期2コマ		※3			30200
		化学	化学A	選択	2	1	半期1コマ		※3			30300
			化学B	選択	2	1			1	1		30300
			基礎化学実験	選択	2	1	半期2コマ		※3			30400
		生物	生物科学	選択	2	1			1	1		30500
		地学	環境科学	選択	2	1	半期1コマ		※3			30700
		情報	情報処理A	選択	2	1	1	1				00400
			情報処理B	選択	2	1	半期1コマ		※3			70100
		工学	立体図学	選択	2	1	1	1				
			工学基礎	選択	2	1	1	1				
		キャリア開発	キャリアワークショップ	選択	2	2			1	1		
			T D U プロジェクト科目A	選択	2	3	1	1				
			T D U プロジェクト科目B	選択	2	3			1	1		

※1 1/4期2コマ（ただし、前前期・前後期開講）

※2 1/4期2コマまたは半期1コマ

※3 ただし、前期・後期開講

※ 教職コードは「教職課程」参照。

はじめて

学修活動

UNPA
共通

RU
RB
RD

RT
RG

資格
教職課程

学籍と学費

学生生活

メティアセンター

就職・進学

大学院

キャンパス案内

学則・規程

専門教育科目

理学系

(Division of Science)

人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的

理学系では、数理学及び自然科学における基本理論及び基本法則を学び、考察を重ね、それが問題解決のためにどのように用いられるかを学ぶことで、問題を本質的に捉えて解決できる応用力の高い理学分野の専門家を育成します。理学の専門分野として、数学、物理学、化学及び数理情報学の四つの専門コースを置き、数学及び自然科学を共通の基礎とし、演習や実験を行いながら深く専門を学ぶことで、高度な専門性と実践力を併せ持った人材を養成します。

学位授与の方針（ディプロマポリシー）

理工学部の理学系は、本学部の学位授与方針をもとに、本学系に所定の期間在学し（※）、以下の能力を身につけた者に対して、学士（理学）の学位を授与します。

- (1) 数学、物理学、化学、数理情報学のいずれかの分野において、基礎的知識と専門的知識を身につけるとともに、それらを応用して課題を解決する論理的思考力と実験的素養を身につけること。
- (2) 課題の内容を理解し、課題の解決に向けて取り組んだ内容とその結果を、口頭及び論文として発表できること。
- (3) 理学や工学における学際領域に関する知識と関心を持つこと。

※標準修業年限は4年。

以下は、各コースが特に配慮する方針です。

<数学コース>

理学系における学位授与の方針を満たした上で、以下の能力を身につけた者に対して、学士（理学）の学位を授与します。

- (1) 代数学、解析学、幾何学における高等数学の内容を十分に理解すること。
- (2) 論理的思考を身につけ、問題に対して粘り強く考える力を身につけること。
- (3) 具体的な問題に対して見通しを立て、分析と計算を遂行できること。
- (4) 数学のおもしろさを自ら体験し、それを他者に対して明快に説明できること。
- (5) 数理科学と歴史や社会とのかかわりを十分に理解すること。

<物理学コース>

理学系における学位授与の方針を満たした上で、以下の能力を身につけた者に対して、学士（理学）の学位を授与します。

- (1) 物理学の基礎的素養を身につけ、基本に立ち返って課題を探求・解決する能力を持つこと。
- (2) 探求の成果を文書及び口頭で報告できること。

- (3) 人間的・学際的・国際的視野を持つこと。

<化学コース>

理学系における学位授与の方針を満たした上で、以下の能力を身につけた者に対して、学士（理学）の学位を授与します。

- (1) 化学の基礎的及び専門的素養を身につけ、さまざまな課題を根本原因から探求して解決する能力をもつこと。
- (2) 探求の成果をまとめ、文書及び口頭で報告できること。
- (3) 人間的・学際的・国際的な視野と知識を持つこと。

<数理情報学コース>

理学系における学位授与の方針を満たした上で、以下の能力を身につけた者に対して、学士（理学）の学位を授与します。

- (1) 数理情報学分野における基礎的知識並びに専門的知識を身につけた上で、それらを応用してさまざまな基本的課題を解決する能力を身につけること。
- (2) 課題の内容を理解した上で、それに対する探求の内容とその結果を、自ら考察するとともに、文章並びに口頭でわかりやすく表現し伝えることができる。
- (3) 幅広い教養と国際的な視野、かつ理工学分野の技術者としての基礎的な素養を持つこと。

教育課程編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）

理工学部の理学系は、4つの専門コースを設け、数学、物理、化学、情報科学などの専門知識や技術の基礎を身につけることを目的として、以下の方針に基づいて教育課程を編成し、実施します。

- (1) 専門知識や技術の理解に必要不可欠な数学、自然科学、工学、情報の素養を身につけることを目的とした基盤科目を、入学初年度に集中的に配置します。
- (2) 学系全体における基幹科目や課題・問題解決能力の育成を目的としたゼミ、実習、実験科目を、学年進行に従い系統的に配置します。
- (3) 学際的な知識や応用事例を学ぶことを目的とした周辺科目を、学年進行に従い系統的に配置します。
- (4) 学際領域への関心を高めることを目的に、主コース以外の分野における専門科目を選択科目として配置します。
- (5) 人間性と国際性を高めることを目的に、人間形成科目及び英語科目を4年間にわたって学べるよう配置します。

はじめに
学修活動
UNPA 共通
RU
RB
RD
RT
RG
資格
教職課程
学籍と学費
学生生活
キャリアセンター
就職・進学
大学院
キャンパス案内
学則・規程

<数学コース>

理学系における教育課程編成の方針を踏まえ、数学コースは、以下に特に配慮して教育課程を編成し、実施します。

- ①代数学、解析学、幾何学を基幹とし、それぞれの分野の科目を体系的に配置します。
- ②問題解決能力を涵養し、より具体的な計算力を身につけるための科目や少人数制の科目を配置します。
- ③歴史や社会と数理科学のかかわりを学べる科目を配置します。

<物理学コース>

理学系における教育課程編成の方針を踏まえ、物理学コースは以下に特に配慮して、教育課程を編成し、実施します。

- ①力学、電磁気学、量子力学、熱・統計力学、物性物理学を基幹とし、それぞれの分野の科目を体系的に配置します。
- ②物理学に関する課題探求・解決能力を涵養する科目を、各学年に配置します。
- ③数学、化学、生物学及びプログラミングに関する科目を、基盤科目として配置します。

<化学コース>

理学系における教育課程編成の方針を踏まえ、化学コースは以下に特に配慮して、教育課程を編成し、実施します。

- ①化学を原理から理解するために、物理化学を基本として学べるよう、有機化学、無機化学、応用化学に関する基幹科目を体系的に配置します。
- ②問題解決能力を涵養し、より高度な専門知識を獲得できるよう、課題探求、セミナー、輪講科目を配置します。
- ③講義で学習したことを深く理解し、実験技術を確かなものとするため、実験科目を体系的に配置します。

<数理情報学コース>

理学系における教育課程編成の方針を踏まえ、数理情報学コースは以下に特に配慮して、教育課程を編成し、実施します。

- ①数理科学、情報科学を基幹とし、それぞれの分野の科目を体系的に配置します。
- ②問題解決能力を涵養し、より実践的な知識を獲得できるよう、コンピュータ実習科目や少人数制の輪講科目を配置します。
- ③数学と情報に関する科目を、基盤科目として配置します。

理学系履修モデル

学系の学習・教育目標

「理学は自然現象や数理の法則を探求し、それを体系的に記述し、理解する学問です。」理学は工学や農学など様々な分野において基礎であると同時に、それ自身が多くの研究対象をもつ分野です。近代の自然科学は自然を観察し、その仕組みを解析し、理論的モデルを用いて表現し、そして体系化することによって発展してきました。数学・物理学・化学は理学の代表的な学問分野です。また、数理情報学は代数学や解析学などの数学をベースとする数理的なアプローチによって情報の本質を理解し考える学問です。

理工学では、さまざまな未知の問題に興味を持ち挑戦していく姿勢が求められます。そのために、基本的な理論を習得し、それが問題解決のためにどのように使えるかを学びます。問題を本質的に捉えて解決できるような創造性豊かで高度な専門性をもった人材を世に送り出すことを学習・教育の目標としています。

学系のカリキュラムの概要

理学系では他の学系とも連携を進め、基礎を大切にしながらも幅広い応用力も身につけられる教育システムを構築しています。いくつかの専門コースに共通で必要な基礎科目は学系共通科目として配置しています。学系共通科目は、数学、物理学、化学、その他の自然科学および数理情報学の基礎科目から成り、それぞれ科目はその分野と関連する専門コースの専門科目の学習につながる内容となるよう配慮されています。特に数学分野の学系共通科目は各コースの専門科目の前提科目となっている場合が多いため、履修計画を立てる際に注意が必要です。

コースの専門科目は二年次から三年次にかけて、基礎から段階的に応用、発展的内容になるよう配置されています。また、演習、実験が多いのも理学系の特徴です。専門の応用力を確実にするため演習、実験科目はできるだけ配当年次に履修する必要があります。配当年次に単位修得できなかった場合、上級年次での再履修が困難になる場合があるので注意が必要です。一部の専門科目は理学系内および他学系にある複数のコースに同一科目名で配置されていますが、同じ科目であるため一度しか履修することはできません。

<各コースの概要>

数学コース：

数学コースでは代数学、幾何学、解析学等の基礎から現代数学までの分野を学んで習得すること、ならびにそれを通じて自由な発想を持った柔軟な論理的思考力を身につけた人材を養成することを目標としております。この目標に沿って、学部共通科目・理学系共通科目・数学コース専門科目を連携して、高校数学から現代数学に至るまでの数学を体系的に学ぶことができるようカリキュラムが用意されております。

- ・数学の学習には講義だけでなく自分で問題を解く演習が大切なため、本コースのカリキュラムでは将来どの方向に進むとしても共通に必要となる1、2年次の科目でとくに基本となる科目には演習科目が用意されています。演習科目も併せて履修することが望ましいです。
- ・各自の興味を持ったテーマを選択してその理解をさらに深めることができますように、本コースでは少人数で行われる数学輪講Ⅰ、数学輪講Ⅱがあり、さらに理学卒業研究Ⅰ、理学卒業研究Ⅱが用意されています。

物理学コース：

物理学は、力学・電磁気学・量子力学・統計力学を基盤として、様々な分野が互いに関連した学問です。特に近年は分野の細分化と統合が同時に起き、ある分野で発達した方法などが他分野に応用されることも珍しくありません。その意味で、物理学コースでは、数学はもとより化学・情報など、普通の物理学科では学びにくい幅広い分野の科目を履修することができるようになっています。物理だけにとどまらず多くの他のコースや他学系の分野も学び、多彩な能力と興味を身につける必要があります。それぞれの科目を履修するためには予め履修しておく方が望ましい科目があります。科目履修に当たってはそれぞれの科目の履修要件をシラバス等で確認しておくことが必要です。

本コースでは、物理学実験、物理学課題探求、特論などの小人数教育を通して、物性物理学を中心に新しい課題に取り組み、解決する能力を涵養します。

化学コース：

科学技術の急速な進歩によって、多くの分野で物質に関する認識・知識が重要となってきています。とくに、環境分野、エネルギー分野、バイオテクノロジー分野、ナノテクノロジー分野、電子工学分野など、現代の重要な技術分野のほとんどにおいて、化学が重要基盤の一つになっています。化学コースでは、このような多くの分野に対応するため、化学の基礎中の

基礎をみっちり勉強します。そのため、2年生、3年生、4年生と学年が上がるにしたがって、内容は連続性を持って高度化します。

化学には、無機化学、有機化学、生物化学、高分子化学および物理化学があります。化学コースでは、物質の構造・性質・反応を系統的に扱う物理化学を中心に勉強し、それ以外の分野の化学と連係することによって、最終的には化学の大系を学んでいきます。講義のあいまには、「化学実験A」(2年後期)、「化学実験B・C」(3年前期)を行って感覚的に物質に親しみます。また、「化学課題探求Ⅰ・Ⅱ」で問題解決力を身につけます。4年生では、先生の指導のもとに興味を持った研究テーマで自発的に研究を行い、それまでに学んだ化学の知識を応用します。

数理情報学コース：

数理情報学コースは、数学とコンピュータを基礎に情報について学び研究するコースです。カリキュラムでは、演習科目を数多く準備し、情報の基礎から応用まで段階的に学習できるよう構成しています。まず1年次と2年次では、学部共通科目や理学系共通科目、演習や実習科目によって数学やコンピュータ、情報の基礎をしっかり学ぶことが重要と考えています。特に学系共通科目の数理情報学入門（1年前期）はコースの教員全員による数理情報学についての解説がありぜひ履修することを期待します。コースに配属された2年次からは、徐々に数理情報学の専門に進み、3年次での専門科目（人工知能、ロボット科学、画像解析、システム理論など）を経て4年次で卒業研究を行います。この間、少人数制での数理情報学輪講Ⅰ、Ⅱや、情報分野の課題を題材とするコンピュータ実習科目である数理情報学基礎演習、数理情報学応用演習もあり実践的な学習が継続できます。なお、3年次から4年次への進級の際には本コース固有の進級条件があり注意が必要です。また中学高校の「数学」や高校の「情報」の教員免許を取得することもできます。

一年次の履修計画の立て方・学習の進め方

一年次はできるだけ学部共通の数学、物理学、化学、情報の専門基礎科目、英語科目および教養科目を中心に履修し、専門科目を学ぶ上で基礎を確かなものにします。また、理学系では他学系以上に自然科学の基礎が重要となるので、学系共通科目としても数学、物理学、化学分野の科目が配置され、特に数学分野には多くの科目があります。一年次配当の理学系共通科目の数学分野の科目のうち、「数学演習Ⅰ、Ⅱ」は二年次以降の理学系の科目を学ぶ際に基礎として必要な数学的概念や論理的言い回しを学ぶ科目です。

さらに、二年次から学ぶ専門分野により基礎として重視される科目が異なりますので、希望する主専攻コースに応じて下記を考慮する必要があります。

数学コース：

数学コースを希望する学生には、対応する講義科目だけでなく、2単位演習科目**数学演習I**、**数学演習II**の履修も強く勧めます。（これらの2科目は本コースの3年次から4年次の進級条件で必ず単位を修得する必要のある科目となっています。）

さらに**数理のふしき**も数学の面白さを実感させてくれる科目として履修を勧めます。

物理学コース：

物理は特に基礎から理論と実験を積み上げていく学問です。例えば力学を理解しないで量子力学を理解することは困難です。また多くの面で数学を利用します。従ってまず、数学（**基礎微積分学A・B**、**基礎線形代数学A・B**と**数学演習I・II**）を身につける必要があります。物理コース志望を志望する学生は、**物理学A・B**、**力学**および**物理数学**を履修します。理論だけでなく**基礎物理学実験**も大切です。

また、この時期に英語はもちろんのこと、化学A・B、生物学、情報処理A・B、プログラミングの基盤科目、そして人文・社会系の科目である人間形成科目群を履修しておくことが重要です。

化学コース：

化学コースを選択しようと考えている学生は、プレースメントテストの合否にかかわらず、**化学基礎**を履修し、高校までに学んだ基礎をきっちり身につけておくことをすすめます。2年次以降で行う専門的な実験に先立ち、実験の基礎を身につけるために、共通科目の**基礎化學実験**と**基礎物理学実験**は必ず履修してください。また、大学における化学と物理の基礎を身につけるために、共通科目の**化学A・B**、**物理学A・B**、**環境科学**および学系共通科目の**基礎有機化学**、**生命の化学**を履修することを特にすすめます。

数理情報学コース：

1年次では数学や情報、コンピュータの基礎の学習に努めてください。数学では学部共通科目の**基礎微積分学A・B**、**基礎線形代数学A・B**の4科目すべてを履修してください。また並行して開講されている演習科目（理学系共通科目の**数学演習I**、**II**など）も履修することを勧めます。情報やコンピュータ関係では、まずは**数理情報学入門**（1年前期）は必ず履修し数理情報分野の概要を学び、また前期に情報処理B、後期に**数理プログラミングI**も履修してください。プログラミングを含む実習科目は2年次以降にも継続して開講されます。

主専攻コースの選択と履修について（2～4年次）

一年次に理学系の共通科目を学ぶことで、各専門分野がどのような性格・内容の学問分野であるかが入学段階と比べて良く理解されたでしょう。専門コースの選択は卒業後の歩み方に大きな影響を与えますので、入学段階でのコース希望にとらわれず各コースの内容を理解した上で、自分にあったコースを主専攻コースとして選ぶ必要があります。二年次以上では主専攻コースとして選んだコースに応じて、履修計画の立て方・学習の進め方に以下の注意が必要です。

数学コース：

数学コースを主コースとする学生は講義科目を履修するだけではなく、対応する演習科目が開講されている場合は演習科目も併せて履修するようにしてください。理学系共通科目数学分野に分類されている演習科目については、対応する講義科目と同時履修の必要があるものに注意してください（ただし、すでに講義科目の単位を修得済みである場合は別です。）

- 理学系共通科目に分類されている2年次の数学分野の科目も、将来数学などの分野に進むにも基本となる内容ですからそれを履修してください。2年次は本コースで基本となる科目を学習する大切な学年です。実際、本コースのカリキュラムとしては重要な内容のため3年次から4年次への進級条件に2年次科目の多くの科目が含まれております。
- 3年次には、興味や将来の進路などを考えて履修科目を選択していくことになります。本コースの数学輪講Ⅰ、Ⅱの単位修得は進級のために必要です。
- 本コースを主コースとした場合、3年次から4年次への進級には理工学部で共通の進級条件の他に本コース独自の進級条件もみたす必要があります。詳しくは進級条件表（理学系）の数学コースの欄を見てください。

物理学コース：

力学、電磁気学、量子力学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、物理数学、連続体の物理、化学熱力学、統計力学Ⅰ・Ⅱおよび物理学実験がどの物理分野を学ぶ上でも必須項目となります。また、それぞれに付随した演習科目および物理学課題探求Ⅰ・Ⅱは学んだことを身につけるための授業なので、これも必須科目です。

物理学を理解するためには学習の順序があります。物理学の基礎としてはじめに力学と電磁気学を学びます。また、基礎物理学実験・物理学実験および物理数学も早めに履修すると良いでしょう。次に熱力学・化学熱力学、連続体の物理と量子力学Ⅰ・Ⅱを履修します。熱力学と量子力学の基礎が理解できたら統計力学Ⅰ・Ⅱ、量子力学Ⅲおよび物性論Ⅰ・Ⅱに進

みます。

物理学の講義科目を学びながら**演習科目**を履修し各講義で学んだ物理学の演習に取り組み、さらに、**物理学課題探求Ⅰ・Ⅱ**や**特論Ⅰ・Ⅱ**で物理学を確かなものとします。物理コースの卒業研究を受けるには、**物理学実験**及び**物理学課題探求Ⅰ・Ⅱ**の単位取得が必要です。

また、数理プログラミングⅠ、解析学Ⅰ・Ⅱとその演習、代数学Ⅰ、確率論、複素解析学Ⅰ、幾何学Ⅰ、常微分方程式、統計学の履修も推奨されます。これらの科目は必ずしも履修年次にこだわらなくともよいでしょう。

化学コース：

化学コースを主コースとする学生は、2年次において「学系共通科目」と「コース専門科目」の両方から、学問分野を考慮しバランスよく科目を履修してください。例えば、**分析化学**、**化学反応学**、**有機化学Ⅰ**、**無機化学Ⅰ**など化学の大きな部門をなす分野名のついた科目は低学年次において学習しておく必要があります。また、**熱力学**、**統計力学Ⅰ**、**量子力学Ⅰ**など物理分野を履修し学習しておくことは高学年次にそれらを基盤とする化学の科目を履修する際に大きなアドバンテージとなります。また、**生物学**などの科目を履修することも視野を広げるためには重要なことです。3年次においては高度に専門化された科目が多くなり、それらの多くは「コース専門科目」として準備されています。**電気化学**など初めて学習する分野もありますが、**化学熱力学**、**量子化学**や**統計力学Ⅱ**など、2年次に配当される科目の内容をふまえて講義を進めるような科目が多くあります。更に、2年次、3年次では講義で学習した内容などを実際に実験で確かめてみる意味で**化学実験A・B・C**を履修します。実験で確認することによって理論がより鮮明に理解できるでしょう。**化学セミナー**、**化学課題探求Ⅰ・Ⅱ**ではいくつかの各論を学び、化学の知識と課題解決力を確かなものとします。4年次においては**理学卒業研究Ⅰ・Ⅱ**を履修し、各人が個別のテーマで研究を行います。また、**化学輪講**では卒業研究の内容をまとめて報告する方法を学んだり、研究テーマに関連する文献の輪講などを行なったりします。これらは化学コースで学習したことの総仕上げの意味がありますので、非常に重要な科目です。

数理情報学コース：

2年次からは、徐々に数理情報学の専門的な科目に移っていきます。本コースに所属して順調に進級し卒業できるよう、以下の点に注意しながら今後の履修計画を立てて勉学に取り組んでください。

①進級・卒業条件：主コース、副コースの条件も含め、学部共通の条件をよく確認してください

さい。なお、数理情報学コースでは3年次から4年次への進級条件として、1年次の学部共通科目の基礎微積分学A・Bと基礎線形代数学A・Bの4科目のうちから3科目以上、コース専門科目の数理情報学基礎演習と数理情報学応用演習の2科目、および数理情報学輪講I・IIの2科目が単位修得できていることが必要です。注意してください。

- ②取得単位数の目安：4年次では理学卒業研究I・II（計6単位）や進学、就職の活動が中心となります。卒業に必要な単位数は124単位ですから、3年次までは各年次40単位強を目標に単位修得するとよいでしょう。
- ③科目履修ガイド：進級・卒業に必要な単位を修得していくことはもちろんですが、人間形成科目や英語科目、主コース、副コースの科目もバランスよく履修するように計画することを勧めます。理学系共通科目の中でも離散数学、応用線形代数学を始めとする数理情報分野の科目はできるだけ履修してください。コース専門科目では、数理情報学基礎演習と数理情報学応用演習の2科目、またその他の科目もできる限り多く履修し修得するよう心がけてください。
- ④教員免許：中学高校の「数学」、高校の「情報」の教員免許が取得できます。教員免許の項を参照してください。

副専攻コースの選択と履修について（2～4年次）

どの副専攻コースを選択するかは、主専攻コースとして選んだ専門分野と合わせてどのようなスペシャリストを目指すのか、またはどの分野の進学やどのような業種の就職を目指すのかを考えて決定する必要があります。主コースと副コースとの組み合わせと進学、就職分野がわからない場合は各コースの教員に相談すると良いでしょう。副専攻コースとして理学系の各コースを選んだ場合、履修計画の立て方・学習の進め方に以下の注意が必要です。

数学コース：

他のコースを主コースとしたが数学も学んでみたいという場合や、主コースのために数学による基礎付けをしておきたいなど、数学コースを副コースとして希望する目的にはいろいろな場合が考えられます。いずれにしろ本コースを副コースとする場合、数学全体を学ぶだけの科目数を履修する余裕がもてないこともありますので、各自の趣味、将来の希望、主コースとの関連、科目間のつながり等を考慮して有効に履修科目を選択する必要があります。

- ・数学コースの専門科目の中には準備が想定されている科目もあります。本コースを副コースとする学生も、学系共通科目から対象となる科目を履修しておくことが望ましいです。

詳しくは各科目のシラバスをご覧ください。また、数学コースのホームページに「数学を副コースとする学生のための履習科目ガイド」がありますので、それを参考にしてください。

物理学コース：

力学、電磁気学、量子力学Ⅰ・Ⅱ、統計力学Ⅰ・Ⅱが何を学ぶにしても必須項目です。それぞれの科目の前提となる科目については、主コースの欄と同じでするので参照してください。専門科目は、**化学熱力学、量子力学Ⅲ**等の履修を勧めます。**特論Ⅰ・Ⅱ**および**物理学課題探求Ⅰ・Ⅱ**は、**物理学コースの学生**を対象とする科目です。

化学コース：

化学コースを副コースとして選んだ学生は、興味の対象が何であるかで履修すべき科目が異なります。例えば、「材料」に興味があるのか、それとも「化学反応」に興味があるのかは大きな違いです。前者の場合は**材料化学**や**工業化学**を、後者の場合は**反応速度論**を履修するのがよいでしょう。また、材料であっても、それが「無機」材料であるのか「有機」材料であるのか、はたまた「高分子」に分類される材料であるのかで、**有機化学Ⅰ・Ⅱ、無機化学Ⅰ・Ⅱ**や**高分子科学**の履修が適している場合もあります。何に興味があるのか、勉強したいのは何なのかをよく考慮した上で履修科目を選択してください。また、コース専門科目に準備されている科目で**有機化学Ⅱ**や**無機化学Ⅱ**などのように「Ⅱ」がつく科目は理学系の学系共通科目にそれらに対応する「Ⅰ」の科目がありますので、まずそちらを履修してください。**化学課題探求Ⅱ**は化学コースの学生を対象とする科目です。

数理情報学コース：

数理情報学コースは、数学とコンピュータを基礎に情報について学び研究するコースです。カリキュラムでは、低学年次で数学やコンピュータ、情報の基礎を学び、その後、情報の基礎から応用まで段階的に学習できるよう構成しています。従って、数理情報学コースを副コースとして選び、コース専門科目を履修する際には、できるだけその前提となる基礎科目を履修しておいてください。また、科目の一部には履修制限する場合がありますので注意してください。

理学系における3年以上在学での卒業について（3年卒業、3.5年卒業）

理学系での3年以上在学での卒業には、理工学部で定められた3年以上在学での卒業の条件に加えて、下記の卒業研究に関する条件をみたす必要があります。

- 3年在学での卒業の場合は3年後期の理学特別卒業研究の単位修得が必要です。

- 3.5 年在学での卒業の場合は 4 年前期の卒業研究 I は早期卒業の計画に沿った卒業研究としての単位修得が必要です。

なお、**3 年以上在学での卒業を希望する学生は事前に学系長に申してて、上記の卒業研究履修の承諾を得ることが必要です。**

その他注意事項

理学系の教職科目に指定されている科目履修で数学、理科または情報の教員免許を取得することができます。所属するコースにかかわらず各免許状の科目要件を満たせば複数の免許状を取得することも可能です。学系共通科目、コース専門科目には教職科目に指定されている科目が多数あるため、教員免許取得を目指す学生は教職課程の章を良く読んで目指す免許状に応じて履修計画を立てる必要があります。例えば、数学の教員免許の「教科に関する科目」としてコンピュータに区分された科目があり、理学系の学生に対しては「数理プログラミング I」が必修となっています。

理学系の科目配置図

		理学卒業研究Ⅰ・Ⅱ (必要に応じて) 理学インターンシップE・F					
4年		【数学コース専門科目】 偏微分方程式 関数解析 代数学 幾何学 数学と社会	【物理学コース専門科目】 物性論Ⅱ 特論Ⅰ・Ⅱ	【化学コース専門科目】 化學輪講	【数理情報学コース専門科目】 専門科目は配置しない		
3年		【数学コース専門科目】 代数学Ⅱ・Ⅲ 位相空間Ⅱ 複素解析学Ⅱ 幾何学Ⅱ 統計学 数学輪講Ⅰ・Ⅱ	【物理学コース専門科目】 統計力学Ⅱ 量子力学Ⅲ 物性論Ⅰ 物理学課題探求Ⅱ 量子力学演習 統計力学演習	【化学コース専門科目】 統計力学Ⅱ 無機化学Ⅱ 高分子科学 電気化学 有機合成化学 工業化学生 化学実験B・C 化学セミナー 化学課題探求Ⅱ	【数理情報学コース専門科目】 人工知能 データ科学 ロボット科学 画像解析 学習理論 システム理論 制御理論 数理情報学応用演習 数理情報学輪講Ⅰ・Ⅱ		
【理学系共通科目】 (数学・物理学・化学・地学分野) 解析学Ⅲ・解析学Ⅳ・解析学Ⅴ演習 計測と分析・量子力学Ⅱ・統計力学Ⅰ・分子分光学 量子化学・生態地球科学・地学実験							
(その他) 理学特別卒業研究、理学インターンシップC、D							
2年		【数学コース専門科目】 数学史 代入門 学系共通科目の数学分野科目を履修すること	【物理学コース専門科目】 化学熱力学 物理学課題探求Ⅰ 連続体の物理 電磁気学演習	【化学コース専門科目】 化学熱力学 有機化学生Ⅱ 界面化学生 化学工学生 化学課題探求Ⅰ	【数理情報学コース専門科目】 最適化法 数理情報学基礎演習		
【理学系共通科目】 (数学分野) 解析学Ⅰ・Ⅱ・解析学Ⅰ・Ⅱ演習 線形代数学Ⅰ・Ⅱ 代数学Ⅰ・代数学Ⅰ演習 位相空間Ⅰ・位相空間Ⅰ演習 常微分方程式・常微分方程式演習 複素解析学Ⅰ・幾何学Ⅰ 確率論		(物理学・化学・生物学分野) 熱力学・量子力学Ⅰ 化学実験A・物理学実験 電磁気学・機器分析 有機化学Ⅰ・無機化学Ⅰ 材料化学・反応速度論 分析化学・生物学		(数理情報学分野) 離散数学 応用線形代数学 情報論 信号理論 画像処理 数理プログラミングⅡ			
(その他) 理学インターンシップA、B							
1年		【理学系共通科目】 (数学分野) 数学演習Ⅰ・Ⅱ 数理のふしき					
		(物理学・化学分野) 物理数学・力学・基礎有機化学・生命の化学					
		(数理情報学分野) 数理プログラミングⅠ・数理情報学入門					
【学部共通科目(基礎科目)】 (基礎) : 数学基礎・物理学基礎・化学基礎・物理学基礎演習・化学基礎演習 (数学) : 基礎微積分学A・B・基礎線形代数学A・B (物理学) : 物理学A・B・基礎物理学実験 (化学) : 化学A・B・基礎化学実験 (その他) : 環境科学・生物科学・情報処理A・B・立体図学・工学基礎							

理学系 進級条件表

(2015年度カリキュラム)

RU

1年次→2年次

1年次配当科目から30単位以上を修得のこと。

2年次→3年次

進級条件を設けない。

3年次→4年次

1～3年次配当科目から104単位以上修得のこと。ただし以下の各条件を満たすこと。

* 進級条件の単位数には、自由科目の単位は含まれません。

1. 下記の単位を修得のこと。

区分	単位数		(卒業条件)
人間形成科目	12		(16)
英語科目	6		(8)※1
学部共通科目	12		(14)
副コースを理学系から選んだ場合	学系共通科目 コース専門科目	28 主コース 副コース	(36) (22)※2
副コースを他学系から選んだ場合	学系共通科目 コース専門科目	主コース 副コース 主コース 副コース	(26) (14) (22)※2 (4)

※1 必修の8科目(1年次および2年次配当科目)を含む ※2 卒業研究を含む

2. 理学系の各コースを主コースで選んだ場合、下記科目を履修し単位を修得していること。

数学コース	物理学コース	化学コース	数理情報学コース
[学系共通科目]	[学系共通科目]	[学系共通科目]	[学部共通科目]
次の3科目を全て修得のこと	次の1科目を修得のこと	次の1科目を修得のこと	次の4科目中3科目以上を修得のこと
数学演習 I 数学演習 II 数理のふしき	物理学実験 [コース専門科目] 次の2科目を全て修得のこと	化学実験A [コース専門科目] 次の4科目を全て修得のこと	基礎微積分学A 基礎微積分学B 基礎線形代数学A 基礎線形代数学B [コース専門科目] 次の4科目を全て修得のこと
次の15科目中下記科目数を修得のこと。(ただし演習科目のみの履修は認めない) 副コースも理学系の場合は10科目以上、副コースが他学系の場合は8科目以上	物理学課題探求 I (U2) 物理学課題探求 II (U2)	化学実験B (U3) 化学実験C (U3) 化学セミナー (U3) 化学課題探求 II (U3)	数理情報学基礎演習 (U4) 数理情報学応用演習 (U4) 数理情報学輪講 I (U4) 数理情報学輪講 II (U4)
解析学 I 解析学 I 演習 解析学 II 解析学 II 演習 解析学 III 解析学 III 演習 解析学 IV 線形代数学 I 線形代数学 II 代数学 I 代数学 I 演習 位相空間 I 位相空間 I 演習 常微分方程式 常微分方程式演習 [コース専門科目] 次の2科目から1科目以上を修得のこと 代数入門 (U1) 数学史 (U1)			
次の2科目を全て修得のこと 数学輪講 I (U1) 数学輪講 II (U1)			

3. 理学系の各コースを副専攻コースで選んだ場合はどのコースも進級の条件となる科目はありません。

2015年度 カリキュラム 理学系 授業科目配当表

RU

科 目 区 分	科 目 群	分 野	科 目 名	必 選	コ ース コ ード	单 位 数	学 年	前 期		後 期		備 考	教 職 コ ード		
								前 期		後 期					
								前 期	後 期	前 期	後 期				
UNIPA 共通 RU RB RD RT RG 資格 教職課程 学系共通科目 学籍と学費 学生生活 メティアセンター 就職・進学 大学院 キャンパス案内 学則・規程	専門教育科目 学系共通科目	数学	数学演習 I	選択		2	1	1	1						
			数学演習 II	選択		2	1			1	1				
			数理のふしぎ	選択		2	1			1	1				
			解析学 I	選択		2	2	1	1				20300		
			解析学 I 演習	選択		2	2	1	1				20300		
			解析学 II	選択		2	2			1	1		20300		
			解析学 II 演習	選択		2	2			1	1		20300		
			解析学 III	選択		2	3	1	1				20300		
			解析学 III 演習	選択		2	3	1	1				20300		
			解析学 IV	選択		2	3			1	1		20300		
			線形代数学 I	選択		2	2	1	1				20100		
			線形代数学 II	選択		2	2			1	1		20100		
			代数学 I	選択		2	2			1	1		20100		
			代数学 I 演習	選択		1	2			1	1		20100		
			位相空間 I	選択		2	2			1	1		20200		
			位相空間 I 演習	選択		1	2			1	1		20200		
			常微分方程式	選択		2	2	1	1				20300		
			常微分方程式演習	選択		1	2	1	1				20300		
			複素解析学 I	選択		2	2			1	1		20300		
			幾何学 I	選択		2	2	1	1				20200		
			確率論	選択		2	2	1	1				20400		
		物理化学	計測と分析	選択		2	3	1	1				30100		
			熱力学	選択		2	2	1	1				30100		
			統計力学 I	選択		2	3	1	1				30100		
			量子力学 I	選択		2	2			1	1		30100		
			量子力学 II	選択		2	3	1	1				30100		
			量子化学	選択		2	3	1	1				30300		
		物理学実験	物理学実験	選択		2	2	2	2				30200		
		化学実験	化学実験 A	選択		2	2			2	2		30400		
		物理学	力学	選択		2	1			1	1		30100		
			電磁気学	選択		2	2	1	1				30100		
			物理数学	選択		2	1			1	1		30100		
		化学	生命の化学	選択		2	1			1	1		30300		
			基礎有機化学	選択		2	1			1	1		30300		
			有機化学 I	選択		2	2	1	1				30300		
			機器分析	選択		2	2	1	1						
			分析化学	選択		2	2	1	1						
			無機化学 I	選択		2	2			1	1		30300		
			材料化学	選択		2	2			1	1		30300		
			反応速度論	選択		2	2			1	1		30300		
			分子分光学	選択		2	3			1	1		30300		
		生物学	生物学	選択		2	2	1	1				30500		
		地学	生態地球科学	選択		2	3	1	1				30700		
			地学実験	選択		2	3	半期1コマ		集中講義			30800		
		数理情報学	数理プログラミング I	選択		2	1			1	1		20500		
			数理プログラミング II	選択		2	2	1	1				60200		
			数理情報学入門	選択		2	1	1	1				60100		
			離散数学	選択		2	2	1	1				20500		
			応用線形代数学	選択		2	2	1	1				20100		
			情報論	選択		2	2			1	1		60400		
			信号理論	選択		2	2			1	1				
			画像処理	選択		2	2			1	1		60500		

コースコードは、U1:数学コース・U2:物理学コース・U3:化学コース・U4:数理情報学コース
 教職コードは、「教職課程」参照。

2015年度 カリキュラム 理学系 授業科目配当表

RU

科目区分	科目群	分野	科目名	必選	コースコード	単位数	学年	前期		後期		備考	教職コード		
								前前期		後後期					
								前前期	後後期	後前期	後後期				
専門教育科目	数学コース専門科目	数学	数学史	選択	U1	2	2			1	1				
			代数入門	選択	U1	2	2	1	1				20100		
			代数学Ⅱ	選択	U1	2	3	1	1				20100		
			代数学Ⅲ	選択	U1	2	3			1	1		20100		
			位相空間Ⅱ	選択	U1	2	3			1	1		20200		
			幾何学Ⅱ	選択	U1	2	3	1	1				20200		
			関数解析学	選択	U1	2	4			1	1		20300		
			統計学	選択	U1	2	3			1	1		20400		
			偏微分方程式	選択	U1	2	4	1	1				20300		
			複素解析学Ⅱ	選択	U1	2	3			1	1		20300		
			代数学Ⅳ	選択	U1	2	4			1	1		20100		
			幾何学Ⅲ	選択	U1	2	4	1	1				20200		
			数学と社会	選択	U1	2	4	1	1						
		輪講	数学輪講Ⅰ	選択	U1	2	3	1	1						
			数学輪講Ⅱ	選択	U1	2	3			1	1				
専門教育科目	物理学コース専門科目	物理学	連続体の物理	選択	U2	2	2			1	1		30100		
			物理学課題探求Ⅰ	選択	U2	2	2			2	2		30200		
			物理学課題探求Ⅱ	選択	U2	2	3			2	2		30200		
			化学熱力学	選択	U2・U3	2	2			1	1		※1 30300		
			統計力学Ⅱ	選択	U2・U3	2	3			1	1		30100		
			量子力学Ⅲ	選択	U2	2	3			1	1		30100		
			物性論Ⅰ	選択	U2	2	3			1	1		30100		
			物性論Ⅱ	選択	U2	2	4	1	1				30100		
			電磁気学演習	選択	U2	2	2	1	1						
			量子力学演習	選択	U2	2	3	1	1						
			統計力学演習	選択	U2	2	3	1	1						
		輪講	特論Ⅰ	選択	U2	2	4	1	1						
			特論Ⅱ	選択	U2	2	4			1	1				
専門教育科目	化学コース専門科目	化学	化学課題探求Ⅰ	選択	U3	2	2			1	1				
			化学課題探求Ⅱ	選択	U3	2	3			1	1				
			化学熱力学	選択	U2・U3	2	2			1	1		※1 30300		
			統計力学Ⅱ	選択	U2・U3	2	3			1	1		※1 30100		
			計算化学	選択	U3	2	2	1	1						
			有機化学Ⅱ	選択	U3	2	2			1	1		30300		
			界面化学	選択	U3	2	2			1	1		30300		
			無機化学Ⅱ	選択	U3	2	3	1	1				30300		
			高分子科学	選択	U3	2	3			1	1		30300		
			電気化学	選択	U3	2	3	1	1				30300		
			化学工学	選択	U3	2	2			1	1				
			工業化学	選択	U3	2	3			1	1				
			有機合成化学	選択	U3	2	3	1	1				30300		
専門教育科目	実験	実験	化学実験B	選択	U3	2	3	1/4期4コマ		前前期および前後期開講			30400		
			化学実験C	選択	U3	2	3	1/4期4コマ		前前期および前後期開講			30400		
		輪講	化学セミナー	選択	U3	2	3			1	1				
			化学輪講	選択	U3	2	4	1	1						
専門教育科目	数理情報学コース専門科目	数理情報学	人工知能	選択	U4	2	3	1	1				60500		
			データ科学	選択	U4	2	3			1	1		60300		
			最適化法	選択	U4	2	2			1	1				
			ロボット科学	選択	U4	2	3			1	1				
			画像解析	選択	U4	2	3	1	1				20500		
			学習理論	選択	U4	2	3			1	1				
			システム理論	選択	U4	2	3	1	1						
			制御理論	選択	U4	2	3			1	1				
			数理情報学基礎演習	選択	U4	2	2			1	1		60300		
専門教育科目	数理情報学コース専門科目	数理情報学	数理情報学応用演習	選択	U4	2	3	1	1				60500		
			数理情報学輪講Ⅰ	選択	U4	2	3	1	1						
		輪講	数理情報学輪講Ⅱ	選択	U4	2	3			1	1				

コースコードは、U1:数学コース・U2:物理学コース・U3:化学コース・U4:数理情報学コース
教職コードは、「教職課程」参照。

*1の科目を履修した場合は、同一科目名の他コース科目を履修することはできません。

はじめに
学修活動
UNIPA
共通
RU
RB
RD
RT
RG
資格
教職課程
学籍と学費
学生生活
デイアセター
就職・進学
大学院
キャンパス案内
学則・規程

2015年度 カリキュラム 理学系 授業科目配当表

RU

科目区分	科目群	分野	科目名	必選	コースコード	単位数	学年	前期		後期		備考	教職コード
								前前期	前後期	後前期	後後期		
専門教育科目	コース専門科目	職業	理学インターンシップA	選択		2	2	1	1				
			理学インターンシップB	選択		2	2			1	1		
			理学インターンシップC	選択		2	3	1	1				
			理学インターンシップD	選択		2	3			1	1		
			理学インターンシップE	選択		2	4	1	1				
			理学インターンシップF	選択		2	4			1	1		
			情報と職業	選択		2	2			1	1		60600
			情報と職業入門	選択		1	全	1					60600
			情報と倫理	自由		2	2			1	1		60100
		卒業研究	理学特別卒業研究	選択		3	3			3	3	3年以上の在学での卒業対象者のみ適用	
			理学卒業研究 I	必修	(3)	4	3	3					
			理学卒業研究 II	必修	(3)	4				3	3		

コースコードは、U1:数学コース・U2:物理学コース・U3:化学コース・U4:数理情報学コース
教職コードは、「教職課程」参照。

※ 単位数が○で囲まれている科目は必修科目。

専門教育科目

生命理工学系

(Division of Life Science and Engineering)

人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的

生命理工学系では、生物の持つ高度な機能の本質を理解し、その機能を真に人類のために活用することを目指し、生命科学と生物環境に基づいた教育と研究を行います。生命理工学分野の教育と研究を通じて、適切な基礎知識を養うとともに、今後の人間社会の変化に対して柔軟に対応できる応用力を醸成します。これにより生命に関わる正しい倫理観を具有し、生命の精緻なメカニズムを探究し環境や医療などの諸問題に取り組む力を備えた人材を養成します。

学位授与の方針（ディプロマポリシー）

理工学部の生命理工学系は、本学部の学位授与方針をもとに、本学系に所定の期間在学し（※）、以下の能力を身につけた者に対して、学士（工学）の学位を授与します。

- (1) 生命現象の理解に必要な基礎知識を身につけること。
- (2) 生命科学探究のスペシャリストになるための、専門的な知識を身につけること。
- (3) 環境問題に対応できる技術者になるための、専門的な知識を身につけること。
- (4) 創造的・論理的な思考力と、問題を発見して解決する力を身につけること。
- (5) 自らの考えに基づいて行動し、その結果をまとめて発表・議論できる能力を身につけること。
- (6) 国際的に通用する人材としての基礎的知識を身につけること。

※標準修業年限は4年。

教育課程編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）

理工学部の生命理工学系は、2つの専門コースを設け、生物、化学、環境学などの専門知識や技術の基礎を身につけることを目的として、以下の方針に基づいて教育課程を編成し、実施します。

- (1) 専門知識や技術の理解に必要不可欠な数学、自然科学、工学、情報の素養を身につけることを目的とした基盤科目を、入学初年度に集中的に配置します。
- (2) 学系全体における基幹科目や課題・問題解決能力の養成を目的としたゼミ、実習、実験科目を、学年進行に従い系統的に配置します。
- (3) 学際的な知識や応用事例を学ぶことを目的とした周辺科目を、学年進行に従い系統的に配置します。
- (4) 学際領域への関心を高めることを目的に、主コース以外の分野における専門科目を選択科目として配置します。
- (5) 人間性と国際性を高めることを目的に、人間形成科目及び英語科目を4年間にわたって学べるよう配置します。

生命理工学系履修モデル

1. 学系の学習・教育目標

21世紀の人類が避けて通ることのできない問題に環境問題や食糧・医療問題などがあります。これらの諸問題を解決していくと同時に安全で快適な生活を維持するためには、まず生命や生体の持つ高度な機能の本質を理解することが重要になります。そして、生命の機能を学びこれを用いるしながら、真に人類のためとなる社会やシステムを築いていく必要があります。このためには、今までの基礎工学や医学、理学分野を学ぶだけではなく工学と理学・医学分野を融合した新しい発想に基づくアプローチが求められるようになります。生命理工学系では、理学や工学といったこれまでの枠組みを超えて新たな教育研究分野を構築し、教授することで、これからの人間社会の変化に対応できる柔軟な応用力を身につけた人材を育成する事を目標としています。

また、本学系は理工学部の中で他の学系とも連携を取りながら生命工学に基礎をおいた教育・研究を行うことにより、生命分野における適切な基礎知識と倫理観を有し、創造力にあふれる工学技術者および高度な専門技術者を育成します。

2. カリキュラムの概要

本学系は、生命・生物工学、環境学などに基礎を置いたいくつかの分野から構成されています。カリキュラムは、大学院進学も視野に入れ、各コースとも基礎から応用まで無理なく身につけることができる編成を組んでいます。

生命理工学系では、学生の自主性を重んじ自らが履修計画を立て、卒業に向けしっかりと学習していく姿勢が求められます。講義で学んだ事を実験や演習を通じて確実に自分のものにするように努力するとともに判らなかった部分をそのままにしないで予習・復習もしっかりと行ってください。

カリキュラムは生命・生物工学に関連性を持たせながら工学の基礎分野の習得を行えるように編成しており、同時に幅広い知識を得ることができるよう工夫していますので、自分にあった履修計画を立てるようにしてください。

2. 1. コースの概要

本学系の教育分野は次の2コースに分けて編成しています。

各コースの概要は後述します。

(1) 「生命科学コース」

細胞内で起こっている生命現象を分子レベルで理解したり、生命と調和した物質を創製するために必要となる知識や分析技術を教育します。

(2) 「生物環境コース」

様々な環境変化や刺激に対する生物の応答機構を解明するとともに、生物資源の生産と保存さらに食品への利用につなげるための教育を行っていきます。

2. 2. 授業科目

生命理工学系の授業科目は大きく分けて次のように分類されます。

- 1) 専門科目 · · · · 学部共通科目群、学系共通科目群、コース専門科目群
- 2) 人間形成科目群
- 3) 英語科目群

生命理工学系の卒業条件は、専門科目を 66 単位以上、人間形成科目を 16 単位以上、英語科目を 8 単位以上、学部共通科目を 14 単位以上修得し合計 124 単位以上修得しなければなりません。

各学年における進級条件は表を参照してください。

3. 各コースの概要

3. 1. 生命科学コース

生命科学コースでは、さまざまな生命現象を分子のレベルで理解することを目標としています。DNA やタンパク質の構造・機能を理解し、これらの相互作用にもとづく高次の生命現象について学習します。このため本コースは、生化学や有機化学などの基礎的な科目からはじまり、細胞生物学、遺伝子工学、薬理学、再生医化学などの専門性の高い科目にいたる幅広いカリキュラムから構成されています。また、生命と調和した物質を創製するために必要となる知識や分析技術も身につけます。このカリキュラムのもと、バイオテクノロジー、食品、医薬品、再生医療、生体有用成分に関連する領域での最先端の教育・研究を行います。

カリキュラム：1 年生では生命科学入門や細胞の科学など生化学の基礎となる科目の履修を勧めます。2 年生では有機化学などの基礎的科目の他に、生体組織学や免疫学、分子生物学など細胞や生体レベルで生命現象を解説する科目を中心に、また 3 年生では遺伝子工学や再生医化学など専門性の高い科目を学びます。

3. 2. 生物環境コース

生物環境コースでは、環境や食糧など人類の生存と発展に関わる分野を扱います。環境からのさまざまな刺激に対する生物の応答メカニズムを理解するとともに、環境要因を明らかにすることで、植物・微生物を利用した環境保全や生物資源の保全につなげるための学習をします。このため、植物生理学、細胞工学、微生物学、応用微生物学などの植物・微生物関連科目、気象・土壤環境学、植物環境学などの環境関連科目、および食品化学、食品工学、食品加工学などの食品関連科目などからカリキュラムが構成されています。このカリキュラムのもと、生物環境に関する領域でのバイオテクノロジーの技法を駆使できる力を身につけます。

カリキュラム：1年生では環境生命工学や生命の化学など環境や生化学の基礎となる科目の履修を勧めます。2年生では植物生理学、植物環境学や微生物学など植物や微生物に関する科目を中心に、また3年生では応用微生物学、生態地球科学、細胞工学、食品工学など応用分野の科目を中心に学習することを勧めます。

4. 1年次における学習の進め方

大学入試を終え、新しい生活に向けて期待に胸ふくらませていることだと思います。大学に入って最初の年は大学生活の中でも重要な年になります。1年生の時は焦らずに基礎の勉強をしっかりと行っておくことが求められます。1年生の基礎科目がしっかりと身に付いていないと2年生以降の専門科目の学習が理解できずに習得できなくなってしまい、結局高学年でその影響が大きく生じてきます。このため1年生時における勉学への取り組みには十分注意をしてください。スタートが肝心です。

また、1年生から2年生へは進級条件をクリアしなくてはいけません。生命理工学系では1年次における単位数が30単位に達していないと2年生の進級を許可していません。

1年次には人間形成科目、英語科目、学部共通科目、学系共通科目の中から履修をしていきます。これらの科目群は3年生から4年生の進級条件や卒業条件に深く関わっています。表の進級条件を見て計画を立て1年次にとるべき単位数を各自決めてください。

英語はこれから国際社会において必要不可欠な科目です。積極的に取り組んでください。また、大学を卒業した学生には高い専門的な学力ばかりでなく、社会で通用する一般教養の知識も求められます。哲学や経済学、心理学など理工学系の学生でも身につけておくべき科目が人間形成科目群です。シラバスや4月当初のガイダンスを参考にして、自分の興味のある分野を積極的に履修してください。

専門科目には学部共通科目と学系共通科目があります。まず、学部共通科目で数学、物理、化学の基礎を学んでいきます。高校で学んだことの復習と同時に大学で学ぶことの根幹をなす科目です。一方、2年次にコースを選択する際に必要となる学系共通科目があります。学系共通科目は生命理工学系で学んでいくための基礎科目になります。生命科学入門、ゼミ科目はどのコースを選ぶかにかかわらず履修するようにしてください。上記以外の学系共通科目も幅広く履修しておくことを勧めます。1年生の学系共通科目履修は、2年次に進むコース選択の際の参考になると思います。各コースには定員が設けられていますので1年生の間は希望のコースに進むために各自努力を怠らないようにしてください。

5. 2年生～4年生（主コース学生と副コース学生の履修計画と学習の進め方）

（主コース・副コース共に生命理工学系の学生）

2年生以上になるとコース専門科目がいよいよ始まります。2年生、3年生では主に学系共通科目とコース専門科目を履修していくことになります。学系共通科目は、生命理工学系に所属するのであればどのコースに所属するにしても必要となる科目群です。特に実験は重要な科目ですので必ず履修するようしてください。学系共通科目、コース専門科目ともに3年生から4年生への進級条件があります。表で確認して不足の無いように計画を立てて履修してください。

また、英語科目や人間形成科目の履修も進級条件を考え、不足の無いようにすることが重要です。進級条件は、進級に必要な最低条件です。ぎりぎりの単位数で進級や卒業しようとするとまずうまくいきません。条件に書かれている数字は最低条件と理解して、条件は余裕を持ってクリアできるだけの単位数を履修するようしてください。

4年生になりますと、いよいよ学部時代の仕上げになります。4年生に進級するときには進級条件である104単位でなく卒業単位の124単位もクリアできるようにすることを勧めます。4年生では卒業研究で忙しくなるからです。この卒業研究では1年間かけて各自が独自の研究テーマに取り組みます。4年生までに授業や実験で身につけた知識と技術を総動員して取り組んでください。卒業研究では、高い技術力と研究能力、プレゼンテーション能力を養います。また、大学院へ進学する際の準備段階にもなります。社会人あるいは大学院生なるために必要な知識と技術などを研究を行いながらしっかり身につけるようにしてください。

（主コースのみを生命理工学系とした学生）

人間形成科目、英語科目、学部共通科目に関しては、進級条件を考慮し不足の無いよう余

裕を持って履修してください。3年生から4年生への進級条件では学系共通科目およびコース専門科目に進級条件があり、実験も履修することになっています。条件をよく確認し履修を行ってください。また副コースに関しても他学系にて条件が決められている場合があります。他学系の副コースの履修条件をよく確認し不足の無いようにしてください。

(副コースのみを生命理工学系とした学生)

進級条件は、主コースを選択している学系によりますので主コースのある学系の進級条件を確認して不足の無いように履修を行ってください。副コースでとらなくてはいけない科目数は卒業条件に記載されています。卒業までに必要な学系共通科目および副コースの科目の単位を修得するようにしてください。学系共通科目では、1年生に配当されている生命科学入門を履修し生命理工学系の全体像をつかんでください。また所属する副コースの基礎となる科目は、学系共通科目群から履修しておくことを勧めます。

6. 大学院進学を考えている学生

大学院に進学することは、研究開発ができると言ふことだけでなく、将来企業や社会のリーダーとなって活躍できる道に進むということを意味します。このために、研究開発ができる能力だけでなく、人格的にも優れたものを持つ必要があります。大学院では学部生時代に学んだ事をさらに深く追求すると同時にそれをきっかけとして幅広い知識を吸収するように心がけてください。このために、国内や国際的な学会へも参加し広く社会を知ることなどが要求されます。

知識を吸収し工学者としても人間としても成長するためには自分の意志をしっかりと持ち、勇気を持って新しい道を切り開かなくてはなりません。1年次にすでに大学院進学を目指している学生もいることと思いますが、4年生になって進学を決める学生もいると思います。進学希望を持った時点からしっかりと自分の将来を見つめ計画を立ててください。大学院に進学する際にこの科目は履修しておかなくてはいけないというものはありません。すでに述べたように、幅広い知識が必要になりますので自分のペースに合わせバランスよく科目を履修するようにしてください。

また修士課程の上には博士課程も準備されています。さらに研究能力を深めて行こうという意志のある学生は博士課程への進学も視野に入れ、真に社会のリーダーとなれるように努力してください。

生命理工学系の履修配置図

はじめに

学修活動

UNIPA
共通
RUE
RB

RD
RT
RG

資格

教職課程

学籍と学費

学生生活

メティアセンター

就職・進学

大学院

キャンパス案内

学則・規程

4年

生命理工卒業研究 I・II

3年

2年

1年

〔生命科学コース〕

〔生物環境コース〕

〔コース専門科目〕		〔コース専門科目〕	
〔前期〕		〔前期〕	
生 物	情 報 科 学	環 境 計 測	測
有 機 合 成 化	學	食 品 加 工	學
遺 伝 子 工	學	食 品 加 工	學
細 胞 工	學	細 胞 工	學
食 品 工	學	遺 伝 子 工	學
生 体 材 料 学	學	生 物 環 境 実 験 I	學
生 命 科 学 實 験 I			
〔後期〕		〔後期〕	
生 体 高 分 子 科 学 II		生 物 反 応 学	
藥 理 学		生 物 圈 の 環 境 学	
細 胞 生 物 学		細 胞 生 物 学	
再 生 医 化 学		生 物 環 境 実 験 II	
生 命 科 学 實 験 II		生 命 理 工 特 別 卒 業 研 究	
生 命 理 工 特 別 卒 業 研 究			

〔学系共通科目〕

〔前期〕 生命理工学実践論、生態地球科学、電気化学、生体高分子科学 I、
生命分析化学、生命理工学ゼミ IV

〔後期〕 環境適応学、地学実験、生命理工学キャリア開発ゼミ

共通教育科目

人間形成科目

英語科目

〔コース専門科目〕

〔コース専門科目〕

〔前期〕

〔前期〕

免 疫 学

植 物 環 境 学

〔後期〕

〔後期〕

生 体 組 織 学

氣 水 圈 ・ 地 圈 の 環 境

〔学系共通科目〕

〔前期〕 生命物理化学、生物学、有機化学 I、遺伝学、食品製造学概論、生物統計学、
生化学、医学概論 I、生命理工学実験 I

〔後期〕 分子生物学、無機化学 I、食品化学、機器分析化学、有機化学 II、
植物生理学、微生物学、生命理工学実験 II、生命理工学ゼミ III

〔学系共通科目〕

〔前期〕 生命科学入門、生命理工学ゼミ I

〔後期〕 生命の化学、環境生命工学、細胞の科学、基礎有機化学、生理学、生命理工学ゼミ II

〔学部共通科目（基礎科目）〕

数学基礎・物理学基礎・化学基礎・物理学基礎演習・化学基礎演習、
基礎微積分学 A・B、基礎線形代数学 A・B、物理学 A・B、基礎物理学実験、化学 A・B、
基礎化学実験、環境科学、情報処理 A・B、立体図学、工学基礎、生物科学

生命理工学系 進級条件表

(2015年度カリキュラム)

RB

1年次→2年次

1年次配当科目から30単位以上を修得のこと。

2年次→3年次

進級条件を設けない。

3年次→4年次

1～3年次配当科目から104単位以上修得のこと。ただし以下の各条件を満たすこと。

* 進級条件の単位数には、自由科目の単位は含まれません。

1. 下記の単位を修得のこと。

区分		単位数	(卒業条件)	
人間形成科目		12	(16)	
英語科目		6	(8)※1	
学部共通科目		12	(14)	
副コースを 生命理工学系か ら選んだ場合	学系共通科目	28	(36)	
	コース専門科目	主コース 副コース	14 6	(22)※2 (8)
副コースを 他学系から選ん だ場合	学系共通科目	主コース 副コース	22 10	
	コース専門科目	主コース 副コース	14 2	(22)※2 (4)

※1 必修の8科目(1年次および2年次配当科目)を含む ※2 卒業研究を含む

2. 上の条件に加えて、以下に定める科目・単位を修得のこと。

学系共通科目群 および コース科目群	以下の条件を満たし、3年次までに配当されている専門科目(学部共通科目群・学系共通科目群・コース科目群)から78単位以上を修得のこと
	1. 副コースを生命理工学系とした場合
	以下の条件を満たし、学系共通科目群およびコース科目群より、56単位以上修得のこと ①「生命理工学実験Ⅰ・Ⅱ」および所属する主コースの実験科目を全て修得すること ②「生命理工学ゼミⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」および「生命理工学キャリア開発ゼミ」を全て修得すること
	2. 副コースを生命理工学系以外の学系から選択した場合
	以下の条件を満たすこと ①「生命理工学実験Ⅰ・Ⅱ」および所属する主コースの実験科目を全て修得すること ②「生命理工学ゼミⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」および「生命理工学キャリア開発ゼミ」を全て修得すること

※副コースのみ、生命理工学系のコースを選択した場合の進級基準は、主コースの学系・コースに従う

2015年度 カリキュラム 生命理工学系 授業科目配当表

RB

科 目 分 类	科 目 群	分 野	科 目 名	必 選	コ ー ス ク ー ド	单 位 数	学 年	前期		後期		備 考	教 職 コ ード
								前 期	後 期	後 期	後 期		
学修活動 UNPA 共通 RU RB RD RT RG 資格 教職課程 専門教育科目 学籍と学費 学生生活 ナビゲーション 就職・進学 大学院 キャンパス案内 学則・規程	学系共通科目 生命理工学系 B1 生命科学コース 専門科目	基礎	生命科学入門	選択		2	1	1	1				
			生命の化学	選択		2	1			1	1		30300
			細胞の科学	選択		2	1			1	1		30500
			環境生命工学	選択		2	1			1	1		30500
			基礎有機化学	選択		2	1			1	1		
			生理学	選択		2	1			1	1		
		生物	生物学	選択		2	2	1	1				30500
			遺伝学	選択		2	2	1	1				30500
			生物統計学	選択		2	2	1	1				
			分子生物学	選択		2	2			1	1		30500
			植物生理学	選択		2	2			1	1		30500
			微生物学	選択		2	2			1	1		30500
		生命	生態地球科学	選択		2	3	1	1				30700
			生化学	選択		2	2	1	1				30300
			医学概論 I	選択		2	2	1	1				
			有機化学 I	選択		2	2	1	1				30300
		化学	生命物理化学	選択		2	2	1	1				30300
			食品製造学概論	選択		2	2	1	1				
			食品化学	選択		2	2			1	1		
			有機化学 II	選択		2	2			1	1		30300
			無機化学 I	選択		2	2			1	1		30300
			機器分析化学	選択		2	2			1	1		
			生命分析化学	選択		2	3	1	1				30300
			生体高分子科学 I	選択		2	3	1	1				30300
			電気化学	選択		2	3	1	1				30300
			環境適応学	選択		2	3			1	1		
		ゼミ	生命理工学実践論	選択		2	3	1	1				
			生命理工学ゼミ I	選択		2	1	1	1				
			生命理工学ゼミ II	選択		2	1			1	1		
			生命理工学ゼミ III	選択		2	2			1	1		
			生命理工学ゼミ IV	選択		2	3	1	1				
			生命理工学キャリア開発ゼミ	選択		2	3			1	1		
		実験	生命理工学実験 I	選択		2	2	2	2				30600
			生命理工学実験 II	選択		2	2			2	2		30600
		地学	地学実験	選択		2	3	半期1回					30800
		B1 生命科学コース 専門科目	生物	免疫学	選択	B1	2	2	1	1			30500
				生体組織学	選択	B1	2	2			1	1	30500
				細胞工学	選択	B2/B1	2	3	1	1			30500
				細胞生物学	選択	B1/B2	2	3			1	1	
			生命	生物情報科学	選択	B1	2	3	1	1			
				遺伝子工学	選択	B1/B2	2	3	1	1			30500
				生体材料学	選択	B1	2	3	1	1			
				薬理学	選択	B1	2	3			1	1	30500
				再生医化学	選択	B1	2	3			1	1	30300
			化学	有機合成化学	選択	B1	2	3	1	1			
				食品工学	選択	B2/B1	2	3	1	1			
				生体高分子科学 II	選択	B1	2	3			1	1	
		実験	生命科学実験 I	選択		B1	2	3	2	2			30600
			生命科学実験 II	選択		B1	2	3			2	2	30600

※ コースコードは、B1:生命科学コース・B2:生物環境コース。 ※ 教職コードは、「教職課程」参照。

※ コースコードが “ / ” で区切られている科目は、コースへの関連の強さ度合を表す。

例： B2 / B1 → B2コースの方がB1コースに比べて関連が強い。

2015年度 カリキュラム 生命理工学系 授業科目配当表

RB

科目区分	科目群	分野	科目名	必選	コード	単位数	学年	前期		後期		備考	教職コード
								前前期	前後期	後前期	後後期		
専門教育科目	生物環境コース専門科目	B2 生物	植物環境学	選択	B2	2	2	1	1				
			細胞工学	選択	B2/B1	2	3	1	1				30500
			応用微生物学	選択	B2	2	3			1	1		30500
			細胞生物学	選択	B1/B2	2	3			1	1		
		環境	水圏の環境	選択	B2	2	2			1	1		
			気圏・地圏の環境	選択	B2	2	2			1	1		
			生物圏の環境	選択	B2	2	3			1	1		
		生命	遺伝子工学	選択	B1/B2	2	3	1	1				
			食品工学	選択	B2/B1	2	3	1	1				
		化学	食品加工学	選択	B2	2	3	1	1				
			環境計測	選択	B2	2	3	1	1				
		実験	生物反応学	選択	B2	2	3			1	1		30500
			生物環境実験 I	選択	B2	2	3	2	2				30600
			生物環境実験 II	選択	B2	2	3			2	2		30600
コース専門科目	コース専門科目	職業	情報と職業入門	選択		1	全	1					60600
			情報と職業	選択		2	全			1	1		60600
			情報と倫理	自由		2	2			1	1		60100
			職業指導	自由		4	3	1	1	1	1		70200
			生命理工インターンシップA	選択		2	2	1	1				
			生命理工インターンシップB	選択		2	2			1	1		
			生命理工インターンシップC	選択		2	3	1	1				
			生命理工インターンシップD	選択		2	3			1	1		
			生命理工インターンシップE	選択		2	4	1	1				
			生命理工インターンシップF	選択		2	4			1	1		
		卒研	生命理工特別卒業研究	選択		3	3			3	3	3年以上の在学での卒業対象者のみ適用	
			生命理工卒業研究 I	必修	(3)	4	3	3					
			生命理工卒業研究 II	必修	(3)	4				3	3		

※ コースコードは、B1:生命科学コース・B2:生物環境コース。

※ 教職コードは、「教職課程」参照。

※ 単位数が○で囲まれている科目は必修科目。

※ コースコードが “ / ” で区切られている科目は、コースへの関連の強さ度合を表す。

例： B2 / B1 → B2コースの方がB1コースに比べて関連が強い。

はじめに

学修活動

UNIPA

共通

RU

RB

RD

RT

RG

資格

教職課程

学籍と学費

学生生活

メディアセンター

就職・進学

大学院

キャンパス案内

学則・規程

はじめに
学修活動
UNPA 共通
RU RB
RD RT RG
資格
教職課程
学籍と学費
学生生活
メティアセンター
就職・進学
大学院
キャンパス案内
学則・規程

専門教育科目

情報システムデザイン学系

(Division of Information System Design)

人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的

情報システムデザイン学系では、情報、ネットワーク、コンピュータに関わる知識・技術を基盤として人間、社会システムから、文化、芸術、アミューズメントにいたるまで文理複合的観点から幅広い分野の教育研究を行います。これにより、複雑化・高度化する社会環境において、高度な情報システム技術を駆使できると同時に、幅広い視野から自律的に分析・判断・企画・行動できる実践力とコミュニケーション能力を備えた次世代型スペシャリストを養成します。

学位授与の方針（ディプロマポリシー）

理工学部の情報システムデザイン学系は、本学部の学位授与方針をもとに、本学系に所定の期間在学し（※）、以下の能力を身につけた者に対して、学士（情報学）の学位を授与します。

- (1) 専門科目の学びを通じて、情報に関する専門的な知識・技術を身につけ、かつ情報社会における諸問題を発見し解決する能力を身につけること。
- (2) 実験及び卒業研究科目を通じて、情報システムを効果的に利用し、自ら調査・分析した内容を、情報メディアを駆使して理論的にわかりやすく報告できること。
- (3) 学系共通であるキャリア科目の学びを通じて、社会の仕組みと、その中で情報技術が果たしている役割を理解し、責任と自覚を持って情報社会の発展に貢献できる能力及び広い視野を身につけること。
- (4) グループワークに関する科目を通じて、各自が高いコミュニケーション力を持ち、問題解決に向けてグループで行動できる能力を身につけること。
- (5) 主コース以外の専門分野の学びを通じて、学際領域に関する視野を身につけること。

※標準修業年限は4年。

<コンピュータソフトウェアコース>

情報システムデザイン学系における学位授与の方針を満たした上で、以下の能力を身につけた者に対して、学士（情報学）の学位を授与します。

- (1) ソフトウェアとハードウェアに関する専門科目・周辺科目の履修を通じて、ソフトウェア開発に必要な基礎的な知識・技術を身につけること。
- (2) 卒業研究を通じて、研究や発表などの基礎を学んでいること。

<ネットワークシステムコース>

情報システムデザイン学系における学位授与の方針を満たした上で、以下の能力を身につけた者に対して、学士（情報学）の学位を授与します。

- (1) ネットワークの構造と構成要素に関する知見を踏まえて、ネットワークの設計や運用、さらに利活用にかかわる諸問題を解決する能力を身につけること。
- (2) ネットワーク技術と、その応用分野全般に関する報告ができること。
- (3) 現在のネットワーク技術の広がりと、将来の技術革新を展望する視野を身につけること。

<アミューズメントデザインコース>

情報システムデザイン学系における学位授与の方針を満たした上で、以下の能力を身につけた者に対して、学士（情報学）の学位を授与します。

- (1) 幅広い教養と豊かな人間性を持ち、「遊び」や「人を楽しませる」ことにかかわるテクノロジー、芸術、文化について学ぶこと。
- (2) 映像、出版、ゲーム、CG、音楽等、コンテンツの企画、製作の実践を通じて、感動力、発想力を身につけること。
- (3) 情報を編集・デザインして表現できる情報技術の専門家として、誰もが使いやすく、気持ちよく使えるヒューマンインターフェースを企画・設計・評価できる能力を身につけること。

<社会コミュニケーションコース>

情報システムデザイン学系における学位授与の方針を満たした上で、以下の能力をつけた者に対し、学士（情報学）の学位を授与します。

- (1) 感性学、社会学、心理学、メディア文化論、芸術論、教育分野などのカリキュラムを履修することで、社会的な側面からの研究視座を培うこと。
- (2) インターネットを活用するほか、さまざまな実験、フィールド調査、アンケート調査を実施することで、課題設定と問題を解決する能力を、個人及びグループ単位で確実に身につけること。
- (3) 文章表現及びプレゼンテーションのノウハウとルールを学ぶことで、研究成果を口頭や文書で表現する能力を培うこと。
- (4) 情報技術及びその成果に対して合理的な信頼があることを前提としつつ、その成果を享受する人々の多様な思考や感情を理解し、また事故に対処するためにも、技術者が立脚す

はじめに
学修活動
UNIPA 共通
RU RB
RD
RT RG
資格
教職課程
学籍と学費
学生生活
ナビゲーター
就職・進学
大学院
キャンパス案内
学則・規程

べき倫理を確立すること。

<コンピュータサイエンスコース>

情報システムデザイン学系における学位授与の方針を満たした上で、以下の能力を身につけた者に対して、学士（情報学）の学位を授与します。

- (1) コンピュータ科学の基礎的・専門的知識を身につけ、創造的・論理的な思考力を持ち、問題発見・解決するための高度な能力を身につけること。
- (2) 既知の問題のみならず、自ら問題を発見し、コンピュータの専門知識を駆使して、問題を解決できること。
- (3) 研究成果を、適切な表現を用い、正確かつ分かりやすく、他者に報告できること。
- (4) 幅広い教養と豊かな人間性を持ち、グローバルな視野を身につけること。

教育課程編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）

理工学部の情報システムデザイン学系は、5つの専門コースを設け、情報、ネットワーク、コンピュータ、現代社会、表現創造などの専門知識や技術の基礎を身につけることを目的として、以下の方針に基づいて教育課程を編成し、実施します。

- (1) 専門知識や技術の理解に必要不可欠な数学、自然科学、工学、情報の素養を身につけることを目的とした基盤科目を、入学初年度に集中的に配置します。
- (2) 学系全体における基幹科目や課題・問題解決能力の育成を目的としたゼミ、実習又は実験科目を、学年進行に従い系統的に配置します。
- (3) 学際的な知識や応用事例を学ぶことを目的とした周辺科目を、学年進行に従い系統的に配置します。
- (4) 学際領域への関心を高めることを目的に、主コース以外の分野における専門科目を、選択科目として配置します。
- (5) 人間性と国際性を高めることを目的に、人間形成科目及び英語科目を4年間にわたって学べるよう配置します。

以下は、各コースが特に配慮する方針です。

<コンピュータソフトウェアコース>

情報システムデザイン学系における教育課程編成の方針を踏まえ、コンピュータソフト

ウェアコースは、以下に特に配慮して教育課程を編成し、実施します。

- ①コンピュータソフトウェアの設計・開発に関する総合的な実習を通じて、あらゆる分野においてのソフトウェア開発に必要な技術を修得するための科目を配置します。
- ②ネットワークシステムコース、コンピュータサイエンスコースの科目を選択科目として配置し、ネットワークと連携するソフトウェアやハードウェアにかかる豊富な科目数を確保します。また、利活用に関する幅広い周辺科目を配置します。
- ③現代工学の基本であるハードウェアとソフトウェアを、横断的に学べる科目を配置します。

<ネットワークシステムコース>

- 情報システムデザイン学系における教育課程編成の方針を踏まえ、ネットワークシステムコースは、以下に特に配慮して教育課程を編成し、実施します。
- ①ネットワークの構造と構成要素に関する技術を理解するための主要基幹科目と、それらを組み合わせてネットワークの設計・運用に活かす科目を、体系的に配置します。
 - ②コンピュータソフトウェアコース、コンピュータサイエンスコースの科目を選択科目として配置し、ネットワークと連携するソフトウェアやハードウェアにかかる豊富な科目数を確保します。また、ネットワークの利活用に関する幅広い周辺科目を配置します。
 - ③現代工学の基本であるハードウェアとソフトウェアを、横断的に学べる科目を配置します。

<アミューズメントデザインコース>

- 情報システムデザイン学系における教育課程編成の方針を踏まえ、アミューズメントデザインコースは、以下に特に配慮して教育課程を編成し、実施します。
- ①実習を含むアート＆デザイン、情報社会、情報メディア科目を、1年次から体系的に配置します。
 - ②幅広い視野に基づき、情報を編集しデザインして表現できる情報技術を身につけることを目標に、文理複合型の編成とします。

<社会コミュニケーションコース>

- 情報システムデザイン学系における教育課程編成の方針を踏まえ、社会コミュニケーションコースは、以下に特に配慮して教育課程を編成し、実施します。
- ①国際社会とITに対応したコミュニケーション能力を身につけるための科目と基盤科目を、体系的に配置します。

はじめに
学修活動
UNPA 共通
RU RB
RD
RT RG
資格
教職課程
学籍と学費
学生生活
メティアセンター
就職・進学
大学院
キャンパス案内
学則・規程

- ②コミュニケーション科学、メディア文化論、性格心理学、環境健康論などの主コースで学ぶ分野以外に、他の分野の専門科目を選択科目として配置します。
- ③技術と社会のかかわり及び相互作用について、非工学的要因や社会的プロセスを意識できるよう、文科系・理科系の統合的なコミュニケーション能力を育成します。

<コンピュータサイエンスコース>

- 情報システムデザイン学系における教育課程編成の方針を踏まえ、コンピュータサイエンスコースは、以下に特に配慮して教育課程を編成し、実施します。
- ①ソフトウェア技術の枠を超えて、コンピュータ科学の理論と基礎から応用技術まで学べるよう、基礎、専門、応用に至る科目を段階的かつ体系的に配置します。
- ②本学の伝統である「実学尊重」の精神に基づいて、実践的エンジニアとしての素養を養うために、実験・演習科目を多く配置します。

情報システムデザイン学系履修モデル

学系の学習・教育目標

朝起きてから寝るまで、そして寝ている間さえ、私たちの暮らしを支える情報技術は休むことなく動き続けています。しかし情報技術は便利で快適な反面、新たな格差や社会問題、犯罪を引き起こす要因ともなってきました。科学技術だけでは、人間や社会に関する知識だけでは、解決できない複雑な問題を抱えた社会、それが私たちの暮らしている情報社会なのです。

そこで東京電機大学では創立 100 周年となる 2007 年に、情報科学科、情報システム工学科、電子情報工学科、情報社会学科の 4 学科から情報に関わる領域を選択・融合し、「情報学」を多面的、総合的に学べる文理複合系教育組織として「コンピュータソフトウェアコース」「ネットワークシステムコース」「アミューズメントデザインコース」「社会コミュニケーションコース」の 4 つのコースから成る「情報システムデザイン学系」を発足させました。さらに 2009 年からは「コンピュータサイエンスコース」も加わり教育研究の幅がより広がりました。

「情報学」とは、情報に関する広範な研究領域を総合的に扱う学問です。情報学は対象とする領域が広く、情報、ネットワーク、コンピュータ、現代社会、表現創造などさまざま異なった分野から構成されています。本学系では主・副コース選択制カリキュラムとマルチメディア教育環境を有効に活用し、君たちが本当に学びたいことを見つけ出し、それに必要な専門知識と実践力を身に付け情報学の専門家として活躍できるようになることを目標に、理学系、工学系、情報系、人文社会系、芸術系の専門家を擁するバラエティ豊かな教授陣が一致協力し教育を進めていきます。

学系のカリキュラムの概要

本学系では、学系共通カリキュラムとして、「情報数学」「コミュニケーション」「情報技術」「表現学」「プログラミング」の基礎について講義、ゼミ、実習など、さまざまな授業形態で立体的、総合的に学んでいきます。これらの 5 項目は、情報学を学ぶ学生においてはどれも重要なことで、すべてのコースの学生が共通に学ぶべき事項となっています。例えば人文社会系の色彩が強い社会コミュニケーションコースにおいては、統計的データを定量的に扱う必要から情報数学の知識は必要となりますし、プログラミングに対する知識がなければ、社

会で役立つソフトウェアの仕組みを想像することすらできないでしょう。理工系的色彩の強い、コンピュータサイエンスコース、コンピュータソフトウェアコース、ネットワークシステムコースにおいては、表現力、コミュニケーション力がなければ、使いやすく大規模なソフトウェアやネットワークシステムの開発はおぼつかないですし、社会で役立つソフトウェアを設計する場合には社会に対する知識は必ず役に立つはずです。

客観的には、2年生修了時に「基本情報技術者」試験に合格できる程度の知識を身に付けることを目標に勉強していくと良いでしょう。

各コースの概要

●コンピュータソフトウェアコース（D 1）

プログラミング、グラフィックス、人工知能の各分野から専門技術を修得し、コンピュータソフトウェアの設計・開発に関する総合的な実習を通じて、コンピュータソフトウェアの高度化・知能化に挑戦します。本コースでは、ビジネスからアミューズメント産業まで、あらゆる分野に現れるソフトウェアの開発に必要な技術を習得することができます。1年次から3年次までに、C言語やJAVA、ゲームプログラミング、人工知能プログラミング、コンピュータグラフィックスなど、プログラミングに関する幅広い講義、演習が用意されており、プログラミングの様々な技法を実践的に学ぶことができます。

●ネットワークシステムコース（D 2）

情報ネットワークを構成する機器やその動作原理、様々な通信方式や情報サービスなど、情報ネットワークを構築・利用するために必要な知識を垂直的・網羅的に学ぶことを目標としています。これらの学修を通じて、次世代の情報ネットワーク基盤を支え発展させることの出来る高度な技術者の育成を目指します。さらに、他のコースと合わせて学修することにより、情報ネットワークを様々な分野に適用することの出来る、広い見識を得ることができます。

●アミューズメントデザインコース（D 3）

新しい情報社会の潮流のなかで、「遊び」や「人を楽しませること」に関わるテクノロジー、芸術、文化について学び、感動力・発想力をあわせ持つ表現創造型情報技術者の養成を目指します。現在から未来、さらにその先に向けた情報デザインには、「どうやって」作るのかという技術習得を超えて「何を、何のために」作るのかという、作るモノの存在と、その価値観をも、ゼロから創り出す提案力が求められます。美術、映像、CG、電子出版、音楽制作等の分野を、それぞれ「技術」「文化」「表現」「コミュニケーション」等の視点から多角的

に捉えることを重視、人間の感性と情報技術の高度なコミュニケーションメディアであるアミューズメントを総合的に科学することで、番組制作者やCG・ウェブデザイナー、ゲームクリエイター等、コンテンツの中身そのものをトータルデザインし、社会に向けて情報発信することを目指します。

●社会コミュニケーションコース（D 4）

情報伝達という観点から、コミュニケーションの多様な機能について心理学的、文化論的な理解を深めます。コミュニケーションという語の原義は、「意志、感情、思考の伝達」と理解されています。本コースではさらに、社会とコミュニケーションを扱うにあたり、コミュニケーションの原義である「共有」をキーワードにその本質・現代的意義に迫っていきます。また、私たちが生活する場はすべて人工物に囲まれています。裸の自然など私たちの身の周りには存在しません。私たちは自然をなんらかの方法によって心地よい方向に加工してきたのです。すなわち、現代社会を特徴づけるものは自然科学や技術のめざましい発展に支えられたメタ・ライフスタイルなのです。本コースでは、IT（情報技術）を基盤とする社会を前提とし、人間の内面（心）、外面（身体）を含めた社会環境、ライフスタイルに関する諸問題、文化交流、コミュニケーション一般に関する問題の発見・解決のため、文理複合的な観点から教育研究を行います。

●コンピュータサイエンスコース（D 5）

コンピュータはパソコンやインターネットに使われるだけでなく、あらゆる機械や社会システムに組み込まれ、現代のさまざまな文化の基盤となっています。コンピュータサイエンスコースでは、このような観点からコンピュータを理論と実際の両面から極めることを目標に、ソフトウェア技術の枠を超えて情報科学の理論と基礎から応用技術までを学びます。理論と技術を体得できるようにコンピュータサイエンスコースは本学の伝統である実学精神にもとづいた実験・演習に重点を置いています。このような教育を通してソフトウェア開発、システム開発、システム・エンジニアなどの広い情報通信分野で国際的に活躍できる技術者・研究開発者を育成します。

一年次の履修計画の立て方・学習の進め方

1年生から2年生に進級するのに必要な単位数は30ですが卒業に必要な単位数は124となっていますので、最低でも40単位、できれば、45単位を目標に履修してください。

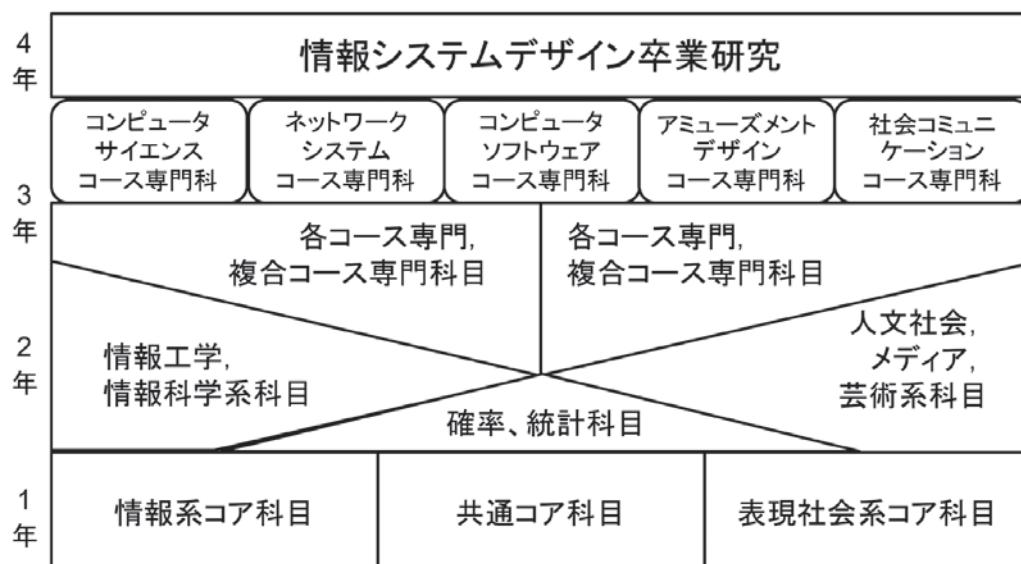
「情報学」で取り扱う学問領域には、理学、工学はもちろん、人文科学や社会科学、芸術なども含まれます。従って学系の専門科目はもちろんですが、共通教育科目もできる限り履

習する必要があります。英語や自然科学（数学、物理、化学）の基礎科目、人間形成科目についてではできるだけ1年次に履習するようにしましょう。

1年終了時には、主コース、副コースの選択を行います。1年次に履習できる学系専門科目はまだ少ししかありませんが、自分が第一希望とするコースに関する科目はもちろん、他コースに関連のある科目についても積極的に履習し、情報学の全体像を捉えるとともに、基礎学力を充実させることを目指してください。

情報システムデザイン学系で学ぶカリキュラムの構成

情報システムデザイン学系では、情報学に関する広範な領域を体系的に学んでいけるよう、各コースにつながる基礎的分野を、「情報系コア科目」「表現社会系コア科目」「共通コア科目」に分け学習していきます。さらに学年進行とともに複合コース専門科目、コース専門科目を学び、各自の専門性を高めていけるようなカリキュラム構成となっています。



情報システムデザイン学系のカリキュラム構成概念図

コア科目

情報系コア科目、表現社会系コア科目、共通コア科目で構成されています。主として、1、2年次に配当される科目です。共通コア科目には、情報社会学入門、情報数学、デザイン学、コンピュータ基礎Ⅰ・Ⅱ、基礎確率論、コンピュータプログラミングⅠ・Ⅱ演習などが含まれます。共通コア科目の総合的な演習を行う科目が情報学基礎実習です。これらは希望するコースに関係なく全員が身につけなければならない基礎的な内容を含む科目となっています。

情報系コア科目は、主としてコンピュータソフトウェアコース、ネットワークシステムコース、コンピュータサイエンスコースの学生はすべて履修してもらい、アミューズメントデザ

インコース、社会コミュニケーションコースの学生は科目の一部を履修してもらいます。情報系コア科目には、電気基礎、論理回路、情報ネットワーク概論、アルゴリズムとデータ構造、情報符号理論、コンピュータプログラミングⅡ・同演習などが含まれます。情報系コア科目の総合的な演習を行う科目が情報システム実験Ⅰ・Ⅱです。

表現・社会系コア科目は、主としてアミューズメントデザインコース、社会コミュニケーションコースの学生すべてに履修してもらい、コンピュータソフトウェアコース、ネットワークシステムコース、コンピュータサイエンスコースの学生は科目の一部を履修してもらいます。表現・社会系コア科目には、造形デザイン実習、言語と表現、美術・芸術学、現代マスク論、色彩論、社会心理学などが含まれます。表現・社会系コア科目の総合的な演習を行う科目が情報社会学実習Ⅰ・Ⅱです。

2、3年次からは、複数のコースが共同で設置している複合コース専門科目、各自が主コース、副コースとして選んだコースのコース専門科目を学びます。コース専門科目の総合的な演習を行う科目として各コースの名称がついた実習（または実験）科目があります。

キャリア科目

キャリア科目は、共通教育や専門分野とは別に将来社会人として活躍していくために必要な知識や心構えを身につけることを目的とする科目です。進級条件としては、情報システムデザイン概論と日本語表現力だけが指定されていますが、他のキャリア科目についてもできるだけ履修し、自分を高める努力を積み重ねてください。

(2～4年次生向け) 主コースとしての履修計画の立て方・学習の進め方

●コンピュータソフトウェアコース

本コースでは、以下の6つの分野に取り組みます。

【数理】 グラフィックス処理、プログラミング、人工知能のための数理を学ぶ。

【人工知能】 人間と同じ感覚でつきあえるような究極のソフトウェアづくりを目指す。

【プログラミング】 C言語、C++言語、Java言語を習得し、ネットワークプログラミングとゲームプログラミングに取り組む。

【CG・音響】 グラフィックスとサウンドのコンピュータ処理技術を実践的に学ぶ。

【ソフトウェア開発】 ソフトウェア、ハードウェア、ネットワーク、情報と経営の各方面を幅広く学び、視野の広いITエンジニアを目指す。

【総合】 人工知能、CG、ゲーム、画像処理、図形処理を題材に、大規模なソフトウェアの開発を行う。

これらの分野を総合的に学習することにより、ソフトウェア開発者としての実践的な技術と幅広い教養を身に付けることができます。

本コースでは、履修モデル図に履修を推奨する科目を分野名もつけて提示しますので、履修科目選択の際の目安としてください。また、副コースを選択することにより、自分にとって大切な分野をより重点的に学習することができます。

●ネットワークシステムコース

1年次から2年次にかけては、学部共通科目と学系共通科目を中心に学ぶことになります。ここでしっかりと基礎的な知識を身につけることが、コース専門科目を学ぶ上で重要になります。特にネットワークシステムコースの専門科目を学ぶ際には、学系共通科目の内容だけでなく、微分積分学、線形代数学、電磁気や波動などの物理学といった、学部共通科目で得られる知識も必要とされることが少なくありません。上級年次になって困らないように、こうした科目は1年次のうちにしっかりと理解しておきましょう。

進級条件では、指定した科目群から一定の科目数を履修するよう付帯条件が付けられています。ここで指定した科目は、いずれもネットワークシステムの概要を理解する上で重要なものですから、所定の科目数をクリアするだけではなく、全科目を履修するよう心がけてください。

●アミューズメントデザインコース

私たちの生活を取り巻く多くの「モノ」は例外なく人によって「デザイン」されたものです。人の役に立ち、人を楽しませる「モノ」をデザインするということは、仕組みを支える技術と、その技術を形にするアート感覚とをバランス良く身に付けることで初めて可能となります。1年次から2年次にかけては学部共通科目と学系共通科目を学ぶことで、「モノ」の仕組みの基本的な知識と表現の技法を習得します。2年次以降、コース専門科目では「仕組み」に関する知識と技術に加え、様々な文化的な側面についても学びます。

本コースでは、感性工学、メディア学、芸術表現学、映像情報美学、現代音楽の専門家がそれぞれの専門分野の核となる科目を開講していますので、感性工学、出版メディア論、遊戯文化論、映像制作論、音響空間デザイン論の中から少なくとも2科目、可能であればすべての科目を履修することで幅広い視野を身に付けることが望されます。また、工学から表現学に至る幅広い分野に関する実習を通して多眼的、実践的な問題解決力を身に付けることを望みます。

●社会コミュニケーションコース

本コースでは、大別して、以下の研究が行われています。

1. 認知心理学および社会心理学の研究を倫理実証主義に立脚して行っています。認知心理学では記憶、知識、思考、情報処理に関するもの、社会心理学ではコミュニケーション、社会調査、対人関係に関するものを扱います。
2. 「Non-Verbal Communication」つまりは身体を使ったジェスチャー、視線を用いたコミュニケーションについて研究しています。
3. 教師と学生、医師と患者、技術者とユーザとの間にある隔たりを、メディアという名の橋でつなぐコミュニケーションの研究を行っています。具体的には、CG、動画、音声などのメディアとインターネット技術を利用した、効果的な教育や訓練を行うための、ゲームや教材の研究開発を行っています。
4. 演劇的身体論に関する研究、化粧と身体—表現媒体としての仮面と化粧という括りの研究、そしてアート・デザイン的発想による都市空間に関する研究を行っています。
5. インターネット・マガジンの編集を目的とするゼミを設置しています。そうして情報社会における編集工学のエディターをめざすのです。

なお、社会コミュニケーションコースにおいて研究を進める主要な方向として以下の3つがあります。

1. 認知・社会（社会調査論A・B、性格心理学、社会心理学）
2. メディア・文化（文化表象論、環境健康論A・B、メディア×カルチャー）
3. 言語・コミュニケーション（非言語コミュニケーション論、教育システムデザイン論、人間計測法）

●コンピュータサイエンス（コンピュータサイエンス）コース

コンピュータサイエンスコースでは、まずコンピュータ基礎I、IIを履修してコンピュータの原理を学び、コンピュータプログラミングI・同演習を履修してC言語を勉強することが重要です。C言語はJavaなどの他の言語、またプログラミングやアルゴリズムとデータ構造の基礎にもなっています。さらに数学、物理、英語に関する学部共通科目もコンピュータサイエンスコースの大事な基礎科目です。

2年次のコンピュータプログラミングII・同演習を履修してC言語をマスターすることが重要です。学系共通科目のアルゴリズムとデータ構造I、IIを履修して高度なCプログラミングと基本的なアルゴリズムを、また、オブジェクト指向プログラミングを履修してJavaのプログラミングについて演習を通して学習することが大事です。さらにコンピュータサイ

エンス演習Ⅱではデータベースとネットワークのプログラミングを学習します。コンピュータサイエンス実験もコンピュータサイエンスコースで情報技術の基礎と実際を体得するための重要な必修科目です。その他いくつかのコース専門科目についてはコースの教員と相談して履修科目を選択します。

(2~4年次生向け) 副コースとしての履修計画の立て方・学習の進め方

●コンピュータソフトウェアコース

本コースでは、数理、人工知能、プログラミング、CG・音響、ソフトウェア開発、総合の6つの分野に分類して履修を推奨する科目を提示していますので、科目選択の際の目安としてください。本コースを副コースとして選択する場合、どの科目を履修しても進級条件を満たすことは可能です。

●ネットワークシステムコース

情報システムデザイン学系の学生が本コースを副コースとする場合、進級条件に付帯する科目は主コースとして履修する場合と同じになります。これらの科目の中には、数学や物理学の知識を必要とするものも含まれていますので、できるだけ1年次のときに対応する学部共通科目を履修するよう心がけてください。異なる学系の学生が本コースを副コースとする場合は、こうした付帯条件は無く、単位数のみで副コースの進級条件を満足できます。主コースの履修内容と関連性の高い科目を履修し、将来のキャリアアップに生かすよう努めてください。

●アミューズメントデザインコース

本コースは、感性工学、メディア情報学、芸術表現学、映像情報美学、現代音楽、デザイン学の専門家がそれぞれの専門分野の核となる科目を開講しています。どの科目を履修しても進級条件を満たすこと自体は可能となります。出来るだけ感性工学、出版メディア論、遊戲文化論、映像制作論、音響空間デザイン論を含め、各自の主コースとの関連のある科目を中心に履修することを推奨します。

●社会コミュニケーションコース

本コースでは、大別して以下の研究が行われています。

1. 認知心理学および社会心理学。
2. 「Non-Verbal Communication」、つまり身体を使ったジェスチャー、視線を用いたコミュニケーション。
3. 教師と学生、医師と患者、技術者とユーザとの間にある隔たりを、メディアという名の

橋でつなぐコミュニケーション。

4. 演劇的身体論、化粧と身体、アート・デザイン的発想による都市空間。
5. 感性文化論、インターネット・マガジンの編集を主とするエディター育成。

なお、社会コミュニケーションコースにおいて研究を進める主要な方向として以下の5つがあります。1. 認知・社会心理学、2. 空間身体学、3. 言語・コミュニケーション、4. 感性文化学、5. メディアコミュニケーション。

●コンピュータサイエンス（コンピュータサイエンス）コース

コンピュータサイエンスコースは情報技術者、システム開発のエキスパートの育成を目指しています。このため、1、2年次でコンピュータやC言語などの基礎を学び、その後で、コンピュータサイエンス演習などの科目で基礎から応用を段階的に学習するようになります。このため、このコースを副コースとして選ぶときには、できるだけ前提となる基礎科目を履修しておく必要があります。

情報システムデザイン学系科目配置図

はじめに

学修活動

UNIPA
共通

RU
RB

RD

RT

RG

資格

教職課程

学籍と学費

学生生活

メディアセンター

就職・進学

大学院

キャンパス案内

学則・規程

	コンピュータ サイエンスコー ス専門科目	コンピュータ ソフトウェアコー ス専門科目	ネットワーク システムコース 専門科目	アミューズメント デザインコース 専門科目	社会コミュニ ケーションコース 専門科目	キャリア科目	学部共通
4年	情報システムデザイン卒業研究Ⅰ・Ⅱ					情報システムデ ザインインター ンシップE・F	
UNIPA 社会調査実習 I・II	社会調査実習 I・II	社会調査実習 I・II	社会調査実習 I・II	社会調査実習 I・II	社会調査実習 I・II	情報と職業入門 情報と職業	
情報学ゼミ アルゴリズムと データ構造Ⅱ	情報学ゼミ アルゴリズムと データ構造Ⅱ	情報学ゼミ アルゴリズムと データ構造Ⅱ	情報学ゼミ 感性とデザイン	情報学ゼミ 感性とデザイン	情報学ゼミ 感性とデザイン	情報産業論 地域貢献論	
コンパイラ 計算量と暗号 ソフトウェア工学 数理最適化入門 知識と推論 論理プログラミ ング コンピュータサ イエンス実験 2Dゲームプロ グラミングⅡ	コンパイラ 画像工学 空間情報処理 数理最適化入門 数理とデザイン 論理プログラミ ング ソフトウェア工学 2Dゲームプロ グラミングⅡ ネットワークプ ログラミング 人工知能プログ ラミング	計算量と暗号 多変量解析 確率ネットワー ク ワイヤレスネッ トワーク 画像工学 ソフトウェア工学 2Dゲームプロ グラミングⅡ ネットワークプ ログラミング 人工知能プログ ラミング	多変量解析 確率ネットワー ク ワイヤレスネッ トワーク 画像工学 ソフトウェア工学 2Dゲームプロ グラミングⅡ ネットワークプ ログラミング	空間音響 デザイン論 遊戲文化論 映像制作論 アミューズメン ト産業論 人間計測法 人間計測法 数理とデザイン インタラクティ ブデザイン論 アミューズメン トデバイス論 3Dゲームプロ グラミングⅡ 社会調査論B	非言語コミュニ ケーション論 多変量解析 教育システムデ ザイン論 人間計測法 メディア×カル チャー 文化表象論 遊戲文化論 社会調査論B	情報システムデ ザインインター ンシップC・D 情報と職業入門 情報と職業	
3年	学系共通					共通教育科目 人間形成科目 英語科目	
オペレーティン グシステム	コンピュータ 設計学	データベース	経営情報論	イメージ創造学			
フーリエ解析 組み込みシステム 2Dゲームプロ グラミングⅠ	CGプログラミ ング	動的システム フーリエ解析	コンピュータグ ラフィックス 3Dゲームプロ グラミングⅠ	環境健康論A 環境健康論B	キャリア開発論 基本情報処理技術		
情報システム 実験Ⅰ 情報システム 実験Ⅱ オブジェクト指向 プログラミング	情報システム 実験Ⅰ 情報システム 実験Ⅱ オブジェクト指向 プログラミング	情報伝送工学 組み込みシステム	音楽構造論 社会調査論A 感性工学 出版メディア論 情報社会学実習Ⅰ	性格心理学 社会調査論A 出版メディア論 情報社会学実習Ⅰ	情報システムデ ザインインター ンシップA・B 情報と職業入門 情報と職業		
2年	学系共通						
数値解析学 情報・符号理論 コミュニケーション科学 アルゴリズムとデータ構造Ⅰ コンピュータプログラミングⅡ・同演習	統計学Ⅰ 統計学Ⅱ 色彩論 色彩論	情報ネットワー ク概論 電気基礎 論理回路 色彩論	音楽文化論 空間演出 デザイン論 美術・芸術学 形式言語とオートマトン 映像情報システム	現代マスコミ論 社会心理学 言語と表現 出版メディア論 情報社会学実習Ⅱ			
1年	学系共通					情報システム デザイン概論 日本語表現力 情報と職業入門 情報と職業	
情報社会学入門 コンピュータ 基礎Ⅰ	情報数学 コンピュータ 基礎Ⅱ	情報学基礎実習 造形デザイン実習	デザイン学 コンピュータプログラミングⅠ・ 同演習	基礎確率論			

情報システムデザイン学系 進級条件表 (2015年度カリキュラム)

RD

1年次→2年次

1年次配当科目から30単位以上を修得のこと。

2年次→3年次

進級条件を設けない。

3年次→4年次

1~3年次配当科目から104単位以上修得のこと。ただし以下の各条件を満たすこと。

* 進級条件の単位数には、自由科目の単位は含まれません。

1. 下記の単位を修得のこと。

区分		単位数	(卒業条件)
人間形成科目		12	(16)
英語科目		6	(8)※1
学部共通科目		12	(14)
副コースを 情報システムデザイン学系か ら選んだ場合	学系共通科目		28 (36)
	コース専門科目	主コース	14 (22)※2
副コースを 他学系から選んだ場合		副コース	6 (8)
学系共通科目	主コース	22 (26)	
	副コース	10 (14)	
コース専門科目	主コース	14 (22)※2	
	副コース	2 (4)	

※1 必修の8科目(1年次および2年次配当科目)を含む ※2 卒業研究を含む

2. 情報システムデザイン学系の各コースを主コースで選んだ場合、下記科目を履修し単位を修得していること。

(※下記に記載のコース専門科目は、主コース科目または副コース科目として単位修得すること)

コンピュータサイエンスコース	コンピュータソフトウェア	ネットワークシステム	アミューズメントデザイン	社会コミュニケーション
情報システムデザイン概論 日本語表現力 情報社会学入門 コンピュータプログラミング I・同演習 コンピュータプログラミング II・同演習 情報学基礎実習	情報システムデザイン概論 日本語表現力 情報社会学入門 コンピュータプログラミング I・同演習 コンピュータプログラミング II・同演習 情報学基礎実習	情報システムデザイン概論 日本語表現力 情報社会学入門 コンピュータプログラミング I・同演習 情報学基礎実習	情報システムデザイン概論 日本語表現力 情報社会学入門 コンピュータプログラミング I・同演習 情報学基礎実習	情報システムデザイン概論 日本語表現力 情報社会学入門 コンピュータプログラミング I・同演習 情報学基礎実習
情報学ゼミ 情報システム実験 I 情報システム実験 II コンピュータソフトウェア実習	情報学ゼミ 情報システム実験 I 情報システム実験 II ネットワークシステム実習	情報学ゼミ 情報システム実験 I 情報システム実験 II ネットワークシステム実習	情報学ゼミ 情報社会学実習 I 情報社会学実習 II アミューズメントデザイン実習	情報学ゼミ 情報社会学実習 I 情報社会学実習 II 社会コミュニケーション実習
次の6科目のうち4科目以上を修得のこと	次の6科目のうち4科目以上を修得のこと	次の6科目のうち4科目以上を修得のこと	次の6科目のうち4科目以上を修得のこと	次の6科目のうち4科目以上を修得のこと
情報数学 コンピュータ基礎 I コンピュータ基礎 II 基礎確率論 デザイン学 統計学 I	情報数学 コンピュータ基礎 I コンピュータ基礎 II 基礎確率論 デザイン学 統計学 I	情報数学 コンピュータ基礎 I コンピュータ基礎 II 基礎確率論 デザイン学 統計学 I	情報数学 コンピュータ基礎 I コンピュータ基礎 II 基礎確率論 デザイン学 統計学 I	情報数学 コンピュータ基礎 I コンピュータ基礎 II 基礎確率論 デザイン学 統計学 I
次の6科目のうち3科目以上を修得のこと	次の7科目のうち3科目以上を修得のこと	次の7科目のうち3科目以上を修得のこと	次の9科目のうち4科目以上を修得のこと	次の9科目のうち4科目以上を修得のこと
電気基礎 論理回路 情報ネットワーク概論 データベース アルゴリズムとデータ構造 I 情報・符号理論	電気基礎 論理回路 情報ネットワーク概論 データベース アルゴリズムとデータ構造 I 情報・符号理論 コンピュータプログラミング II・同演習	電気基礎 論理回路 情報ネットワーク概論 データベース アルゴリズムとデータ構造 I 情報・符号理論 コンピュータプログラミング II・同演習	造形デザイン実習 言語と表現 美術・芸術学 現代マスコミ論 空間演出デザイン論 色彩論 社会心理学 コミュニケーション科学 イメージ創造学	造形デザイン実習 言語と表現 美術・芸術学 現代マスコミ論 空間演出デザイン論 色彩論 社会心理学 コミュニケーション科学 イメージ創造学
次の7科目中4科目以上を修得のこと	次の9科目中4科目以上を修得のこと	次の5科目中3科目以上を修得のこと	次の8科目中3科目以上を修得のこと	次の5科目中2科目以上を修得のこと
数理最適化入門 組み込みシステム 知識と推論 アルゴリズムとデータ構造 II ソフトウェア工学 コンピュータサイエンス演習 I コンピュータサイエンス演習 II	数理最適化入門 ソフトウェア工学 アルゴリズムとデータ構造 II 2Dゲームプログラミング I 2Dゲームプログラミング II 人工知能プログラミング ネットワークプログラミング オブジェクト指向プログラミング 論理プログラミング	動的システム フリーワーク解析 情報伝送工学 ワイヤレスネットワーク ネットワークプログラミング	感性工学 映像制作論 音楽構造論 遊戲文化論 インターラクティブデザイン論 3Dゲームプログラミング I 3Dゲームプログラミング II コンピュータグラフィックス	メディア×カルチャー 文化表象論 非言語コミュニケーション論 性格心理学 教育システムデザイン論

2015年度 カリキュラム 情報システムデザイン学系 授業科目配当表

RD

科目区分	科目群	分野	科目名	必選	コード	単位数	学年	前期		後期		備考	教職コード
								前前期	前後期	後前期	後後期		
専門教育科目	アート & デザイン	造形デザイン実習	選択			2	1	1	1				60500
		デザイン学	選択			2	1			1	1		
		音楽文化論	選択			2	2	1	1				
		空間演出デザイン論	選択			2	2	1	1				
		美術・芸術学	選択			2	2	1	1				
		色彩論	選択			2	2			1	1		
		イメージ創造学	選択			2	3			1	1		
	キャリアデザイン	情報システムデザイン概論	必修	(2)	1	1	1						60100
		日本語表現力	必修	(2)	1	1	1						
		キャリア開発論	選択			1	2	1*		1		前期は再履修または担当教員が特別に認めた者のみ履修可	
		基本情報処理技術	選択			2	2	1	1				60200
		情報産業論	選択			2	3	1	1				
	コミュニケーション・心理	地域貢献論	選択			2	3	1	1				
		コミュニケーション科学	選択			2	2	1	1				
		社会心理学	選択			2	2	1	1				
	情報科学	言語と表現	選択			2	2			1	1		
		情報数学	選択			2	1			1	1		20500
		基礎確率論	選択			2	1			1	1		20400
		数値解析学	選択			2	2	1	1				60200
		統計学 I	選択			2	2	1	1				20400
		アルゴリズムとデータ構造 I	選択			2	2			1	1		20500
		情報・符号理論	選択			2	2			1	1		20100
		統計学 II	選択			2	2			1	1		20400
	情報システム	形式言語とオートマトン	選択			2	2	1	1				
		コンピュータ基礎 I	選択			2	1	1	1				20500
		コンピュータ基礎 II	選択			2	1			1	1		20500
		電気基礎	選択			2	2	1	1				
		論理回路	選択			2	2			1	1		
		映像情報システム	選択			2	2			1	1		
		オペレーティングシステム	選択			2	3	1	1				60300
		コンピュータ設計学	選択			2	3	1	1				60200
	情報社会	データベース	選択			2	3	1	1				60300
		情報社会学入門	必修	(2)	1	1	1						60100
		現代マスコミ論	選択			2	2	1	1				
		経営情報論	選択			2	3	1	1				
	情報メディア	情報ネットワーク概論	選択			2	2			1	1		60400
	総合情報	情報学基礎実習	必修	(2)	1				2	2			
	プログラミング	コンピュータプログラミング I ・ 同演習	必修	(3)	1	2*	2*	2	2			前期は再履修者のみ履修可	60200
		コンピュータプログラミング II ・ 同演習	選択			3	2	2	2				60300

コースコードは、D1:コンピュータソフトウェアコース・D2:ネットワークシステムコース・D3:アミューズメントデザインコース・D4:社会コミュニケーションコース・D5:コンピュータサイエンスコース
教職コードは、「教職課程」参照。

2015年度 カリキュラム 情報システムデザイン学系 授業科目配当表

RD

科目区分	科目群	分野	科目名	必選	コースコード	単位数	学年	前期		後期		備考	教職コード
								前前期	前後期	後前期	後後期		
専門教育科目	コンピュータソフトウェアコース専門科目	D1	情報科学	アルゴリズムとデータ構造Ⅱ	選択	D1・D5/D2	2	3	1	1			60300
				コンパイラ	選択	D1・D5	2	3			1	1	
				数理最適化入門	選択	D1・D5/D2	2	3			1	1	60300
		情報システム	画像工学	選択	D1・D2	2	3	1	1				60500
			空間情報処理	選択	D1	2	3			1	1		
			ソフトウェア工学	選択	D5/D1・D2	2	3			1	1		60300
		情報メディア	コンピュータグラフィックス	選択	D1・D3	2	2	1	1				20500
			CGプログラミング	選択	D1/D3	2	2			1	1		60500
			数理とデザイン	選択	D1/D3	2	3	1	1				20200
		総合情報	情報システム実験Ⅰ	選択	D1・D2・D5	1	2	1	1				
			情報システム実験Ⅱ	選択	D1・D2・D5	1	2			1	1		
			コンピュータソフトウェア実習	選択	D1	1	3	1	1				
		プログラミング	2DゲームプログラミングⅠ	選択	D1/D3・D5	2	2			1	1		
			2DゲームプログラミングⅡ	選択	D1/D3・D5	2	3	1	1				
			3DゲームプログラミングⅠ	選択	D3/D1・D5	2	2			1	1		
			3DゲームプログラミングⅡ	選択	D3/D1・D5	2	3	1	1				
			論理プログラミング	選択	D5/D1	2	3	1	1				60500
			人工知能プログラミング	選択	D1/D5	2	3	1	1				
			ネットワークプログラミング	選択	D2/D1	2	3	1	1				60400
			オブジェクト指向プログラミング	選択	D1/D2・D5	2	2			1	1		60300
			アルゴリズムとデータ構造Ⅱ	選択	D1・D5/D2	2	3	1	1				60300
D2	ネットワークシステムコース専門科目	情報科学	計算量と暗号	選択	D2・D5	2	3	1	1				
			多変量解析	選択	D2・D4/D3	2	3	1	1				20400
			確率ネットワーク	選択	D2	2	3			1	1		20400
			数理最適化入門	選択	D1・D5/D2	2	3			1	1		60300
		情報システム	動的システム	選択	D2	2	2	1	1				20300
			フーリエ解析	選択	D2/D5	2	2			1	1		
			情報伝送工学	選択	D2	2	2			1	1		60400
			組み込みシステム	選択	D5/D2	2	2			1	1		60500
			画像工学	選択	D1・D2	2	3	1	1				60500
			ソフトウェア工学	選択	D5/D1・D2	2	3			1	1		60300
		情報メディア	ワイヤレスネットワーク	選択	D2	2	3	1	1				60400
			情報システム実験Ⅰ	選択	D1・D2・D5	1	2	1	1				
			情報システム実験Ⅱ	選択	D1・D2・D5	1	2			1	1		
		総合情報	ネットワークシステム実習	選択	D2	1	3	1	1				
			ネットワークプログラミング	選択	D2/D1	2	3	1	1				60400
			オブジェクト指向プログラミング	選択	D1/D2・D5	2	2			1	1		60300

コースコードは、D1:コンピュータソフトウェアコース・D2:ネットワークシステムコース・D3:アミューズメントデザインコース・D4:社会コミュニケーションコース・D5:コンピュータサイエンスコース
教職コードは、「教職課程」参照。

※ コースコードが“/”で区切られている科目は、コースへの関連の強さ度合を表す。

例:D1・D5/D2 → D1とD5コースの方がD2コースに比べて関連が強い。

はじめに
学修活動
UNIPA
共通
RU
RB
RD
RT
RG
資格
教職課程
学籍と学費
学生生活
メディアセンター
就職・進学
大学院
キャンパス案内
学則・規程

2015年度 カリキュラム 情報システムデザイン学系 授業科目配当表

RD

科目区分	科目群	分野	科目名	必選	コースコード	単位数	学年	前期		後期		備考	教職コード
								前前期	前後期	後前期	後後期		
UNPA 共通 RU RB RD RT RG 資格 教職課程 学籍と学費 学生生活 メディアセンター 就職・進学 大学院 キャンパス案内 学則・規程	アミューズメントデザインコース専門科目	D3 アート&デザイン	音楽構造論	選択	D3	2	2			1	1		
			映像制作論	選択	D3	2	3	1	1				
			感性とデザイン	選択	D4/D3	2	3			1	1		
			空間音響デザイン論	選択	D3	2	3			1	1		
		アミューズメントデザイン・心理	コミュニケーション・心理 人間計測法	選択	D3・D4	2	3	1	1				
			情報科学 多変量解析	選択	D2・D4/D3	2	3	1	1				20400
			感性工学	選択	D3	2	2			1	1		
			情報社会 社会調査論A	選択	D3・D4	2	2			1	1		
		情報社会 社会調査論B	社会調査論B	選択	D3・D4	2	3			1	1		
			遊戯文化論	選択	D3/D4	2	3	1	1				
			コンピュータグラフィックス	選択	D1・D3	2	2	1	1				20500
			CGプログラミング	選択	D1/D3	2	2			1	1		60500
		情報メディア アミューズメント産業論	出版メディア論	選択	D3・D4	2	2			1	1		
			アミューズメント産業論	選択	D3	2	3			1	1		
			インタラクティブデザイン論	選択	D3	2	3	1	1				60500
			数理とデザイン	選択	D1/D3	2	3	1	1				20200
			アミューズメントデバイス論	選択	D3	2	3			1	1		
			情報社会学実習I	選択	D3・D4	1	2	1	1				
		総合情報	情報社会学実習II	選択	D3・D4	1	2			1	1		
			アミューズメントデザイン実習	選択	D3	1	3	1	1				
			2DゲームプログラミングI	選択	D1/D3・D5	2	2			1	1		
		プログラミング	2DゲームプログラミングII	選択	D1/D3・D5	2	3	1	1				
			3DゲームプログラミングI	選択	D3/D1・D5	2	2			1	1		
			3DゲームプログラミングII	選択	D3/D1・D5	2	3	1	1				
			アート&デザイン 感性とデザイン	選択	D4/D3	2	3			1	1		
	D4 社会コミュニケーションコース専門科目	D4 アート&デザイン コミュニケーション・心理	環境健康論A	選択	D4	2	2	1	1				
			環境健康論B	選択	D4	2	2			1	1		
			性格心理学	選択	D4	2	2			1	1		
			非言語コミュニケーション論	選択	D4	2	3			1	1		
			人間計測法	選択	D3・D4	2	3	1	1				
		D4 情報社会 情報社会学実習	多変量解析	選択	D2・D4/D3	2	3	1	1				20400
			社会調査論A	選択	D3・D4	2	2			1	1		
			社会調査論B	選択	D3・D4	2	3			1	1		
			メディア×カルチャー	選択	D4	2	3	1	1				
			文化表象論	選択	D4	2	3	1	1				
	D4 情報メディア 総合情報	D4 情報社会 情報社会学実習	遊戯文化論	選択	D3/D4	2	3	1	1				
			教育システムデザイン論	選択	D4	2	3			1	1		
			出版メディア論	選択	D3・D4	2	2			1	1		
		D4 総合情報	情報社会学実習I	選択	D3・D4	1	2	1	1				
			情報社会学実習II	選択	D3・D4	1	2			1	1		
			社会コミュニケーション実習	選択	D4	1	3	1	1				

コースコードは、D1:コンピュータソフトウェアコース・D2:ネットワークシステムコース・D3:アミューズメントデザインコース・D4:社会コミュニケーションコース・D5:コンピュータサイエンスコース
教職コードは、「教職課程」参照。

※ コースコードが “ / ” で区切られている科目は、コースへの関連の強さ度合を表す。

例:D1・D5/D2 → D1とD5コースの方がD2コースに比べて関連が強い。

2015年度 カリキュラム 情報システムデザイン学系 授業科目配当表

RD

科目区分	科目群	分野	科目名	必選	コースコード	単位数	学年	前期		後期		備考	教職コード
								前前期	前後期	後前期	後後期		
専門教育科目	D5 コンピュータサイエンスコース 専門科目 コース専門科目	情報科学	アルゴリズムとデータ構造Ⅱ	選択	D1・D5/D2	2	3	1	1				60300
			計算量と暗号	選択	D2・D5	2	3	1	1				
			コンパイラ	選択	D1・D5	2	3			1	1		
			数理最適化入門	選択	D1・D5/D2	2	3			1	1		60300
			知識と推論	選択	D5	2	3			1	1		60500
		情報システム	フーリエ解析	選択	D2/D5	2	2			1	1		
			組み込みシステム	選択	D5/D2	2	2			1	1		60500
			ソフトウェア工学	選択	D5/D1・D2	2	3			1	1		60300
		総合情報	情報システム実験Ⅰ	選択	D1・D2・D5	1	2	1	1				
			情報システム実験Ⅱ	選択	D1・D2・D5	1	2			1	1		
			コンピュータサイエンス実験	選択	D5	1	3			1	1		60200
			コンピュータサイエンス演習Ⅰ	選択	D5	2	3	1	1				60500
			コンピュータサイエンス演習Ⅱ	選択	D5	2	3	1	1				60400
		プログラミング	2DゲームプログラミングⅠ	選択	D1/D3・D5	2	2			1	1		
			2DゲームプログラミングⅡ	選択	D1/D3・D5	2	3	1	1				
			3DゲームプログラミングⅠ	選択	D3/D1・D5	2	2			1	1		
			3DゲームプログラミングⅡ	選択	D3/D1・D5	2	3	1	1				
			論理プログラミング	選択	D5/D1	2	3	1	1				60500
			人工知能プログラミング	選択	D1/D5	2	3	1	1				
			オブジェクト指向プログラミング	選択	D1/D2・D5	2	2			1	1		60300
			情報システムデザインインターナシップA	選択		2	2	1	1				
		キャリアデザイン	情報システムデザインインターナシップB	選択		2	2			1	1		
			情報システムデザインインターナシップC	選択		2	3	1	1				
			情報システムデザインインターナシップD	選択		2	3			1	1		
			情報システムデザインインターナシップE	選択		2	4	1	1				
			情報システムデザインインターナシップF	選択		2	4			1	1		
			情報と職業入門	選択		1	全	1					60600
			情報と職業	選択		2	全			1	1		60600
		情報社会	社会調査実習Ⅰ	選択		1	4	1	1				
			社会調査実習Ⅱ	選択		1	4			1	1		
		総合情報	情報学ゼミ	必修	(2)	3			1	1			
			情報システムデザイン卒業研究Ⅰ	必修	(3)	4	3	3					
			情報システムデザイン卒業研究Ⅱ	必修	(3)	4			3	3			
			情報システムデザイン特別卒業研究	選択		3	3			3	3	3年以上在学での卒業対象者のみ適用	

コースコードは、D1:コンピュータソフトウェアコース・D2:ネットワークシステムコース・D3:ミューズメントデザインコース・D4:社会コミュニケーションコース・D5:コンピュータサイエンスコース
教職コードは、「教職課程」参照。

※ 単位数が○で囲まれている科目は必修科目。

※ コースコードが“/”で区切られている科目は、コースへの関連の強さ度合を表す。

例:D1・D5/D2 → D1とD5コースの方がD2コースに比べて関連が強い。

はじめに
学修活動
UNIPA
共通
RU
RB
RD
RT
RG
資格
教職課程
学籍と学費
学生生活
ダイヤセミナー
就職・進学
大学院
キャンパス案内
学則・規程

はじめに
学修活動
UNPA 共通
RU RB
RD
RT RG
資格
教職課程
学籍と学費
学生生活
メティアセンター
就職・進学
大学院
キャンパス案内
学則・規程

専門教育科目

電子・機械工学系

(Division of Electronic and Mechanical Engineering)

人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的

電子・機械工学系では、技術者として豊かな人間性と電子・機械工学の知識と技術を有し、自動車、ロボット、電子機器、医療機器、福祉機器などのものづくりを通して未来の人間社会に貢献できる技術者を養成します。

学位授与の方針（ディプロマポリシー）

理工学部の電子・機械工学系は、本学部の学位授与方針をもとに、本学系に所定の期間在学し（※）、以下の能力を身につけた者に対して、学士（工学）の学位を授与します。

- (1) 電気・電子工学、機械工学を中心とする専門知識と技術の基礎を身につけ、さまざまな問題や課題を解決する能力を身につけること。
- (2) 設定目標に対する実施計画、方法、成果、評価、考察、問題点、改善提案をまとめ、わかりやすく報告できる能力を身につけること。
- (3) 工学倫理に基づき、電気・電子工学、機械工学を基盤とした、21世紀のグローバル化に対応できる学際的視野と知識を身につけること。
- (4) 主コース以外の専門分野を学ぶことにより、学際領域に関する視野を身につけること。

※標準修業年限は4年。

教育課程編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）

理工学部の電子・機械工学系は、2つの専門コースを設け、電気・電子工学、機械工学、人間医工学などの専門知識や技術の基礎を身につけることを目的に、以下の方針に基づいて教育課程を編成し、実施します。

- (1) 専門知識や技術の理解に必要不可欠な数学、自然科学、工学、情報の素養を身につけることを目的とした基盤科目を、入学初年度に集中的に配置します。
- (2) 学系全体における基幹科目や課題・問題解決能力の育成を目的としたゼミ、実習、実験科目を、学年進行に従い系統的に配置します。
- (3) 学際的な知識や応用事例を学ぶことを目的とした周辺科目を、学年進行に従い系統的に配置します。
- (4) 学際領域への関心を高めることを目的に、主コース以外の分野における専門科目を選択科目として配置します。
- (5) 人間性と国際性を高めることを目的に、人間形成科目及び英語科目を4年間にわたって学べるよう配置します。

電子・機械工学系履修モデル

1. 電子・機械工学の必要性

これまでの目覚ましい工学技術の発展は人々の生活様式からコミュニケーション方法までを大きく変えてきました。反面、工学技術は使用環境や使う人間のことを忘れてつくられ使われると、環境汚染をはじめとする自然や人間に有害となることも分かってきました。このため、自然、社会、人間にとてやさしいものづくりには、技術の追求に加え、人間や自然現象をより広く深く知ってこそよりよく役に立つ技術ができると考えられます。そもそも専門家が使う電子・機械システムでさえ、設計者の想う通りに動かすには多くの工夫が必要です。今は、多くの電子・機械システムは家庭内で使われるようになり、社会からはより多くの場面で安定して活用でき、さらに使用者の意の通りに、賢くふるまうことを求められています。このような電子・機械システムをつくる工学技術者には、手を動かし試行錯誤を繰り返した経験に加え、広く知識を取得し、活用できる問題解決能力が求められます。自ら社会で活躍する工学技術者にとって求められる「必要な資質」とは何かということを常に念頭におきながら、学生生活を送ってください。

2. 学系の学習・教育目標

私たちの周りには多くの電子・機械システムが溢れていますが、これらひとつひとつは、要素部品からできています。電子・機械システムの技術者は、それぞれの要素部品と部品間の関係、各部品のふるまいを物理法則や情報に関する理論にもとづき扱えることで必要な機能を作り上げていきます。また、多くの電子・機械システムは人間が扱うことから、生体としての人間、人間と機械の相互関係を理解したものづくりの能力が必要です。人間の特性を理解し、その特性に合わせた電子・機械システムを構築することで、システムが人間の技能や習熟度に適応することが望されます。このような、電子・機械主導型のシステムから、人間主導型のシステムへの転換は、我々の社会生活の全てに関わる大きな技術革新として位置づけられるでしょう。そこで「電子・機械工学系」では、電子工学と機械工学の基礎をしっかりと学ぶとともに、人間の特性を理解するための学問についても学びます。人間の特性を理解し、人間とうまく共存することのできる、交通機械、産業機械、家庭用電子機器、医用機器、生活支援機器、先端材料などのものをつくり、動かす技術の研究、開発、設計を通して人間社会に貢献できる、豊かな人間性と電子・機械工学の知識および技術を有する技術者の育成を目的にしています。

はじめに
学修活動
UNIPA 共通
RU RB RD RT RG 資格 教職課程
学籍と学費 学生活動 ミディアセンター
就職・進学 大学院 キャンパス案内 学則・規程

3. 学系カリキュラムの概要

本学系は、根幹となる電気・電子工学、機械工学の基礎専門科目、そして計測制御工学、医用工学、情報工学などの専門応用科目といった、ものづくりに直結した分野で構成されています。カリキュラムはコース毎にこれら基礎分野の習得を行えるよう編成しており、さらには「技術者」に求められる応用力を養えるよう、大学院進学を視野に入れ、自動車産業から医療機器産業などの電気・電子・機械系の業界の幅広い分野の工学技術を学べるよう工夫しています。

授業科目は専門科目（学部共通科目群、学系共通科目群、コース専門科目群）、人間形成科目群、英語科目群の3つに大別されます。学生は、1年次に配当されている電気回路、力学、実習の専門科目を履修することにより、コースを選択する前に各コースで学ぶ専門的な内容を把握することができます。進級・卒業条件は選択した主・副コースによって異なりますので、詳細は表を参照してください。

電子・機械工学系では学生自らが履修計画を立て、予習・復習も含め積極的に授業に参加し、卒業に向けしっかりと学習していく姿勢が求められます。講義で学んだ事を実験や演習を通じて確実に自分のものとするように努力するとともに、分からなかった部分をそのままにしないでオフィスアワーを活用して教員へ質問し、科目の教育補助を担当している大学院生への質問・相談、基礎学力への不安は学習支援センターを活用し勉学に励んでください。

なお、本学埼玉鳩山キャンパスには、大学院理工学研究科が設置されており、毎年多くの先輩が大学院に進学しています。大学院では、学部と異なり、社会で即戦力として活躍できる研究、開発、設計が行える総合的な能力のある高度技術者を育成しています。ぜひ大学院への進学も視野に入れて勉学に努めてください。

4. 各コースの概要

(1) 電子システムコース

電子システムコースは、「人間の生活・生命を支える工学技術」を学ぶコースです。生体の機能を代替する人工臓器、生活を支援する福祉機器、手術ロボットをはじめとする様々な医療機器、再生医療を支える細胞工学や生体材料工学、生体理解のための生体信号計測や情報処理技術などは、電子・機械工学をベースとした様々な先端工学技術が集まったシステムです。本コースでは、ベースとなる電子・機械工学とともに、対象となる人間の生理学、医学的知識について学ぶことで、人間の特性を理解し、それに適応した医療福祉機器、診断支援機器などのシステムを作り上げることのできる能力の獲得

を目標としています。

(2) 機械システムコース

機械システムコースは、「安全なものづくりを支える工学技術」を学ぶコースです。自動車、航空機、工作機械、ロボット、インターフェース機器などは、エネルギー変換に関わるエンジンやモータなどの動力源と、各構成要素をつなぎ合わせる構造、そしてこれらを効率的に作動させる計測・制御などの技術からなり、電子・機械工学をベースとした様々な先端工学技術が集まったシステムです。本コースでは、力学をベースとし、ハードウェア及びソフトウェア全般を学び、人間が扱いやすい機械を設計・製作するため、熱、流体などの現象と形状、強度、運動などの機械システムの機能との関係、ならびに生産に必要な加工、材料、そして電子制御・計測について学ぶことで、交通機械や産業機械から家庭電化製品などのシステムをつくり、動かすことのできる能力の獲得を目指します。

5. 1年次の履修計画の立て方・学習の進め方

学習の進め方は高校時代と違い、まず、「将来何になりたいのか」、「どのようなエンジニアになりたいか」、「何の技術の専門家になるのか」を考え目標をもつことが大学生活を有意義に送る上で必要です。なお、2年次へ進級する上の最低条件は、「1年次に配当されている科目から**30単位以上**取得すること」です。4年次では卒業研究に専念するためには、3年次終了までに120単位以上の取得を目指すのが望ましく、各年次で年間40単位を目安として取得するよう努めてください。

1年次に配当されている「電子・機械工学概論」は必ず1年次に履修してください。各コースがどのような特徴を持っているかを分かりやすく説明します。卒業後、どのような職につき、大学の講義が社会でどのように役立つかを知ることができます。「電子・機械工学製作実習」では、今後、自ら学んでいく専門科目の位置づけや重要性を学ぶことができます。これら2つの科目は、主コース・副コースを選択する際に重要な科目になります。

「電気回路I・演習」、「電気回路II・演習」、「電磁気学I・演習」、「生理学」、「基礎力学I・演習」「工業力学I・演習」は、いずれも各専門分野の基礎を扱う科目です。科目配置図やオンラインシラバスを良く見てしっかりと4年間の履修計画を立て、必要な科目は積極的に履修するようにしてください。

6. 主コースとしての履修計画の立て方・学習の進め方

(1) 学系共通科目の履修（2コース共通）

本学系の目標である「人間にやさしいものづくり」に携わる技術者育成は2年次から本格的に開始し、多くの専門科目が配当されています。学系内における各専門科目と2つのコースとの関連は、科目配置図を参照してください。専門科目の中で、どちらのコースの学生にとっても、電子・機械工学を志すのに学ぶべき科目は学系共通科目として位置づけられています。コース専門科目とのつながりと進級・卒業に必要な単位数を良く考えて、履修科目を決めてください。

(2) 電子システムコースを主コースとした学生の履修計画

a) 2～3年次

2年次になると、主コース・副コースを決定します。学系で開講される科目は全て、**学系共通科目**か**コース専門科目**に分類されています。授業科目配当表にある**科目群**の項目を参照してください。さらに、コース専門科目には、それぞれどのコースに属する科目であるかを示す**コースコード**がふられています。これらの情報と進級条件表とを見比べながら、履修計画を立ててください。3年次前期終了時の単位数によって研究室の仮配属を可否を判断します。さらに3年次から4年次への進級条件として、1年次から3年次に配当されている科目から最低**104単位**、4年次の就職、研究活動を十分に行うには**120単位**以上を取得していることが求められます。

また、最低条件である104単位の中には、少なくとも、人間形成科目（12単位）・英語科目（6単位）・学部共通科目（12単位）で**合計30単位**、学系共通科目の中から**28単位**、コース専門科目の中からコースコード**T1**（T1：電子システムコース）のついた科目**14単位**と副コースとして選んだコースコードをもつ科目**6単位**が含まれていなければ4年次への進級はできません。中でも、「電気回路I・演習」、「電気回路II・演習」、「電磁気学I・演習」、「電磁気学II・演習（T1）」、「工業数学I」、「工業数学II」、「過渡現象」、「電気・電子計測工学（T1）」、「コンピュータ工学I」、「コンピュータ工学II」、「電子情報回路A」、「電子情報回路B（T1）」、「信号処理工学A（T1）」、「信号処理工学B（T1）」、「電子デバイス工学（T1）」、「制御工学I・演習」、「制御工学II・演習」の17科目の内**26単位**以上を修得することとなっています。履修の際にはこれらの条件に十分気をつけて、1科目でも多く学び、十分専門領域の知識をもった信頼できる工学技術者として活躍できるよう履修計画を立ててください。これらの単位数は進級のための最低ラインで

あり、バランス良く科目を履修し、2年次終了時には80単位以上を取得するように心がけてください。

電子システムコースでは、2年次で「電子工学基礎実験Ⅰ」「電子工学基礎実験Ⅱ」、「電子システムゼミⅠ」「電子システムゼミⅡ」3年次で「電子情報実験Ⅰ」「電子情報実験Ⅱ」、「電子システムゼミⅢ」「電子システムゼミⅣ」の単位は必ず取得してください。コース専門科目に関しては、授業科目配当表にある電子工学の分野を中心に、数理・情報技術、生体医工学、機械・電子制御などの分野の科目を履修することを薦めます。特に、**3年次の「特別講義」**は、就職に関係した科目であるため履修することを強く薦めます。

b) 4年次

4年次生は、4年次に開講されている応用科目の履修を行うとともに、それまでに学んだ知識を活かし卒業研究に取り組みます。研究室に配属し、それぞれの教員が行っている研究テーマに従って研究を推進し、卒業研究論文を完成させます。卒業研究では、学んだ知識を活かすだけではなく、未解決の問題への取り組み（調査や解決方法の考案）といった技術者としての姿勢・素養を身につけます。また、進級条件表のなかの（卒業条件）の項目に注意し、**卒業に必要な単位を十二分に余裕を持って取得するようにしてください。**

(3) 機械システムコースを主コースとした学生の履修計画

a) 2～3年次

2年次になると、主コース・副コースを決定します。学系で開講される科目は全て、**学系共通科目**か**コース専門科目**に分類されています。授業科目配当表にある**科目群**の項目を参照してください。さらに、コース専門科目には、それぞれどこのコースに属する科目であるかを示す**コースコード**がふられています。これらの情報と進級条件表とを見比べながら、履修計画を立ててください。3年次から4年次への進級条件として、1年次から3年次に配当されている科目から最低**104単位**、4年次の就職、研究活動を十分に行うには120単位以上を取得していることが求められます。

また、最低条件である104単位の中には、少なくとも、人間形成科目（12単位）・英語科目（6単位）・学部共通科目（12単位）で**合計30単位**、学系共通科目の中から**28単位**、コース専門科目の中からコースコード**T 2**（T 2：機械システムコース）のついた科目**14単位**と副コースとして選んだコースコードをもつ科目**6単位**が含まれていなければ4年次への進級はできません。中でも、「機械力学」「材料力学Ⅱ・演習」「流体力学Ⅱ・演習」「工業熱力学・演習」の4科目の内5単位以上を修得することとなっています。なお、

はじめに
学修活動
UNIPA 共通
RU RB RD RT RG
資格 教職課程
学籍と学費
学生生活
ナビゲーター
就職・進学
大学院
キャンパス案内
学則・規程

これらの科目はこれらの入門にあたる「工業数学Ⅰ」、「工業数学Ⅱ」、「材料力学Ⅰ・演習」、「流体力学Ⅰ・演習」などを理解せずして単位取得はままならないため、履修の際にはこれらの条件に十分気をつけて、余裕のある計画を立てるようにしてください。これらの単位数は進級のための最低ラインであり、バランス良く科目を履修し、2年次終了時には80単位以上を取得するように心がけてください。

機械システムコースでは、2年次で「機械工学実験・実習Ⅰ」「機械工学実験・実習Ⅱ」「機械設計製図Ⅰ」「機械設計製図Ⅱ」、3年次で「機械工学実験・実習Ⅲ」「機械工学実験・実習Ⅳ」「機械設計製図Ⅲ」「機械設計製図Ⅳ」「機械システムゼミⅠ」の単位は必ず取得してください。コース専門科目に関しては、授業科目配当表にある機械工学の分野を中心に、機械・電子制御、数理・情報技術などの分野の科目を履修することを薦めます。特に、2年次の「機械工学概論」、3年次の「特別講義」は、卒業研究、ならびに就職に関係した科目であるため履修することを強く薦めます。

b) 4年次

4年次生は、4年次に開講されている応用科目の履修を行うとともに、それまでに学んだ知識を活かし卒業研究に取り組みます。研究室に配属し、それぞれの教員が行っている研究テーマに従って研究を推進し、卒業研究論文を完成させます。卒業研究では、学んだ知識を活かすだけではなく、未解決の問題への取り組み（調査や解決方法の考案）といった技術者としての姿勢・素養を身につけます。また、進級条件表のなかの（卒業条件）の項目に注意し、卒業に必要な単位を十二分に余裕を持って取得するようにしてください。特に機械システムコースを主コースとした学生は「機械システムゼミⅡ」は履修することを強く薦めます。

7. 副コースとしての履修計画の立て方・学習の進め方（2コース共通）

進級条件は、主コースとした学系により異なります。主コースの学系の進級条件をよく確認して不足のないように余裕をもって単位を取得してください。

8. その他の注意事項

(1) 大学院進学について

学部では学べなかったより専門性の高い知識や技術を修得するために毎年多くの学生が大学院に進学しています。大学院に進学するには、大学院入学試験を受けて合格することが必要ですが、成績の優秀な学生には、推薦入学の受験資格を認めています。進学

を希望する学生は、早い段階から、受講する科目に十分時間をかけて学ぶように心がけてください。なお大学院を修了して社会に出ると、企業から即戦力として活躍することが期待され、学部卒業者よりもより専門性の高い新技術の研究、開発に関する職種、部門に就職することができます。また、大学院在籍中に、海外の大学院へ留学し異文化を学び、その中で活躍する能力を身につけることもできます。

電子・機械工学分野の大学院は、開発を中心とした高級技術者や研究者、専門的電子技術や機械技術を教える高校教諭、高等専門学校や大学等の教育に従事する教育研究者を目指す登竜門でもあります。大学院在籍中に奨学金を得て、フランスの精密機械大学院大学（ENSMM）等の海外の研究機関に留学し、研究と文化の違いを学ぶ大学院生もいます。

(2) 就職について

これまで卒業した東京電機大学の先輩の努力により、毎年多数の求人の案内が届きます。最近は自由応募で就職する学生もいますが、先輩のいる企業への学校推薦での就職も環境や仕事の情報などのアドバイスも受けられることからメリットがあります。いずれの場合も、大学名のみで採用に至ることはありません。近年の就職活動をみると、基礎学力はあって当たり前として、最も重視されていることは、コミュニケーション能力や主体性、協調性です。これらは、実験や実習の中で積極的な活動を通じて培われ、日常生活における習慣や取り組みによって蓄積されるものです。是非、高いモチベーションを持って学生生活を送ってください。

なお、電子機器や機械などの技術開発に携わる職種の就職においては、本人の技術に対する取り組み方、卒業研究の進め方とその内容、大学での学業に対する取り組み方などの積極性、責任感、論理性を重視する場合がありますので、将来何をやりたいか目標を持って広く、深く勉学に励んでください。

電子・機械工学系の履修配置図

		【電子システムコース】	【機械システムコース】	
4年		<p>[電子システムコース専門科目]</p> <p>[前期] 電子・機械工学卒業研究 I 生体情報工学、自動車工学</p> <p>[後期] 電子・機械工学卒業研究 II</p>	<p>[機械システムコース専門科目]</p> <p>[前期] 電子・機械工学卒業研究 I 機械システムゼミ II、自動車工学、生体情報工学</p> <p>[後期] 電子・機械工学卒業研究 II</p>	
3年		<p>[電子システムコース専門科目]</p> <p>[前期] 電子情報実験 I、電子システムゼミ III 電子デバイス工学</p> <p>デジタル回路、パワーエレクトロニクス 信号処理工学 A、福祉機器学、システム工学 機械計測</p> <p>[後期] 電子情報実験 II、電子システムゼミ IV 通信工学、材料学、先端エレクトロニクス概論 医用電子工学、計算機工学、電子制御機械工学 信号処理工学 B、エネルギー変換工学</p>	<p>[機械システムコース専門科目]</p> <p>[前期] 機械工学実験・実習 III、機械設計製図 III 形状創成学・演習、構造・機能材料学 工業熱力学・演習</p> <p>デジタル回路、パワーエレクトロニクス 信号処理工学 A、福祉機器学、システム工学 機械計測</p> <p>[後期] 機械工学実験・実習 IV、機械設計製図 IV 機械システムゼミ I、電子制御機械工学 材料変形学 信号処理工学 B、エネルギー変換工学</p>	
		<p>[学系共通科目]</p> <p>[前期] 応用数値解析、応用プログラミング、医学概論 II、制御工学 I・演習</p> <p>[後期] 統計解析、人工臓器学、制御工学 II・演習、特別講義、工学の倫理</p>		共通教育科目 人間形成科目 英語科目 情報と職業入門 情報と職業
2年		<p>[電子システムコース専門科目]</p> <p>[前期] 電子工学基礎実験 I、電子システムゼミ I 電子物理学 I、基礎力学 II・演習 電気・電子計測工学、電磁気学 II・演習</p> <p>[後期] 電子工学基礎実験 II、電子システムゼミ II 電子物理学 II、デジタル情報理論、生体工学 電子情報回路 B、電磁誘導工学・演習</p>	<p>[機械システムコース専門科目]</p> <p>[前期] 機械工学実験・実習 I、機械設計製図 I 工業力学 II・演習 電気・電子計測工学</p> <p>[後期] 機械工学実験・実習 II、機械設計製図 II 材料力学 II・演習、機械工学概論 流体力学 II・演習</p> <p>機械要素 II、機械力学</p>	
		<p>[学系共通科目]</p> <p>[前期] 材料力学 I・演習、流体力学 I・演習、工業数学 I、コンピュータ工学 I、医学概論 I 機械要素 I、電子情報回路 A</p> <p>[後期] 工業数学 II、コンピュータ工学 II、伝熱工学・演習、過渡現象</p>		
1年		<p>[学系共通科目]</p> <p>[前期] 電子・機械工学概論、電気回路 I・演習</p> <p>[後期] 電子・機械工学製作実習、電気回路 II・演習、電磁気学 I・演習、生理学、基礎力学 I・演習、工業力学 I・演習</p>	<p>[学部共通科目]</p> <p>数学基礎・物理学基礎・化学基礎・物理学基礎演習・化学基礎演習・基礎微分積分学 A・B 基礎線形代数学 A・B、物理学 A・B、基礎物理学実験、化学 A・B、基礎化学実験、環境科学 情報処理 A・B、立体図学、工学基礎、生物科学</p>	

その他：電子・機械工学特別卒業研究(3年次)、電子・機械工学インターンシップ A～F(2年～4年次)、職業指導(3年次)

電子・機械工学系 進級条件表

(2015年度カリキュラム)

1年次→2年次

1年次配当科目から30単位以上を修得のこと。

2年次→3年次

進級条件を設けない。

3年次→4年次

1～3年次配当科目から104単位以上修得のこと。ただし以下の各条件を満たすこと。

* 進級条件の単位数には、自由科目の単位は含まれません。

1. 下記の単位を修得のこと。

区分		単位数	(卒業条件)
人間形成科目		12	(16)
英語科目		6	(8)※1
学部共通科目		12	(14)
副コースを 電子・機械工学系 から選んだ場合	学系共通科目	28	(36)
	コース専門科目	主コース 副コース	14 (22)※2 6 (8)
副コースを 他学系から選んだ 場合	学系共通科目	主コース 副コース	22 (26) 10 (14)
	コース専門科目	主コース 副コース	14 (22)※2 2 (4)

※1 必修の8科目(1年次および2年次配当科目)を含む

※2 卒業研究を含む

2. 電子・機械工学系の各コースを主コースで選んだ場合、下記科目を履修し単位を修得していること。

電子システムコース	機械システムコース
<p>1. 次の9科目を全て修得のこと</p> <p>電子・機械工学概論 電子工学基礎実験 I (T1) 電子工学基礎実験 II (T1) 電子情報実験 I (T1) 電子情報実験 II (T1) 電子システムゼミ I (T1) 電子システムゼミ II (T1) 電子システムゼミ III (T1) 電子システムゼミ IV (T1)</p> <p>2. 次の17科目の内26単位以上修得のこと</p> <p>電気回路 I ・演習、 電気回路 II ・演習 電磁気学 I ・演習、 電磁気学 II ・演習(T1) 工業数学 I 、 工業数学 II 、 過渡現象 電気・電子計測工学 (T1) コンピュータ工学 I 、 コンピュータ工学 II 電子情報回路A、 電子情報回路B(T1) 信号処理工学A(T1)、 信号処理工学B(T1) 電子デバイス工学(T1) 制御工学 I ・演習、 制御工学 II ・演習</p>	<p>1. 次の10科目を全て修得のこと</p> <p>電子・機械工学概論 機械工学実験・実習 I (T2) 機械工学実験・実習 II (T2) 機械工学実験・実習 III (T2) 機械工学実験・実習 IV (T2) 機械設計製図 I (T2) 機械設計製図 II (T2) 機械設計製図 III (T2) 機械設計製図 IV (T2) 機械システムゼミ I (T2)</p> <p>2. 次の4科目の内5単位以上修得のこと</p> <p>機械力学(T2) 材料力学 II ・演習(T2) 流体力学 II ・演習(T2) 工業熱力学・演習(T2)</p>

2015年度 カリキュラム 電子・機械工学系 授業科目配当表

RT

科目区分	科目群	分野	科目名	必選	コースコード	単位数	学年	前期		後期		備考	教職コード
								前前期	前後期	後前期	後後期		
専門教育科目	工学基礎	電子・機械工学概論	選択			2	1	1	1				70100
		生理学	選択			2	1			1	1		
		統計解析	選択			2	3			1	1		
		電気回路Ⅰ・演習	選択			3	1	1.5	1.5				70100
		電気回路Ⅱ・演習	選択			3	1			1.5	1.5		70100
		電磁気学Ⅰ・演習	選択			3	1			1.5	1.5		70100
		基礎力学Ⅰ・演習	選択			3	1			1.5	1.5		
		工業力学Ⅰ・演習	選択			3	1			1.5	1.5		
		材料力学Ⅰ・演習	選択			3	2	1.5	1.5				70100
		流体力学Ⅰ・演習	選択			3	2	1.5	1.5				70100
	数理・情報技術	工業数学Ⅰ	選択			2	2	1	1				70100
		工業数学Ⅱ	選択			2	2			1	1		70100
		コンピュータ工学Ⅰ	選択			2	2	1	1				60200
		コンピュータ工学Ⅱ	選択			2	2			1	1		60500
		応用プログラミング	選択			2	3	1	1				60200
		応用数値解析	選択			2	3	1	1				60200
	生体医工学	電子工学	電子情報回路A	選択		2	2	1	1				60300
		医学概論Ⅰ	選択			2	2	1	1				
		医学概論Ⅱ	選択			2	3	1	1				
	機械・電子制御	人工臓器学	選択			2	3			1	1		
		過渡現象	選択			2	2			1	1		70100
		制御工学Ⅰ・演習	選択			3	3	1.5	1.5				70100
		制御工学Ⅱ・演習	選択			3	3			1.5	1.5		70100
	機械工学	機械要素Ⅰ	選択			2	2	1	1				70100
		伝熱工学・演習	選択			3	2			1.5	1.5		
	実験・実習	電子・機械工学製作実習	選択			2	1			2	2		70100
	卒研等	特別講義	選択			2	3			1	1		
	その他	工学の倫理	選択			2	3			1	1		

コースコードは、T1:電子システムコース、T2:機械システムコース。

教職コードは、「教職課程」参照。

2015年度 カリキュラム 電子・機械工学系 授業科目配当表

RT

科目区分	科目群	分野	科目名	必選	コースコード	単位数	学年	前期		後期		備考	教職コード
								前前期	前後期	後前期	後後期		
専門教育科目 電子システムコース専門科目	T1	工学基礎	電磁気学Ⅱ・演習	選択	T1	3	2	1.5	1.5				70100
			電磁誘導工学・演習	選択	T1	3	2			1.5	1.5		
			基礎力学Ⅱ・演習	選択	T1	3	2	1.5	1.5				70100
	電子工学	数理・情報技術	ディジタル情報理論	選択	T1	2	2			1	1		60400
			信号処理工学A	選択	T1・T2	2	3	1	1				60200
			信号処理工学B	選択	T1・T2	2	3			1	1		60200
			計算機工学	選択	T1	2	3			1	1		60300
	生体医工学	機械・電子制御	電気・電子計測工学	選択	T1・T2	2	2	1	1				70100
			電子情報回路B	選択	T1	2	2			1	1		60300
			ディジタル回路	選択	T1・T2	2	3	1	1				70100
			先端エレクトロニクス概論	選択	T1	2	3			1	1		70100
			電子物理学I	選択	T1	2	2	1	1				70100
			電子物理学II	選択	T1	2	2			1	1		70100
			電子デバイス工学	選択	T1	2	3	1	1				
			材料学	選択	T1	2	3			1	1		
	実験・実習	機械工学	通信工学	選択	T1	2	3			1	1		60400
			生体工学	選択	T1・T2	2	2			1	1		70100
			医用電子工学	選択	T1	2	3			1	1		70100
			福祉機器学	選択	T1・T2	2	3	1	1				70100
	卒研等		生体情報工学	選択	T1・T2	2	4	1	1				60400
			システム工学	選択	T1・T2	2	3	1	1				60500
			電子制御機械工学	選択	T1・T2	2	3			1	1		70100
			機械計測	選択	T1・T2	2	3	1	1				70100
			パワーエレクトロニクス	選択	T1・T2	2	3	1	1				70100
			エネルギー変換工学	選択	T1・T2	2	3			1	1		70100
			自動車工学	選択	T1・T2	2	4	1	1				70100
			電子工学基礎実験I	選択	T1	2	2	2	2				70100
			電子工学基礎実験II	選択	T1	2	2			2	2		70100
			電子情報実験I	選択	T1	2	3	2	2				60400
			電子情報実験II	選択	T1	2	3			2	2		60500
			電子システムゼミI	選択	T1	2	2	1	1				
			電子システムゼミII	選択	T1	2	2			1	1		
			電子システムゼミIII	選択	T1	2	3	1	1				
			電子システムゼミIV	選択	T1	2	3			1	1		

コースコードは、T1:電子システムコース、T2:機械システムコース。

教職コードは、「教職課程」参照。

はじめに

学修活動
UNIPA
共通RU
RB
RD
RT
RG
資格

教職課程

学籍と学費

学生生活
メディアセンター
就職・進学

大学院

キャンパス案内
学則・規程

2015年度 カリキュラム 電子・機械工学系 授業科目配当表

RT

科 目 分 類	科 目 群	分 野	科 目 名	必 選	コ ー ス コ ー ド	単 位 数	学 年	前期		後期		備 考	教 職 コ ード
								前 期	後 期	後 期	後 期		
								前 期	後 期	後 期	後 期		
UNPA 共通 R U RB RD RT RG 資格 教職課程 学籍と学費 学生生活 メティアセンター 就職・進学 大学院 キャンパス案内 学則・規程	T2 機械システムコース 専門科目	機械工学	工学基礎	選択	T2	3	2	1.5	1.5				
			機械工学概論	選択	T2	2	2			1	1		
			機械要素Ⅱ	選択	T2	2	2			1	1		70100
			機械力学	選択	T2	2	2			1	1		
			材料力学Ⅱ・演習	選択	T2	3	2			1.5	1.5		70100
			流体力学Ⅱ・演習	選択	T2	3	2			1.5	1.5		70100
			工業熱力学・演習	選択	T2	3	3	1.5	1.5				70100
			形状創成学・演習	選択	T2	3	3	1.5	1.5				70100
			構造・機能材料学	選択	T2	2	3	1	1				70100
			材料変形学	選択	T2	2	3			1	1		70100
			自動車工学	選択	T1・T2	2	4	1	1				70100
		機械・電子制御	システム工学	選択	T1・T2	2	3	1	1				60500
			電子制御機械工学	選択	T1・T2	2	3			1	1		70100
			機械計測	選択	T1・T2	2	3	1	1				70100
			パワーエレクトロニクス	選択	T1・T2	2	3	1	1				70100
			エネルギー変換工学	選択	T1・T2	2	3			1	1		70100
		電子工学	電気・電子計測工学	選択	T1・T2	2	2	1	1				70100
			ディジタル回路	選択	T1・T2	2	3	1	1				70100
		数理・情報技術	信号処理工学A	選択	T1・T2	2	3	1	1				60200
			信号処理工学B	選択	T1・T2	2	3			1	1		60200
		生体医工学	生体工学	選択	T1・T2	2	2			1	1		70100
			福祉機器学	選択	T1・T2	2	3	1	1				70100
			生体情報工学	選択	T1・T2	2	4	1	1				60400
		実験・実習	機械工学実験・実習I	選択	T2	1	2	1	1				70100
			機械工学実験・実習II	選択	T2	1	2			1	1		70100
			機械工学実験・実習III	選択	T2	1	3	1	1				70100
			機械工学実験・実習IV	選択	T2	1	3			1	1		70100
			機械設計製図I	選択	T2	1	2	1	1				70100
			機械設計製図II	選択	T2	1	2			1	1		70100
			機械設計製図III	選択	T2	1	3	1	1				70100
			機械設計製図IV	選択	T2	1	3			1	1		70100
		卒研等	機械システムゼミI	選択	T2	2	3			1	1		
			機械システムゼミII	選択	T2	2	4	1	1				
	コース専門科目	卒研等	電子・機械工学特別卒業研究	選択		3	3			3	3	3年以上の在学での卒業対象者のみ適用	
			電子・機械工学卒業研究I	必修	(3)	4	3	3					
			電子・機械工学卒業研究II	必修	(3)	4			3	3			
			職業指導	自由	4	3	1	1	1	1			70200
		その他	電子・機械工学インターンシップA	選択		2	2	1	1				
			電子・機械工学インターンシップB	選択		2	2			1	1		
			電子・機械工学インターンシップC	選択		2	3	1	1				
			電子・機械工学インターンシップD	選択		2	3			1	1		
			電子・機械工学インターンシップE	選択		2	4	1	1				
			電子・機械工学インターンシップF	選択		2	4			1	1		
			情報と職業入門	選択		1	全	1					60600
			情報と職業	選択		2	全			1	1		60600

コースコードは、T1:電子システムコース、T2:機械システムコース。

教職コードは、「教職課程」参照。

※ 単位数が○で囲まれている科目は必修科目。

はじめに
学修活動
UNIPA
共通
RU
RB
RD
RT
RG
資格
教職課程
学籍と学費
学生生活
チャーチセンター
就職・進学
大学院
キャンパス案内
学則・規程

専門教育科目

建築・都市環境学系

(Division of Architectural, Civil and Environmental Engineering)

はじめに
学修活動
UNPA 共通
RU
RB
RD
RT
RG
資格
教職課程
学籍と学費
学生生活
メティアセンター
就職・進学
大学院
キャンパス案内
学則・規程

人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的

建築・都市環境学系では、21世紀の循環型社会の構築に向けて人間と自然が調和する環境を多角的に考察し、ゆとりと潤いある社会の実現を目指して建築及び都市環境の創造と保全に寄与できる建設技術者を養成します。

学位授与の方針（ディプロマポリシー）

理工学部の建築・都市環境学系は、本学部の学位授与方針をもとに、本学系に所定の期間在学し（※）、以下の能力を身につけた者に対して、学士（工学）の学位を授与します。

- (1) 良識ある人間性、倫理性、福祉への眼差し等の資質と感性を有し、かつ人文科学、社会科学等の基礎知識を有する心身健全な建設技術者としての能力を身につけること。
- (2) 科学技術のグローバル化に伴い、異文化を理解する能力や文化的素養を有すること。かつ、柔軟な思考力のもと、自らの考えを文章化し、意見交換を通して多様化する社会の諸問題に対応でき、将来において国際的にも活躍できる建設技術者としての能力を身につけること。
- (3) 物理学、化学、数学などの工学的基礎力の育成に重点を置き、専門科目では講義、実験、実習、演習を通して、即戦力となる建設技術者としての能力を身につけること。
- (4) 技術者として豊かな創造力や柔軟な思考力を有し、現実社会の中で直面している諸問題を認識し、その問題解決について考える能力を有し、かつ高度な社会的要請にも対応できる建設技術者としての能力を身につけること。
- (5) 自然の仕組みを理解し、人間と自然界が共生でき、持続可能な社会を構築する技術、また地域から地球規模に至る環境評価・予測・保全に必要な技術を有した建設技術者としての能力を身につけること。
- (6) 与えられた制約のもとで、情報を収集・評価して利用する能力を有し、チームを組織して計画的に仕事を進め、問題を解決していく能力を身につけること。
- (7) 急速に発展する高度情報化に対応できるように、情報技術に関する基礎及びアプリケーションの活用やプログラム作成能力を有した建設技術者としての能力を身につけること。

※標準修業年限は4年。

教育課程編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）

理工学部建築の都市環境学系は、2つの専門コースを設け、建築学、土木工学、都市工学、環境学などの専門知識や技術の基礎を身につけることを目的として、以下の方針に基づいて教育課程を編成し、実施します。

- (1) 専門知識や技術の理解に必要不可欠な数学、自然科学、工学、情報の素養を身につけることを目的とした基盤科目を、入学初年度に集中的に配置します。
- (2) 学系全体における基幹科目、課題・問題解決能力の育成を目的とした実験、実習、設計製図、卒業研究を、学年進行に従い系統的に配置します。
- (3) 専門知識を深く学ぶための発展科目を、教育課程後半に配置します。
- (4) 学際領域への関心を高めることを目的に、主コース以外の分野における専門科目を、選択科目として配置します。
- (5) 人間性と国際性を高めることを目的に、人間形成科目及び英語科目を4年間にわたって学べるよう配置します。

建築・都市環境学系履修モデル

1. 建築・都市環境学系の学習・教育到達目標

建築・都市環境学系では、21世紀の循環型社会の構築に向けて人間と自然が調和する環境を多角的に考察し、ゆとりと潤いある生活環境を目指して社会基盤の創造と保全に寄与できる建設技術者の育成を目的としています。具体的には、基礎工学・人文科学・社会科学の知識を集約し、経済的・環境的・社会的な条件を考慮して社会が要請する構造物を計画・設計・施工・管理する技術、地域から地球規模に至る環境保全や環境予測に必要な技術、さらには高度情報化社会に対応できる情報技術を習得し、持続可能な社会の構築に貢献できる技術者の育成を行います。この目的を達成するため、本学系では以下の（A）～（G）の学習・教育到達目標を掲げています。

（A）「技術は人なり」を目標とした人間形成の教育

良識ある人間性、倫理性、福祉への眼差し等の資質・感性を有し、かつ人文科学、社会科学等の基礎知識を有する心身健全な建設技術者としての能力を身につけます。

（B）相互理解を深めるコミュニケーション能力の開発

科学技術のグローバル化に伴い、異文化を理解する能力や文化的素養を有し、かつ柔軟な思考力のもと自らの考えを文章化し、意見交換を通して多様化する社会の諸問題に対応でき、将来において国際的にも活躍できる建設技術者としての能力を身につけます。

（C）基礎工学を重視した実学教育の徹底

物理学、化学、数学などの工学的基礎力の育成に重点を置き、専門科目では講義および実験、実習、演習を通して、即戦力となる建設技術者をとしての能力を身につけます。

（D）創造力および問題発見・解決能力の開発

豊かな創造力や柔軟な思考力を有する建設技術者の育成と、現実社会の中で直面している諸問題を認識し、その問題解決について考える能力を有し、かつ高度な社会的要請にも対応できる建設技術者としての能力を身につけます。

（E）環境と調和する循環型社会をリードする建設技術者の育成

自然の仕組みを理解し、人間と自然界が共生でき、持続可能な社会を構築する技術、また地域から地球規模にいたる環境評価・予測・保全に必要な技術を有した建設技術者としての能力を身につけます。

はじめに
学修活動
UNIPA 共通
RU RB
RD
RT
RG
資格
教職課程
学籍と学費
学生生活
ナビゲーター
就職・進学
大学院
キャンパス案内
学則・規程

(F) プロジェクト遂行能力の開発

与えられた制約のもとで、情報の収集・評価・利用する能力を有し、チームを組織して計画的に仕事を進め、問題を解決していく力を持った建設技術者としての能力を身につけます。

(G) 情報技術革新へ対応できる建設技術者の育成

急速に発展する高度情報化に対応できるように、情報技術に関する基礎およびアプリケーションの活用やプログラム作成能力を有した建設技術者としての能力を身につけます。

2. 学系カリキュラムの概要

建築・都市環境学系のカリキュラムは、建築学、建設工学、土木工学、都市工学、環境学といった私たちの生活環境づくりに直結した学問分野で構成されています。そして、それぞれの分野に関して基礎から応用へと段階的に学習できるようにカリキュラムが編成されています。この段階的な学習を確実なものとするために、特に3年次から4年次への進級に際して、学系独自の進級条件を設定しています。この進級条件は所属する主コース・副コースの組み合わせによって異なるため、些細な勘違いなどで留年しないよう細心の注意を払って履修計画を立ててください。履修方法に関する疑問等は、学年担任をはじめとする学系教員に気軽に質問してください。

3. 各コースの概要

(1) 建築コース

建築コースは建築の専門知識や技術を学び、デザインするための感性を磨くコースです。本コースの特徴は単体の建物だけでなく、都市・環境・景観に配慮した総合的な視野を備えた建築家や建設技術者を育成する点にあります。講義では建築のデザイン、歴史、計画、構造、構法、設備等の専門知識はもちろんのこと、都市環境コースとの連携により都市・環境・土木分野の知識について幅広く学ぶことができます。また、CADの使い方、建築図面の描き方、建築設計の方法を学ぶ建築都市デザイン演習や、構造実験・材料実験といった実験科目を通して、実践的な技術力・判断力・プレゼンテーション能力を身につけることができます。

(2) 都市環境コース

都市環境コースは、ひとにやさしく、安全で快適なまちづくりの方法を学ぶコースです。まちづくりの中心には市民があり、市民が満足しなければまちづくりとは言えません。市民が満足するためには、機能性、経済性、意匠性を同時に兼ね備えていなければなりません。都市環境コースが対象とする施設は、われわれの日常生活を支える上で必要不可欠なものばかりです。たとえば、鉄道、駅、道路、空港などの交通施設、電気、水道などのライフライン施設、公園広場、ビオトープ、屋上緑化施設などの都市環境施設などがあります。

また本コースでは、社会基盤施設の計画から設計に至る能力を学習します。さらに地球環境問題が深刻さを増しつつある今日、建設に携わる技術者も環境を視野に入れて行動することが求められています。したがって、建設と環境との関連性に関する知識を習得して、環境に配慮した都市や地域づくりを実践できる 21 世紀型グローバル・エンジニアや都市環境デザイナーを育成します。

4. 1年次の履修計画の立て方・学習の進め方

1年次に配当されている科目から 30 単位以上修得することで、2 年次に進級することができます。本学系では、学部共通科目群の「情報処理 A」「基礎物理学実験」「基礎化学実験」の 3 科目 6 単位および進級条件表の付表 A に示す学系指定科目（4 科目 8 単位）の単位修得を 4 年次への進級条件に含んでいるので、1 年次にこれらの中から上記 3 科目を含む 6 科目以上を履修してください。また、人間形成科目群の「技術者倫理」も 4 年次への進級条件に含まれるので、3 年次までに必ず履修してください。

つぎに専門科目としては、1 年前期に、導入科目である「建築・都市環境学へのアプローチ」が開講されます。この講義では、各コースがどのような特徴を持っているかを分かり易く説明し、卒業後、どのような職に就き、大学の講義が社会でどのように役立つかを知ることができます。本科目は 4 年次に進級するため、また卒業するための学系必修科目となっているので、1 年次に履修してください。

1 年後期では、まず「建築都市デザイン演習 I」の 1 科目 3 単位を必ず履修してください。つぎに「建築・都市デザイン概論」「工学のための数学 I」「基礎統計学」「静力学」の 4 科目 8 単位を履修してください。これらの講義では、建築や都市をデザインすることの面白さや大切さを学習し、あるいは 2 年次以降に学習する専門科目を理解するための基礎学力を培います。また、これらの 4 科目も卒業するための学系必修科目となっています。

5. 主コースとしての履修計画の立て方・学習の進め方

2年次と3年次の2年間で、「3年次から4年次への進級条件」を満たすように計画的に単位履修を行ってください。「3年次から4年次への進級条件」は選択した副コースによって異なるので注意してください。詳細は進級条件表を参照してください。

(1) 「建築コース（主）+都市環境コース（副）」もしくは「都市環境コース（主）+建築コース（副）」とする学生の履修計画（主：主コース、副：副コースを示す。以下同じ。）

（学系共通科目の履修）

- ① 2年次・3年次の「材料実験」「土質実験」「構造実験」「水理実験」の4科目4単位の中から必ず3単位以上を履修してください。
- ② 2年次の「測量学・演習」「測量実習」の2科目5単位を必ず履修してください。
- ③ 進級条件表の付表Bに示す学系必修科目（11科目26単位）の中から必ず17単位以上を3年次終了までに履修してください。
- ④ 進級条件表の付表Cに示す学系専門科目（7科目14単位）の中から必ず8単位以上を履修してください。

以上で、学系共通科目群から28単位以上を履修することになり、3年次から4年次への進級条件が満たされます。

（コース専門科目の履修）

- ① 主コース専門科目群の中から「建築都市デザイン演習Ⅰ」「建築都市デザイン演習ⅡA」「建築都市デザイン演習ⅡB」の3科目7単位を含む14単位以上を必ず履修してください。
- ② 副コース専門科目群の中から6単位以上を必ず履修してください。

以上で、3年次から4年次への進級条件が満たされます。

なお、進級条件表の学系必修科目（11科目26単位）は卒業するための必修科目となっていますので、卒業時までに必ず修得してください。

(2) 「建築コース（主）+他学系のコース（副）」もしくは「都市環境コース（主）+他学系のコース（副）」とする学生の履修計画

（学系共通科目の履修）

- ① 学系共通科目群の中から、進級条件表の付表Bに示す学系必修科目（11科目26単位）の中から必ず17単位以上、かつ合計で22単位以上を履修してください。
- ② 副コースの所属する学系の学系共通科目群から10単位以上を履修してください。

以上で3年次から4年次への進級条件が満たされます。なお、技術者として必要である実

践的な技術力・判断力・レポート作成能力・プレゼンテーション能力を身につけるために、「材料実験」「土質実験」「構造実験」「水理実験」といった実験科目も履修することを強く推奨します。

(コース専門科目の履修)

- ① 主コース専門科目群の中から「建築都市デザイン演習Ⅰ」「建築都市デザイン演習ⅡA」「建築都市デザイン演習ⅡB」の3科目7単位を含む14単位以上を必ず履修してください。
- ② 副コース専門科目群の中から2単位以上を必ず履修してください。

以上で3年次から4年次への進級条件が満たされます。

なお、進級条件表の学系必修科目（11科目26単位）は卒業するための必修科目となっていますので、卒業時までに必ず修得してください。

6. 副コースとしての履修計画の立て方・学習の進め方

2年次と3年次の2年間で、「3年次から4年次への進級条件」を満たすように計画的に単位履修を行ってください。「3年次から4年次への進級条件」は選択した主コースによって異なるので注意してください。詳細は進級条件表を参照してください。

(1) 「他学系のコース（主）+建築コース（副）」もしくは「他学系のコース（主）+都市環境コース（副）」とする学生の履修計画

(学系共通科目の履修)

- ① 主コースについては、所属学系の進級条件表を参照してください。
- ② 副コースについては、学系共通科目群の中から10単位以上履修してください。

以上で3年次から4年次への進級条件が満たされます。

(コース専門科目の履修)

- ① 主コースについては、所属学系の進級条件表を参照してください。
- ② 副コースについては、コース専門科目群の中から2単位以上を履修してください。

以上で3年次から4年次への進級条件が満たされます。

7. その他の注意事項

(1) 大学院進学について

学部では学べなかつたより専門性の高い知識や技術を修得するために毎年多くの学生

はじめに
学修活動
UNIPA 共通
RUB RD RT RG
資格 教職課程 学籍と学費 学生活動
就職・進学 大学院 キャンパス案内 学則・規程

が大学院に進学しています。大学院に進学するには、大学院入学試験を受けて合格することが必要ですが、成績の優秀な学生には、推薦入学を認めています。進学を希望する学生は、早い段階からよい成績を取るように心がけてください。なお大学院を修了して社会に出ると、企業から即戦力として活躍することが期待され、学部卒業生よりもより専門性の高い職種、部門に就職することができます。大学院在籍中に、海外の大学院へ留学することもできます。近年は、建設系コンサルタント、設計コンサルタントなどの極めて専門性の高い職種の企業からは、大学院卒の学生に対する募集が多くなっています。

(2) 就職について

これまで卒業した東京電機大学の先輩の努力により、毎年多数の求人の案内が届きます。最近では自由応募で就職する学生が多く見られますが、大学に寄せられた求人情報を是非活用してください。いずれの場合も、大学名のみで採用に至ることはありません。近年の就職活動をみると、最も重視されていることは、コミュニケーション能力や、教養の広さ・深さです。これらは、日常生活における習慣やちょっとした取り組みによって蓄積されるものです。また、これらの力を付けるために、1年次に「フレッシュマンゼミ」、2年次に「キャリアワークショップ」、3年次に「T D U プロジェクト科目」を配置しています。是非、高いモチベーションを持って学生生活を送ってください。

(3) JABEE プログラムについて

本学系は JABEE（日本技術者教育認定機構）より、国際水準の技術者教育を行う教育組織としての認定を受けています。コース選択において、建築コースと都市環境コースを主・副コース（主・副は任意）として選択した学生はこの JABEE プログラムの履修生となります。JABEE プログラムを修了し、本学を卒業すると登録により技術士補の資格を得ることができます（*）。学系では、学習・教育到達目標の達成度の評価方法、達成度の自己点検方法について解説した「JABEE プログラム学習の手引き」を配布しています。

また、JABEE プログラム（建築コース+都市環境コース）以外の学生が、本学の転学部、転学科、転学系、転コース制度を利用して新たに JABEE プログラム（建築コース+都市環境コース）に移籍する場合は、当該学生の既取得科目と単位数を勘案し、本学系の学習・教育目標の達成可能性を検討の上、個別に JABEE プログラム受け入れの可否を決定します。詳細は、学系ホームページを参照してください。

(*) JABEE プログラムは定期的な審査により認定されるものであり、本学系は学生教育にとって有意義であるとの判断から、継続的にその認定を受ける方針を定めています。しかしながら、予期せぬ事情によりこの認定を受けられない場合、技術士補の資格を得られなくなることもありますので、この点についてはあらかじめ了承ください。

(4) 建築士プログラムについて

コースとは独立した教育課程として、建築士資格取得を目指した「建築士プログラム」が用意されています。この「建築士プログラム」を修了すると、大学卒業と同時に二級建築士と木造建築士資格の受験ができます。また、卒業後2年間の実務経験のあとに一級建築士資格の受験ができます。これらの受験資格が得られるのは「建築士プログラム」を修了した場合だけです。コースの進級条件等とは別の基準が設けられているので、注意して履修計画を立ててください。詳細は、「資格」に関するページを参照してください。

(5) 建設系資格について

建築士プログラム同様、建設系の各種資格については、コースの進級条件とは別の基準が設けられているので、注意して履修計画を立ててください。詳細は、「資格」に関するページを参照してください。

建築・都市環境学系の履修モデル図

学部共通科目		専門科目			
1年	2年	3年	4年		
共通教育科目・人間形成科目・英語科目					
基礎・理組	基礎・理組	基礎・理組	基礎・理組	基礎・理組	基礎・理組
数学A	数学B	数学A	数学B	数学A	数学B
物理A	物理B	物理A	物理B	物理A	物理B
化學A	化學B	化學A	化學B	化學A	化學B
生物A	生物B	生物A	生物B	生物A	生物B
情報A	情報B	情報A	情報B	情報A	情報B
基礎	基礎	基礎	基礎	基礎	基礎
力学	力学	力学	力学	力学	力学
構造	構造	構造	構造	構造	構造
地盤	地盤	地盤	地盤	地盤	地盤
水理	水理	水理	水理	水理	水理
材料	材料	材料	材料	材料	材料
施工	施工	施工	施工	施工	施工
測量	測量	測量	測量	測量	測量
設計製図	設計製図	設計製図	設計製図	設計製図	設計製図
環境	環境	環境	環境	環境	環境
都市	都市	都市	都市	都市	都市
職業	職業	職業	職業	職業	職業
立工生環	立工生環	立工生環	立工生環	立工生環	立工生環
体学物境	体学物境	体学物境	体学物境	体学物境	体学物境
圖基科	圖基科	圖基科	圖基科	圖基科	圖基科
學基礎	學基礎	學基礎	學基礎	學基礎	學基礎
住居論 建築史	建築計画学 ランドスケープデザイン	建築計画学 ランドスケープデザイン	建築計画学 ランドスケープデザイン	建築計画学 ランドスケープデザイン	建築計画学 ランドスケープデザイン
化基情	理處處	理處處	理處處	理處處	理處處
立工生環	建築	建築	建築	建築	建築
建築・都市環境インテグレーションシップC	建築・都市環境インテグレーションシップD	建築・都市環境インテグレーションシップE	建築・都市環境インテグレーションシップF	建築・都市環境インテグレーションシップG	建築・都市環境インテグレーションシップH
建設・都市環境卒業研究I	建設・都市環境卒業研究II	建設・都市環境卒業研究III	建設・都市環境卒業研究IV	建設・都市環境卒業研究V	建設・都市環境卒業研究VI
景観デザイン 河川・海岸計画 交通計画 都市プロジェクトの評価	建設マネジメント 河川・海岸計画 交通計画 都市プロジェクトの評価	建設マネジメント 河川・海岸計画 交通計画 都市プロジェクトの評価	建設マネジメント 河川・海岸計画 交通計画 都市プロジェクトの評価	建設マネジメント 河川・海岸計画 交通計画 都市プロジェクトの評価	建設マネジメント 河川・海岸計画 交通計画 都市プロジェクトの評価
建築デザイン論 建築構造法 建築設計法 耐震設計法 アートワーク論	建築デザイン論 建築構造法 建築設計法 耐震設計法 アートワーク論	建築デザイン論 建築構造法 建築設計法 耐震設計法 アートワーク論	建築デザイン論 建築構造法 建築設計法 耐震設計法 アートワーク論	建築デザイン論 建築構造法 建築設計法 耐震設計法 アートワーク論	建築デザイン論 建築構造法 建築設計法 耐震設計法 アートワーク論
測量実習 リモートセンシング 空間情報工学	測量実習 リモートセンシング 空間情報工学	測量実習 リモートセンシング 空間情報工学	測量実習 リモートセンシング 空間情報工学	測量実習 リモートセンシング 空間情報工学	測量実習 リモートセンシング 空間情報工学
建築都市デザイン演習ⅢA 建築都市デザイン演習ⅢB	建築都市デザイン演習ⅡA 建築都市デザイン演習ⅡB	建築都市デザイン演習ⅠA 建築都市デザイン演習ⅠB	建築都市デザイン演習ⅠA 建築都市デザイン演習ⅠB	建築都市デザイン演習ⅠA 建築都市デザイン演習ⅠB	建築都市デザイン演習ⅠA 建築都市デザイン演習ⅠB
生物圈の環境 都市衛生工学 環境アセスメント	生物圈の環境 都市衛生工学 環境アセスメント	生物圈の環境 都市衛生工学 環境アセスメント	生物圈の環境 都市衛生工学 環境アセスメント	生物圈の環境 都市衛生工学 環境アセスメント	生物圈の環境 都市衛生工学 環境アセスメント
水圈の環境 地盤の環境	水圈の環境 地盤の環境	水圈の環境 地盤の環境	水圈の環境 地盤の環境	水圈の環境 地盤の環境	水圈の環境 地盤の環境
施工 測量 設計製図 環境 都市 職業	施工 測量 設計製図 環境 都市 職業	施工 測量 設計製図 環境 都市 職業	施工 測量 設計製図 環境 都市 職業	施工 測量 設計製図 環境 都市 職業	施工 測量 設計製図 環境 都市 職業
化學基礎 物理基礎 生物基礎 情報基礎	化學基礎 物理基礎 生物基礎 情報基礎	化學基礎 物理基礎 生物基礎 情報基礎	化學基礎 物理基礎 生物基礎 情報基礎	化學基礎 物理基礎 生物基礎 情報基礎	化學基礎 物理基礎 生物基礎 情報基礎
基礎 力学 構造 地盤 水理 材料	基礎 力学 構造 地盤 水理 材料	基礎 力学 構造 地盤 水理 材料	基礎 力学 構造 地盤 水理 材料	基礎 力学 構造 地盤 水理 材料	基礎 力学 構造 地盤 水理 材料
基礎 基礎 基礎 基礎 基礎 基礎	基礎 基礎 基礎 基礎 基礎 基礎	基礎 基礎 基礎 基礎 基礎 基礎	基礎 基礎 基礎 基礎 基礎 基礎	基礎 基礎 基礎 基礎 基礎 基礎	基礎 基礎 基礎 基礎 基礎 基礎
工学統計学 応用力学A 応用力学B 地盤工学A 地盤工学B 流れの科学 水文学 建設材料学 材料実験	工学統計学 応用力学A 応用力学B 地盤工学A 地盤工学B 流れの科学 水文学 建設材料学 材料実験	工学統計学 応用力学A 応用力学B 地盤工学A 地盤工学B 流れの科学 水文学 建設材料学 材料実験	工学統計学 応用力学A 応用力学B 地盤工学A 地盤工学B 流れの科学 水文学 建設材料学 材料実験	工学統計学 応用力学A 応用力学B 地盤工学A 地盤工学B 流れの科学 水文学 建設材料学 材料実験	工学統計学 応用力学A 応用力学B 地盤工学A 地盤工学B 流れの科学 水文学 建設材料学 材料実験
静力学 地盤 水理 材料	静力学 地盤 水理 材料	静力学 地盤 水理 材料	静力学 地盤 水理 材料	静力学 地盤 水理 材料	静力学 地盤 水理 材料
工学のための数学Ⅰ 工学のための数学Ⅱ 計画数理 プログラミング演習Ⅰ	工学のための数学Ⅰ 工学のための数学Ⅱ 計画数理 プログラミング演習Ⅰ	工学のための数学Ⅰ 工学のための数学Ⅱ 計画数理 プログラミング演習Ⅰ	工学のための数学Ⅰ 工学のための数学Ⅱ 計画数理 プログラミング演習Ⅰ	工学のための数学Ⅰ 工学のための数学Ⅱ 計画数理 プログラミング演習Ⅰ	工学のための数学Ⅰ 工学のための数学Ⅱ 計画数理 プログラミング演習Ⅰ
建築・都市環境学へのアプローチ 建築・都市デザイン概論	建築・都市環境学へのアプローチ 建築・都市デザイン概論	建築・都市環境学へのアプローチ 建築・都市デザイン概論	建築・都市環境学へのアプローチ 建築・都市デザイン概論	建築・都市環境学へのアプローチ 建築・都市デザイン概論	建築・都市環境学へのアプローチ 建築・都市デザイン概論

建築・都市環境学系 進級条件表

(2015年度カリキュラム)

RG

〔1年次から2年次への進級条件〕

1年次に配当されている授業科目のうち30単位以上を修得のこと。

〔3年次から4年次への進級条件〕

区分	進級条件	
共通教育科目	人間形成科目群 12単位以上修得のこと。 ただし「技術者倫理②」の単位は必ず修得のこと。	
	英語科目群 6単位以上修得のこと。	
専門科目	学部共通科目群	12単位以上修得のこと。 ただし「情報処理A②」「基礎物理学実験②」「基礎化学実験②」の6単位,かつ,下記の付表Aに示す学系指定科目から6単位以上を必ず修得のこと。
	対象副コース	条件
	建築・都市環境学系	(1)主コース専門科目から14単位以上修得のこと。 ただし「建築都市デザイン演習Ⅰ③」「建築都市デザイン演習ⅡA②」「建築都市デザイン演習ⅡB②」の単位を必ず修得のこと。 (2)副コース専門科目から6単位以上修得のこと。 (3)学系共通科目から28単位以上修得のこと。 ただし以下の条件(i)～(iii)を満たすこと。 (i)「材料実験①」「土質実験①」「構造実験①」「水理実験①」から3単位以上を必ず修得のこと。 (ii)下記の付表Bに示す学系必修科目から17単位以上を必ず修得のこと。 (iii)下記の付表Cに示す学系専門科目から8単位以上を必ず修得のこと。
	他学系	(1)主コース専門科目から14単位以上修得のこと。 ただし「建築都市デザイン演習Ⅰ③」「建築都市デザイン演習ⅡA②」「建築都市デザイン演習ⅡB②」の単位を必ず修得のこと。 (2)主コースの学系共通科目から22単位以上修得のこと。 ただし下記の付表Bに示す学系必修科目から17単位以上を必ず修得のこと。 (3)副コース専門科目から2単位以上修得のこと。 (4)副コースの学系共通科目から10単位以上を修得のこと。
総修得単位数が104単位以上であること		

付表A: 学系指定科目(4科目8単位)

「基礎微積分学A②」「基礎微積分学B②」「基礎線形代数学A②」「基礎線形代数学B②」

付表B: 学系必修科目(11科目26単位)

「建築・都市環境学へのアプローチ②」「建築・都市デザイン概論②」「工学のための数学Ⅰ②」「静力学②」「測量学・演習③」「測量実習②」「応用力学A・演習③」「地盤工学A・演習③」「水理学A・演習③」「基礎統計学②」「プログラミング演習Ⅰ②」

付表C: 学系専門科目(7科目14単位)

「応用力学B②」「地盤工学B②」「水理学B②」「計画数理②」「鉄筋コンクリート工学②」「建設材料学②」「建設マネジメント②」

※ 付表Bに示す学系必修科目は、卒業時までに全ての科目の単位を必ず修得のこと。

※ 進級条件の単位数には、自由科目の単位は含まれません。

2015年度 カリキュラム 建築・都市環境学系 授業科目配当表

RG

科目区分	科目群	分野	科目名	必選	コースコード	単位数	学年	前期		後期		建築士プログラム科目区分	備考	教職コード	
								前前期	前後期	後前期	後後期				
学系共通科目	G1 建築コース専門科目	導入	建築・都市環境学へのアプローチ	必修		(2)	1	1	1						70100
			建築・都市デザイン概論	必修		(2)	1			1	1	その他			70100
		数理・情報	工学のための数学Ⅰ	必修		(2)	1			1	1				70100
			工学のための数学Ⅱ	選択		2	2	1	1						70100
			基礎統計学	必修		(2)	1			1	1				70100
			計画数理	選択		2	2	1	1						70100
			プログラミング演習Ⅰ	必修		(2)	2			1	1				70100
			プログラミング演習Ⅱ	選択		2	3	1	1						70100
		構造	静力学	必修		(2)	1			1	1	構造力学			70100
			応用力学A・演習	必修		(3)	2	2	2			構造力学			70100
			応用力学B	選択		2	2			1	1	構造力学			70100
			鉄筋コンクリート工学	選択		2	3	1	1			建築一般構造			70100
			鋼構造学	選択		2	3	1	1			建築一般構造			70100
		地盤	構造実験	選択		1	3	1	1			構造力学			70100
			地盤工学A・演習	必修		(3)	2			2	2	構造力学			70100
			地盤工学B	選択		2	3	1	1			構造力学			70100
		水理	土質実験	選択		1	2			1	1	構造力学			70100
			流れの科学	選択		2	2	1	1						70100
			水理学A・演習	必修		(3)	2	2	2						70100
			水理学B	選択		2	2			1	1				70100
			水文学	選択		2	3	1	1						70100
		測量	水理実験	選択		1	3			1	1				70100
			測量学・演習	必修		(3)	2	2	2			その他			70100
			測量実習	必修		(2)	2	2	2			その他			70100
			建設材料学	選択		2	2	1	1			建築材料			70100
		施工	材料実験	選択		1	2	1	1			建築材料			70100
			建設施工法	選択		2	3	1	1			建築生産			70100
			建設マネジメント	選択		2	3			1	1	建築生産			70100
			建築法規	選択	G1	1	3			1		建築法規			70100
		G2 設計製図	ランドスケープデザイン	選択	G1	2	2	1	1			その他			70100
			住居論	選択	G1	2	2			1	1	建築計画			70100
			建築計画学	選択	G1	2	2			1	1	建築計画			70100
			建築史	選択	G1	2	2			1	1	建築計画			70100
			建築設備	選択	G1	2	3			1	1	建築設備			70100
			建築デザイン論	選択	G1	2	3	1	1			建築計画			70100
			建築とアートワーク論	選択	G1	2	3	1	1			その他			70100
			建築環境工学	選択	G1	2	3	1	1			建築環境工学			70100
			耐震設計法	選択	G1	2	3			1	1	構造力学			70100
			建築構法	選択	G1	2	3			1	1	建築一般構造			70100
			建築構造学	選択	G1	2	3			1	1	構造力学			70100

コースコードは、G1:建築コース・G2:都市環境コース
教職コードは、「教職課程」参照。

2015年度 カリキュラム 建築・都市環境学系 授業科目配当表

RG

科目区分	科目群	分野	科目名	必選	コースコード	単位数	学年	前期		後期		建築士プログラム科目区分	備考	教職コード
								前前期	前後期	後前期	後後期			
専門教育科目	G2 都市環境コース専門科目	都市	都市計画	選択	G2	2	3	1	1			建築計画		70100
			交通計画	選択	G2	2	3	1	1					70100
			景観デザイン	選択	G2	2	3	1	1			建築計画		70100
			道路工学	選択	G2	2	3	1	1					70100
			河川・海岸計画	選択	G2	2	3			1	1			70100
			空間情報工学	選択	G2	2	3			1	1			70100
			防災工学	選択	G2	2	3			1	1	その他		70100
			都市プロジェクトの評価	選択	G2	2	3			1	1	その他		70100
		環境	水圏の環境	選択	G2	2	2			1	1			70100
			気圏・地圏の環境	選択	G2	2	2			1	1			70100
			リモートセンシング	選択	G2	2	3	1	1					70100
			都市衛生工学	選択	G2	2	3	1	1					70100
			環境アセスメント	選択	G2	2	3			1	1			70100
			生物圏の環境	選択	G2	2	3			1	1			70100
		設計製図	建築都市デザイン演習Ⅰ	選択		3	1			3	3	建築設計製図		70100
			建築都市デザイン演習ⅡA	選択		2	2	2	2			建築設計製図		70100
			建築都市デザイン演習ⅡB	選択		2	2			2	2	建築設計製図		70100
			建築都市デザイン演習ⅢA	選択	G1・G2	2	3	2	2			建築設計製図		70100
			建築都市デザイン演習ⅢB	選択	G1・G2	2	3			2	2	建築設計製図		70100
コース専門科目		卒研等	建築・都市環境特別卒業研究	選択		3	3			3	3		3年以上の在学での卒業対象者のみ適用	
			建築・都市環境卒業研究Ⅰ	必修	(3)	4	3	3						
			建築・都市環境卒業研究Ⅱ	必修	(3)	4			3	3				
			建築・都市環境インターンシップA	選択		2	2	1	1					
			建築・都市環境インターンシップB	選択		2	2			1	1			
			建築・都市環境インターンシップC	選択		2	3	1	1					
			建築・都市環境インターンシップD	選択		2	3			1	1			
			建築・都市環境インターンシップE	選択		2	4	1	1					
			建築・都市環境インターンシップF	選択		2	4			1	1			
			職業指導	自由		4	3	1	1	1	1			70200
			情報と職業入門	選択		1	全	1						60600
			情報と職業	選択		2	全			1	1			60600

コースコードは、G1:建築コース・G2:都市環境コース

教職コードは、「教職課程」参照。

※ 単位数が○で囲まれている科目は必修科目。

はじめに

学修活動

UNIPA
共通

RU
RB

RD
RT
RG
資格

教職課程
学籍と学費

学生生活
メディアセンター

就職・進学

大学院

キャンパス案内

学則・規程

建設系資格に関する科目・進級条件一覧表

区分	科目名	必選	単位数	学年	建築士	建設系	測量士	ビオトープ士	進級条件	詳細は各資格のページを参照のこと
学系共通1 (実験)	材料実験	選択	1	2	*7	B			●	建築士 *1 : 建築設計製図 *2 : 建築計画 *3 : 建築環境工学 *4 : 建築設備 *5 : 構造力学 *6 : 建築一般構造 *7 : 建築材料 *8 : 建築生産 *9 : 建築法規 *10 : 必修科目以外
	土質実験	選択	1	2	*5	B	ろ		●	
	構造実験	選択	1	3	*5	B			●	
	水理実験	選択	1	3		B	ろ		●	
学系共通2 (必修)	静力学	必修	②	1	*5	A	ろ		○	建設系資格 A : A群科目 B : B群科目 C : C群科目
	建築・都市デザイン概論	必修	②	1	*10				○	
	建築・都市環境学へのアプローチ	必修	②	1					○	
	工学のための数学I	必修	②	1		A	ろ		○	
	基礎統計学	必修	②	1		A	ろ		○	
	プログラミング演習I	必修	②	2		A			○	
	測量学・演習	必修	③	2	*10		い		○	
	測量実習	必修	②	2	*10		い		○	
	応用力学A・演習	必修	③	2	*5	B	ろ		○	
	地盤工学A・演習	必修	③	2	*5	B	ろ		○	
学系共通3 (選択必修)	水理学A・演習	必修	③	2		B	ろ		○	測量士 い : 必修科目 ろ : 選択科目
	応用力学B	選択	2	2	*5	B	ろ		△	
	地盤工学B	選択	2	3	*5	B	ろ		△	
	水理学B	選択	2	2		B	ろ		△	
	鉄筋コンクリート工学	選択	2	2	*6	B			△	
	建設材料学	選択	2	2	*7	B			△	
	計画数理	選択	2	2		A	ろ		△	
学系共通4 (選択)	建設マネジメント	選択	2	3	*8	C	ろ		△	ビオトープ管理士 a : 共通 b : 専門(計画) c : 専門(施工)
	工学のための数学II	選択	2	2		A	ろ			
	流れの科学	選択	2	2		B	ろ			
	鋼構造学	選択	2	3	*6	C				
	建設施工法	選択	2	3	*8	B				
	プログラミング演習II	選択	2	3		A	ろ			
	水文学	選択	2	3		B	ろ			
コース専門1 (建築) (都市環境)	建築都市デザイン演習I	選択	3	1	*1				◎	進級条件 (3年次から4年次) 主・副コースとも 建築・都市環境学系 ◎ : すべて履修 ○ : 17単位以上 ● : 3単位以上 △ : 8単位以上
	建築都市デザイン演習IIA	選択	2	2	*1				◎	
	建築都市デザイン演習IIB	選択	2	2	*1				◎	
	建築都市デザイン演習IIIA	選択	2	3	*1					
	建築都市デザイン演習IIIB	選択	2	3	*1					
コース専門2 (建築)	住居論	選択	2	2	*2					学系共通 : 28単位以上 主コース : 14単位以上 副コース : 6単位以上 主コースのみ 建築・都市環境学系 ◎ : すべて履修 ○ : 17単位以上
	建築計画学	選択	2	2	*2					
	建築史	選択	2	2	*2					
	ランドスケープデザイン	選択	2	2	*10					
	建築設備	選択	2	3	*4					
	建築法規	選択	1	3	*9					
	建築デザイン論	選択	2	3	*2					
	建築環境工学	選択	2	3	*3					
	建築構造学	選択	2	3	*5					
	耐震設計法	選択	2	3	*5		ろ			
コース専門3 (都市環境)	建築構法	選択	2	3	*6					主コースのみ 建築・都市環境学系 ◎ : すべて履修 ○ : 17単位以上
	建築とアートワーク論	選択	2	3	*10					
	水圏の環境	選択	2	2		C		a		
	気圏・地圏の環境	選択	2	2		C	ろ			
	景観デザイン	選択	2	3	*2			b		
	都市計画	選択	2	3	*2	C	ろ	b		
	リモートセンシング	選択	2	3		B	ろ			
	空間情報工学	選択	2	3			ろ			
	都市衛生工学	選択	2	3		C	ろ			
	防災工学	選択	2	3	*10	C	ろ			
コース専門4 (卒研等)	環境アセスメント	選択	2	3		C		a		学系共通 : 22単位以上 主コース : 14単位以上
	交通計画	選択	2	3		B	ろ			
	河川・海岸計画	選択	2	3		C	ろ	a c		
	都市プロジェクトの評価	選択	2	3	*10					
	道路工学	選択	2	3		C	ろ			
コース専門4 (卒研等)	生物圏の環境	選択	2	3				a bc		
	建築・都市環境特別卒業研究	選択	3	3		C				
	建築・都市環境卒業研究 I	必修	③	4		C				
	建築・都市環境卒業研究 II	必修	③	4		C				